



Expedient: M2412020000014 X2020002989
ACCIÓ DE GOVERN

DICTAMEN AL PLE DE L'AJUNTAMENT

IDENTIFICACIÓ DE L'EXPEDIENT

Expedient número: M2412020000014 Per garantir la igualtat d'oportunitats en l'educació i pal·liar l'emergència educativa generada per la Covid-19. .

Tràmit relacionat: Proposta de resolució presentada pel grup municipal de Sant Vicenç en Comú - Podem per garantir la igualtat d'oportunitats en l'educació i pal·liar l'emergència educativa generada per la Covid-19.

L'actual context generat per l'epidèmia de coronavirus SARS-CoV-2 i l'adopció de mesures extraordinàries en l'àmbit educatiu com el tancament de les escoles, ha generat situacions i necessitats diverses que des dels Ajuntaments, com a administració més propera al ciutadà, hi hem hagut de fer front sense tenir-ne les competències, en el marc de col·laboració entre els municipis i el Departament d'Educació de la Generalitat.

Tot i l'existència d'aquest marc col·laboratiu considerem que per part del Departament d'Educació els circuits d'informació, la coordinació de les actuacions, i l'assumpció de les responsabilitats pròpies, no han estat sempre els que corresponien, tal i com s'ha vist palès en la conferència de premsa que el Conseller Bargalló realitzà, el 20 de maig, on va donar a conèixer el Pla d'Obertura dels centres escolars, sense informar ni a la comunitat educativa, ni als equips docents ni als ens locals, fet que ha provocat malestar a molts municipis.

El Pla de reobertura del curs 2020-21 reconeix que cal plantejar noves mesures organitzatives, de funcionament i curriculars que tinguin en compte tots els espais de cada centre, tant els que fins ara acollien grups/classe com els que tenien una altra utilitat i la seva reconversió en espai docent que aculli grups de 13 alumnes màxim a infantil i primària i 15 a secundària, fet que no va acompanyat del reajustament pressupostari pertinent per garantir l'augment dels equips docents dels centres escolars.

Avui més que mai, cal garantir el dret de les persones a l'educació al llarg de la vida, augmentant l'atenció i acompanyament a les famílies i infants més vulnerables, per tal que les desigualtats de partida, agreujades en el període del confinament, no s'intensifiquin encara més i es consolidin en l'accés als aprenentatges i a l'educació en el seu sentit més ampli.

Cal atendre eficaçment la diversitat en la situació actual, amb l'objectiu de frenar la galopant segregació escolar i garantint la igualtat i la millora del sistema educatiu, augmentant els recursos per a l'escola pública. En aquest sentit, volem manifestar el nostre compromís en el treball des de l'àmbit municipal per garantir



Expedient: M241202000014 X2020002989
ACCIÓ DE GOVERN

l'equitat i la igualtat d'oportunitats educatives per a tots els nens i nenes i joves del nostre municipi, i la col·laboració amb el Govern de la Generalitat per a sumar esforços per aconseguir aquest repte.

Són molts els reptes que la comunitat educativa ha d'abordar de manera urgent. Cal repensar noves estratègies educatives, aprofitant el context actual per transformar-les. Ara més que mai és el moment de la Ciutat Educadora en tot el seu potencial. L'educació i la cultura són eixos estratègics de ciutat i motors de transformació social, però en aquest context, i encara amb més motiu, ens cal l'acció coordinada i orientada de tota la xarxa de recursos de ciutat. Des del professionals, entitats, administració pública, col·lectius, veïns i veïnes hem de ser participants d'aquest projecte comunitari, de construcció de ciutadania amb capacitat crítica, lliure, creativa i si cal dissident. Cal que infants i joves també participin activament de repensar la ciutat, de la construcció compartida d'aquest nou escenari del qual elles i ells n'han de ser una peça clau.

Aquesta transformació passa també per acabar amb la bretxa digital existent, que aquesta pandèmia ha posat encara més en evidència. Aquesta crisi ha posat de manifest les desigualtats socials i econòmiques que pateix una part important de la nostra població. Aquestes desigualtats tenen múltiples manifestacions i la bretxa digital n'és una que s'està evidenciant amb intensitat, i que impossibilita que els alumnes amb necessitats no puguin tenir una continuïtat en les seves tasques d'aprenentatge i en la seva vinculació a l'entorn educatiu i escolar.

Aquest estiu serà especialment important que els infants i joves, sobretot els d'entorns familiars més vulnerables, puguin gaudir d'una oferta educativa i de lleure adequada que pugui compensar la desvinculació de l'alumnat del seu entorn educatiu durant aquests mesos de confinament i de tancament de les escoles i de les activitats extraescolars. El paper dels ajuntaments en la provisió d'aquesta oferta és cabdal. Igualment caldrà garantir que l'alumnat més vulnerable pugui disposar d'ajuts econòmics per a participar plenament en aquestes activitats, despesa que, malgrat els esforços municipals, no podem assumir des dels ajuntaments. Igualment cal preveure una dotació complementària d'ajuts de menjador durant el període d'estiu pels alumnes que actualment disposen de beca-menjador durant el curs escolar.

Finalment, és important pels municipis disposar de la informació sobre les previsions del curs vinent en la reobertura dels centres i inici de l'activitat educativa, tant pel que fa als horaris com a les possibles fases d'incorporació progressiva de l'alumnat.

Es proposa al Ple amb el dictamen favorable de la Comissió Informativa General l'adopció del següent:

ACORDS



Expedient: M2412020000014 X2020002989
ACCIÓ DE GOVERN

1. Demanar al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que l'elaboració d'un pla de lluita contra la bretxa digital, garantint que tots l'alumnat disposi de dispositius digitals i connectivitat més enllà del període d'estat d'alarma derivat de la crisi sanitària. Aquest Pla haurà d'incorporar formació del professorat i la capacitat de l'alumnat i les seves famílies.
2. Demanar al Departament d'Educació un Pla Especial d'Acompanyament a l'Escolaritat que permeti un seguiment individualitzat de l'alumnat amb més dificultats i/o d'entorns socio-econòmicament més desfavorits i pugui servir de palanca d'impuls per assolir l'èxit educatiu i personal. Aquest Pla caldrà que es coordini amb els dispositius locals d'acompanyament a l'escolaritat i podrà incorporar equipaments i activitats de caràcter municipal. Caldrà que es doti de recursos complementaris per fer efectiva la seva implementació.
3. Garantir, per part del Departament d'educació, els recursos necessaris per allargar les beques menjadors a tots els infants durant el període d'estiu i fins que comenci el curs escolar 2020/21.
4. Dotar, per part del Govern de la Generalitat de Catalunya, una partida pressupostària extraordinària per garantir el finançament de les activitats de lleure i educatives durant el període estival, fent que tots els infants i els i les adolescents tinguin la garantia de poder participar-hi, contribuint així a reduir les desigualtats socials i educatives.
5. Instar al Departament d'Educació a incloure noves partides pressupostàries per incrementar l'aplicació del decret d'escola inclusiva, dotacions que garanteixin l'increment de professionals per a la seva atenció amb l'objectiu de pal·liar els efectes provocats per la crisi sanitària, així com partides pressupostàries suficients que garanteixin la cobertura de les necessitats de les aules d'acollida.
6. Instar al Departament d'Educació a crear una comissió de treball del curs escolar 2020-21 amb el món local, millorant els canals de coordinació i de comunicació amb l'objectiu d'augmentar els recursos a l'escola pública (especialment pel que fa a espais, professorat i mesures de protecció) per tal d'assegurar que tot l'alumnat podrà tornar a les aules amb ràtios reduïdes i amb garanties sanitàries tant per a l'alumnat com per al professorat.
7. Instar al Departament d'Educació a no tancar cap línia educativa al curs 2020-21, augmentant els recursos econòmics a l'escola pública i creant programes compensatoris per a infants que han tingut una evolució educativa inferior i que necessitin acompanyament emocional.



Expedient: M2412020000014 X2020002989
ACCIÓ DE GOVERN

8. Traslladar els presents acords a la Presidència del Govern de la Generalitat de Catalunya, al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a FAPAC, a FAPES i a les entitats municipalistes de Catalunya.

Sant Vicenç dels Horts,

PROPOSTA ACORD PLE