

Sant Vicenç dels Horts X l'educació en xarxa



# Accions de dinàmica educativa

PLA EDUCATIU D'ENTORN CURS 2017-2018



**AJUNTAMENT**  
Sant Vicenç dels Horts

servei educatiu<sup>®</sup>  
del baix llobregat.6



# Presentació

Un curs més, teniu a les mans l'oferta d'**accions de dinàmica educativa**, un conjunt d'activitats que proporciona als centres educatius noves oportunitats d'aprenentatge i permet que l'escola s'acosti a la ciutat i al seu entorn més proper.

Aquest és un projecte dinàmic que s'enriqueix curs rere curs i, aquest curs 2017-2018, planteja algunes propostes noves per continuar sent una eina de suport a la tasca dels professionals de l'educació del nostre municipi. Hi trobareu, però, també activitats que s'han consolidat amb els anys. En destaquen la Mostra de Teatre Escolar, que enguany arriba a la 30a edició.

Aquest nou curs, una de les novetats principals és la incorporació d'un nou bloc anomenat **Participació i informació de la joventut**, on s'han inclòs dues activitats. D'una banda, **Jo sóc de Santvi, jo hi participo!**, una activitat englobada dins del programa Assemblea Jove-SVH de pressupostos participatius, impulsat per les regidories de Joventut i Participació de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts. Es traca d'una activitat d'acció educativa que promou la participació com a eina d'aprenentatge personal i col·lectiu i com a mecanisme d'incidència i transformació de l'entorn. D'altra banda, la xerrada i el taller **Oportunitats de mobilitat internacional per a joves**, en què es defineix què és la mobilitat internacional i s'explica quines oportunitats de treball i pràctiques, estudis, aprenentatge d'idiomes i voluntariat són possibles i quines són les més comunes.

Altres novetats corresponen a l'**àmbit d'educació artística**. Hem incorporat al catàleg dues noves fitxes on s'exposen dos concursos impulsats des de la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts: la **5a edició del Concurs de Fotografia Francesc Siñol** i la **5a edició del Concurs de Curtmetratges Santiago Arizón**, dues propostes que tenen com a objectius principals potenciar l'interès per la creació artística entre la població infantil i juvenil del nostre municipi, tot fomentant la participació en iniciatives de l'entorn més proper.

El bloc d'educació per a **la cultura de la pau, la solidaritat, la cooperació i la ciutadania**, en el marc de la Quinzena de la Solidaritat, inclou l'exposició "**Els murs d'Europa**" així com la visita d'una defensora internacional dels drets humans. També, l'activitat **Desembre solidari: contes amb valors** on es parla de la diversitat, l'acceptació de l'altre, la solidaritat i la importància de la pau, la convivència i la tolerància.

També hi veureu noves propostes en l'àmbit d'**educació mediambiental**. Dins del bloc Activitats de natura s'han inclòs les activitats **Material de préstec: motxilla exploradora** i **Exposició: Vida al teu entorn**. Al bloc Els residus municipals: problemes i gestió s'han incorporat les activitats **Tanquem el cicle, Experimentem el canvi!, Abaixem els fums! i Quina tela!**

Per últim, hem reformulat la proposta de tallers d'**educació per a la salut**, i s'han incorporat tres activitats noves al bloc d'**Educació per a la mobilitat segura, seguretat ciutadana i protecció civil: La unitat canina dels bombers, Revetlles amb precaució i Suport vital bàsic i reanimació**.

Recordeu que cal que feu les inscripcions a les activitats a través del **full d'inscripció electrònic** com més aviat millor. Un cop finalitzades les activitats, és molt important que ens en feu arribar una valoració a través del **full de valoració electrònic**. El vostre retorn és necessari per continuar millorant.

Molt bon curs a tothom!

**Miquel Àngel Camacho Vega**  
Regidor d'Educació



<https://www.youtube.com/watch?v=B9LKpRzNavo>

De la mateixa manera que quan una mestra o un mestre nou s'incorpora a un centre ha de conèixer com més aviat millor quin és el projecte educatiu d'aquest, els recursos dels quals disposa i com els pot aprofitar, creiem que també és important que conegui les dinàmiques de treball del Pla Educatiu d'Entorn del poble i el catàleg de dinàmica educativa n'és una part important.

En aquest vídeo podeu veure un resum de les diferents activitats que trobareu al catàleg de dinàmica educativa, algunes amb més de 25 anys d'història, com la Mostra de Teatre Escolar.

# Índex

	Infantil		Primària			ESO		Batx. i Cicles	Adults	Pàg.
	0 a 3	P3 P4 P5	1r 2n	3r 4r	5è 6è	1r 2n	3r 4r			
<b>EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL</b>										
1.1 Activitats de natura - Marxa d'orientació										10
1.2 Activitats de natura - Material de préstec: motxilla exploradora										12
1.3 Activitats de natura - Exposició: "Vida al teu entorn"										13
1.4 Activitats de natura - Itinerari pel riu										14
1.5 Activitats de natura - Boscos de ciutat? L'ecologia del parc										15
1.6 Activitats de natura - Capses niu, construcció i/o col·locació										17
1.7 Activitats de natura - Itinerari pel bosquet de l'Escola La Guàrdia										18
1.8 Activitats de natura - Marxa de muntanya										20
1.9 Agents rurals, programa de sensibilització ambiental (5 activitats)										21
2. Els residus municipals: problemàtica i gestió (13 Activitats)										26
3. El cicle de l'aigua: problemàtica i gestió (6 activitats)										40
4. L'energia i el canvi climàtic. Estalvi i energies renovables (4 activitats)										46
5. Soroll (3 activitats)										50
6. La variabilitat de les formes de vida a la terra										53
<b>EDUCACIÓ PER A LA SALUT</b>										
7. Xerrades i tallers d'educació per a la salut (8 activitats)										58



Infantil		Primària			ESO		Batx. i Cicles	Adults	Pàg.
0 a 3	P3 P4 P5	1r 2n	3r 4r	5è 6è	1r 2n	3r 4r			



### EDUCACIÓ PER AL CONSUM

8. Xerrades i tallers d'educació per al consum									62
9. Educació financera a les escoles									66



### EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT

10. Prevenció de les relacions abusives en parelles joves									70
11. Educació no sexista									71
12. Repensant els gèneres									72



### EDUCACIÓ PER A LA CULTURA DE LA PAU, LA SOLIDARITAT, LA COOPERACIÓ I LA CIUTADANIA

13. I tu, què n'opines..? Espais de reflexió, participació i debat. Racisme i xenofòbia. Prejudicis i estereotips									74
14. Sant Vicenç dels Horts amb el Sàhara									75
15. Posa't a la seva pell									76
16. Els teus veïns i veïnes									77
17. Fes-te voluntari al teu poble									78
18. La Maternitat d'Elna, bressol de l'exili									80
19. Exposició "Els murs d'Europa"									82
20. Desembre solidari: contes amb valors									83
21. Rapvicenç amb valors i drets humans									84
22. El Rebost de tots									86



### EDUCACIÓ ARTÍSTICA

23. Cicle de teatre i audicions musicals									88
24. Expressió teatral i Mostra de Teatre									90
25. 5a edició del Concurs de Curtmetratges Santiago Arizón									92
26. 5a edició del Concurs de Fotografia Francesc Siñol									94

	Infantil		Primària			ESO		Batx. i Cicles	Adults	Pàg.
	0 a 3	P3 P4 P5	1r 2n	3r 4r	5è 6è	1r 2n	3r 4r			
<b>EDUCACIÓ PER AL CONEIXEMENT DE L'ENTORN</b>										
27. El mamut no em fa por										98
28. En Venux, els diables i el correfoc										99
29. Convidem els gegants a l'escola										100
30. 5a Trobada de gegants i capgrossos d'escoles										102
31. Fem pinya amb els Carallots										103
32. Coneguem l'Ajuntament										104
33. Coneguem l'Arxiu Municipal										105
34. Història d'un forn										106
35. Visites guiades a l'espai museístic del Molí dels Frares										107
36. Ruta literària i històrica entorn de la novel·la <i>El cant de la mallerenga</i> . La guerra civil amb ulls d'infant										108
37. Coneguem els nostres parcs										110
<b>EDUCACIÓ PER A LA MILLORA DE LES COMPETÈNCIES COMUNICATIVES I LINGÜÍSTIQUES</b>										
38. Bufalletes										112
39. Concurs Narcís Lunes i Boloix. XXXIII Edició infantil i juvenil										113
40. Visita a la Biblioteca Municipal Les Voltes										114
41. Maletes de lectura										116
42. Aula Dial										118
43. Ronda de llibres										120
<b>EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA</b>										
44. Jornades d'atletisme										122
45. Educaesport										123
<b>EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA, SEGURETAT CIUTADANA I PROTECCIÓ CIVIL</b>										
46. Educació per a la mobilitat segura										126
47. El policia del meu barri i visites a la prefectura de la Policia Local										127





	Infantil		Primària			ESO		Batx. i Cicles	Adults	Pàg.
	0 a 3	P3 P4 P5	1r 2n	3r 4r	5è 6è	1r 2n	3r 4r			
<b>EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA, SEGURETAT CIUTADANA I PROTECCIÓ CIVIL</b>										
48. Parc Infantil de trànsit										128
49. Riscos del consum de drogues davant el volant										129
50. Visita al Parc de Bombers										130
51. La unitat canina dels bombers										131
52. Revetlles amb precaució										132
53. Suport vital bàsic i reanimació										133
<b>SUPORT A L'ORIENTACIÓ EN ELS PROCESSOS TET</b>										
54. Orientació i reconeixement dels serveis TET. "L'aventura del món laboral"										136
55. Jove i treball - Taules rodones. "L'aventura del món laboral"										137
56. Taller d'emprenedoria. "L'aventura del món laboral"										139
<b>PARTICIPACIÓ I INFORMACIÓ DELS JOVES</b>										
57. Jo sóc de Santvi, jo hi participo										142
58. Oportunitats de mobilitat internacional per al jovent										144
<b>WEBS D'INTERÈS</b>										146



## INSCRIPCIONS

Utilitzeu el full d'inscripció electrònic que ha rebut el vostre centre per correu electrònic. També podeu trobar l'accés al formulari d'inscripcions al web dels Serveis Educatius BLI-6. ([www.reporteducacio.cat/](http://www.reporteducacio.cat/)).





EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL



## 1. ACTIVITATS DE NATURA

Es subdivideix en 9 activitats:



### 1.1 MARXA D'ORIENTACIÓ



#### Objectius



1. Contribuir a la descoberta del medi. Apropar i iniciar els alumnes en el contacte amb la natura.
2. Donar a conèixer l'esport de les curses d'orientació. Els esports d'orientació combinen la navegació i el coneixement del medi.
3. Fomentar el coneixement del medi natural més proper i prendre consciència del seu valor patrimonial.
4. Aprendre a fer anar diverses eines d'orientació i donar-los a conèixer recursos d'orientació naturals.
5. Aprendre a desenvolupar-se per si mateix a l'espai que ens envolta en un ambient no urbà.
6. Afavorir un hàbit de respecte a la natura i ensenyar el comportament a l'hora de conservar-lo.



#### Destinataris

Alumnat de 4t i de 6è de primària i de 2n d' ESO.



#### Descripció de l'activitat



Les curses d'orientació són un esport en què el participant disposa d'un mapa detallat d'una àrea d'un territori per tal de trobar-hi uns determinats elements característics i diferenciadors, sovint amb l'ajut d'una brúixola. El repte és trobar la millor ruta per arribar a aquests elements i fer-ho en el menor temps possible. Una marxa d'orientació es pot prendre com un agradable passeig enmig de la natura o bé com un esport competitiu.



Prèviament a la realització de l'activitat, es repartirà material informatiu del valor natural (flora o fauna), paisatgístic, etc. de l'indret on es desenvoluparà la marxa d'orientació (tríptic del Pi Gros).

Es distribuirà un quadern de treball de camp que consta d'una sèrie de consells pràctics de comportament per conservar aquest entorn natural proper i treballar els coneixements bàsics necessaris per a la pràctica de l'orientació, el coneixement natural de l'entorn i el desenvolupament de la marxa.

Es farà una xerrada prèvia, inferior a 15 min, abans d'iniciar la marxa d'orientació sobre els aspectes dels dos punts anteriors. Perquè aquesta xerrada sigui efectiva, cal treballar prèviament a classe aspectes com l'ús de la brúixola, el mapa i les pautes de comportament cívic bàsic a la natura. La xerrada només és un recordatori del que s'ha treballat a classe prèviament.

S'iniciarà la marxa d'orientació, en què el contingut de les proves que s'han de fer a cada control estarà relacionat amb el material informatiu distribuït prèviament:

a) valor natural (flora, fauna), paisatgístic, etc. de l'indret on es desenvoluparà la marxa d'orientació, b) consells pràctics de comportament per conservar aquest entorn natural proper i c) coneixements bàsics necessaris per a la pràctica de l'orientació.

Un treball previ a classe d'aquests materials és important a l'hora de desenvolupar l'activitat. Els mestres que ho desitgin, poden demanar fites i brúixoles de préstec per preparar l'activitat prèviament a classe.

En cas de mal temps, cal confirmar l'ajornament el dia previ.

### **Calendari i horari**

Es farà els divendres al matí, de 9.30 a 13 h.

Dia 10 de novembre: alumnes de 6è de primària

Dia 17 de novembre: alumnes de 4t de primària

Dia 24 de novembre: alumnes de 2n d'ESO

### **Lloc**

Entrada al parc del Pi Gros pel camí de la Font de Sant Josep.

### **Informació**

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363



## 1.2 MATERIAL DE PRÉSTEC MOTXILLA EXPLORADORA



### Objectius

1. Oferir a les escoles la possibilitat de disposar de manera puntual i gratuïta de material per fer les sessions de descoberta de l'entorn natural.
2. Promoure l'adopció d'actituds i comportaments de compromís vers la natura mitjançant la participació activa en una acció concreta mediambiental.

### Destinataris

Alumnat de cicle mitjà i cicle superior.

### Descripció de l'activitat

Consisteix en prestar una motxilla amb material de recerca per afavorir la descoberta del medi ambient de manera didàctica, divertida i amb ulls de naturalista des de l'escola.

Les eines que viatjaran amb la *motxilla exploradora* són:

- 6 Binocles
- 6 Lupes
- 6 Pots per observar insectes
- 2 Aspiradors per agafar insectes
- 2 Caçapapallones per agafar insectes voladors

### Calendari i horari

Matí o tarda a concretar, de dilluns a divendres al llarg de tot el curs escolar.

### Lloc

A l'escola, a parcs, al riu o a la muntanya.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363



### 1.3 EXPOSICIÓ “VIDA AL TEU ENTORN”



#### Objectius

1. Donar a conèixer la fauna a l'entorn fluvial de Sant Vicenç dels Horts.

#### Destinataris

Alumnat de cicle inicial, mitjà i cicle superior

#### Descripció de l'activitat

Un entusiasta de la natura, Miquel Rocher Llinàs, ens convida a gaudir i mirar Sant Vicenç dels Horts amb altres ulls.

Les fotografies que componen l'exposició s'han fet integrament a Sant Vicenç dels Horts.

En Miquel ens mostra, amb el seu bon art fotogràfic i gust per la natura, moments especials de la vida salvatge a Sant Vicenç dels Horts.

Us convidem a seguir l'exemple d'en Miquel i a gaudir de Sant Vicenç dels Horts amb ulls de naturalista.

<http://www.svh.cat/municipi-per-temes/medi-ambient-i-sostenibilitat/itineraris-de-natura/el-riu-llobregat/>

#### Calendari i horari

Matí o tarda a concretar, de dilluns a divendres al llarg de tot el curs escolar.

#### Lloc

A l'escola.

#### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363



## 1.4 ITINERARI PEL RIU



### Objectius

1. Contribuir a la descoberta del medi. Apropar i iniciar els alumnes en el contacte amb la natura.
2. Donar a conèixer el patrimoni natural municipal, afavorir un hàbit de respecte a la natura i ensenyar el comportament a l'hora de preservar-lo i protegir-lo.
3. Aprendre a desenvolupar-se per si mateix en l'espai que ens envolta
4. Fomentar el coneixement del medi natural més proper i prendre consciència del seu valor patrimonial.



### Destinataris

Alumnat de cicle mitjà, cicle superior i ESO



### Descripció de l'activitat

Visita guiada pel riu d'una durada aproximada de 2h. Cal concertar la data i l'hora de visita. Consisteix en una visita guiada pel riu per donar a conèixer el seu valor natural: faunístic (ocells, amfibis, rèptils, peixos) i vegetal. S'ensenyarà a observar els animals i les plantes i a respectar-los.



És recomanable que els alumnes portin càmeres de fotos, prismàtics i alguna guia de casa. Hi ha l'opció de lliurar prèviament el material didàctic per treballar amb els escolars abans de la visita. En cas de mal temps, cal confirmar l'ajornament el dia abans.



### Calendari i horari

En horari de matí, preferiblement a l'hivern.



### Lloc

Ribera del Llobregat. L'emplaçament exacte caldrà concretar-lo segons l'època de l'any en què es faci.



### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363

## 1.5 BOSCOS DE CIUTAT? L'ECOLOGIA DEL PARC



### Objectius

#### Cicle inicial

1. Observar elements i fenòmens naturals i comunicar les observacions utilitzant formes de representació bàsiques.
2. Observar i descriure interaccions que produeixen canvis en un sistema.
3. Copsar algunes necessitats vitals dels éssers humans i explorar com els ecosistemes forestals les cobreixen.
4. Desenvolupar habilitats per al treball cooperatiu.

#### Cicle mitjà i superior

1. Observar i descriure l'entorn, reconèixer els elements naturals i humanitzats i l'impacte de l'activitat humana.
2. Copsar algunes necessitats vitals dels éssers humans i explorar com els ecosistemes forestals les cobreixen.
3. Identificar i dissenyar actuacions responsables orientades a l'ús sostenible de l'entorn.
4. Desenvolupar l'interès per l'observació i la generació de preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.
5. Desenvolupar habilitats per al treball cooperatiu.

#### Competències bàsiques

1. Competència en el coneixement i interacció amb el món.
2. Competència d'aprendre a aprendre.

### Descripcions de les activitats

L'activitat dona a conèixer l'ecosistema forestal a través de la descoberta i l'observació del parc. Els alumnes porten a terme unes quantes dinàmiques en grups petits i van equipats amb un joc (*kit*) d'exploració. Descobreixen els valors ambientals que ens aporten els parcs d'una manera pràctica i vivencial. Analitzen la intervenció humana en el medi i l'impacte que va tenint al llarg del temps.

L'activitat està adaptada als continguts curriculars de cadascun dels cicles educatius de primària. Inclou activitats prèvies i complementàries per fer a l'aula o al parc.



### Destinataris

Alumnat de cicle inicial, mitjà i superior de primària.



### Calendari i horari

Es farà del 9 de gener del 2018 al 31 de juliol del 2018. Durada 2 hores.



### Lloc

Parc del Pi Gros.



### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363





## 1.6 CAPSES NIU, CONSTRUCCIÓ I/O COL·LOCACIÓ (TALLER A L'ESCOLA)

### Objectius

1. Promoure l'adopció d'actituds i comportaments de compromís vers la natura mitjançant la participació activa en una acció concreta d'ajut als ocells.
2. Donar a conèixer la importància i els beneficis de la preservació dels ocells per a l'ecosistema urbà.

### Destinataris

Alumnat cicle mitjà, superior i ESO.

### Descripció de l'activitat

Taller de construcció de capsos niu. S'explica l'ajut que representa per als ocells la col·locació de capsos niu. Es proporciona un joc (*kit*) per muntar la capsa niu. Cada joc es pot construir en grup (3 persones). La durada de l'activitat és d'1 hora.

Les capsos niu construïdes es poden col·locar més endavant a l'escola o organitzar una diada per col·locar-les. Aquesta possibilitat cal concretar-la amb les escoles. Només es durà a terme posteriorment a l'activitat i a proposta de les escoles, les quals s'han de posar en contacte amb Medi Ambient de l'Ajuntament.

### Calendari i horari

Qualsevol matí o tarda concertat de dilluns a divendres al llarg de tot el curs escolar.

### Lloc

La xerrada-taller es farà a qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó de projecció de PowerPoint i d'un ordinador connectat.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



## 1.7 ITINERARI PEL BOSQUET DE L'ESCOLA LA GUÀRDIA (VISITA A L'ESCOLA)

### Objectius

1. Contribuir a la descoberta del medi. Apropar i iniciar els alumnes en el contacte amb la natura.
2. Fomentar el coneixement del medi natural més proper i prendre consciència del seu valor patrimonial.
3. Afavorir un hàbit de respecte a la natura i ensenyar com s'han de comportar per preservar-lo i protegir-lo.
4. Donar a conèixer el projecte d'escola de natura, el potencial d'activitats que s'hi poden fer i les entitats col·laboradores que hi participen.

### Destinataris

Alumnat de cicle superior i d'ESO. Grups de 25-30 alumnes, com a màxim.

### Descripció de l'activitat

Visita guiada pel bosquet de l'Escola La Guàrdia d'una durada aproximada d'1 hora. Cal concertar la data i l'hora de visita.

També es pot fer la visita guiada pel bosquet a través d'un itinerari senyalitzat amb codis QR (per aquest motiu és recomanable l'ús de telèfon mòbil amb aplicatiu de lector de codis QR). L'itinerari presenta 8 parades amb un centre d'interès a treballar a cadascuna d'elles.

Els centres d'interès són:

1. La primera parada, des d'una vista privilegiada, tractarà sobre el creixement de les urbanitzacions i l'ocupació del sòl.
2. La segona parada se centrarà en els incendis i les fases de regeneració (successió): en tenim un exemple allà mateix.
3. La tercera parada tractarà del cicle de la matèria. Estudiarem restes de troncs d'arbres en descomposició.
4. La quarta parada servirà per fer una petita pausa i prendre alguna nota. S'han habilitat unes taules amb bancs i papereres.
5. La cinquena parada tractarà sobre els processos geològics de la morfogènesi. Trobareu un bon exemple d'aflorament de tall geològic a la roca.



6. La sisena parada es relacionarà amb els ocells: observació i hàbits alimentaris. Podreu observar els ocells darrera d'unes pantalles d'observació dissenyades amb aquesta finalitat. També es podrà observar el comportament alimentari dels ocells mitjançant l'ús de diferents tipologies de menjadores.
7. La setena parada tractarà sobre la botànica dels arbusts heliòfils mediterranis, amb una floració imponent a la primavera.
8. La vuitena parada és una vista panoràmica i privilegiada sobre tota la comarca del Baix Llobregat: la vista va des de Montserrat fins al mar, al llarg del riu Llobregat. Des d'una fotografia panoràmica en un faristol, us convidem a fer-hi una ullada.

Els alumnes més grans poden fer servir l'aplicació de tecnologies com el lector de codi QR i la càmera de mòbil. Pels més menuts es facilitarà material de suport de recerca de l'entorn natural.

Podeu conciliar els dies de realització de l'itinerari amb la direcció de l'escola La Guàrdia. En cas de mal temps, cal confirmar l'ajornament el dia abans.

### **Calendari i horari**

En horari de matí, preferiblement a l'hivern-primavera.

### **Lloc**

El punt de trobada serà l'aparcament de l'escola La Guàrdia.

### **Informació**

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



## 1.8 MARXA DE MUNTANYA

### Objectius

1. Millorar la capacitat d'orientació en un entorn natural.
2. Fomentar la capacitat d'adaptació al medi des del vessant físic i esportiu.
3. Donar a conèixer quin és l'equipament personal mínim imprescindible per a la pràctica del senderisme.
4. Afavorir l'aprenentatge i la consolidació d'hàbits de comportament.
5. Potenciar les relacions sòcioafectives amb els companys de grup.
6. Donar a conèixer una activitat popular de la nostra ciutat: la Caminada Popular.

### Destinataris

Alumnat de cicle superior de primària i d'ESO.

### Descripció de l'activitat

Pels camins que envolten el municipi, descobrireu la vegetació i les formes de vida que hi ha a la natura, a més, durant el recorregut gaudireu d'una magnífica vista de tota la plana del Baix Llobregat. Els més actius, podeu complementar-la amb una pràctica esportiva a la natura que podeu consultar prèviament.

### Calendari i horari

Divendres al matí. Cal concretar la data amb l'escola. Durada mínima de 4 hores.

### Lloc

Nous itineraris locals de natura que segueixen les fites de la Caminada Popular.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



## 1.9 AGENTS RURALS, PROGRAMA DE SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL

Se subdivideix en 5 activitats:

### 1.9.1 CONÈIXER ENS AJUDA A PREVENIR

#### Objectius

1. Conèixer qui són els agents rurals i quines tasques duen a terme per a la protecció del medi ambient.
2. Fomentar actituds per ser respectuosos amb el medi ambient.
3. Descobrir com es fa el seguiment de rastres i característiques dels animals silvestres que ens envolten.
4. Respectar l'ambient natural i tenir cura del bosc per evitar els incendis forestals.

#### Destinataris

Alumnat de cicle mitjà i superior de primària.

#### Descripcions de les activitats

La sessió consisteix en una presentació en PowerPoint, dividida en tres parts: la primera part parla de les tasques dels agents rurals, la segona part consisteix a reconèixer rastres dels animals que tenim prop de casa i la tercera part mostra un grup d'imatges d'actituds cíviques i incíviques amb el medi ambient. La sessió va acompanyada d'una part més pràctica que consisteix a veure i tocar rastres d'animals i a conèixer el material que fan servir els agents rurals.

#### Calendari i horari

Dependrà de la demanda.

#### Lloc

La xerrada es farà a qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó de projecció de PowerPoint i d'un ordinador connectat. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup que hi serà mentre es faci l'activitat.

#### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domingo Díaz Calderón,  
tel. 936 029 200.



## 1.9.2 “LA TORTUGA PIPA I EL FOC FORESTAL”. XERRADA SOBRE ELS INCENDIS I EL BOSC MEDITERRANI



### Objectius

1. Conèixer la importància dels boscos, les conseqüències que tenen els incendis forestals i el temps de recuperació d'un bosc.
2. Saber les causes dels incendis forestals i com els agents rurals en fan la investigació.
3. Prevenir, evitar o minvar l'impacte dels incendis forestals: accions preventives i prohibicions.



### Destinataris

Alumnat de cicle superior de primària.



### Descripcions de les activitats

La sessió consisteix en una presentació en PowerPoint i un vídeo que tracten el tema dels incendis forestals en el bosc mediterrani. El vídeo té com a protagonista una tortuga, la Pipa, i ens mostra com es va ajudar a recuperar-la després de sobreviure en un incendi forestal i com es va retornar al seu hàbitat natural.



### Calendari i horari

Dependrà de la demanda.



### Lloc

La xerrada es farà a qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó de projecció de PowerPoint i d'un ordinador connectat. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup que hi serà mentre es faci l'activitat.



### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domingo Díaz Calderón, tel. 936 029 200.



### 1.9.3 EL MILLOR INSECTICIDA NATURAL

#### Objectius

1. Conèixer per què les orenetes, els falciots i els ballesters són els millors insecticides naturals.
2. Identificar les diferents espècies: oreneta vulgar, oreneta cuablanca, falciot i ballester.
3. Sensibilitzar els alumnes sobre la importància de les aus per mantenir el medi natural.

#### Descripcions de les activitats

Es farà una projecció participativa i dinàmica sobre orenetes, falciots i ballesters a través d'una presentació en PowerPoint i un vídeo. A més, a través d'un altre vídeo s'explicarà la important tasca que es realitza des del Centre de Recuperació de Fauna Salvatge de Torreferrussa per tal de recuperar aquestes aus. També s'explica què és el projecte Orenetes de l'ICO (Institut Català d'Ornitologia) i com participar-hi.

#### Calendari i horari

Des del març fins al maig, coincidint amb l'arribada d'aquestes espècies.

#### Lloc

La xerrada es farà a qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó de projecció de PowerPoint i d'un ordinador connectat. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup que hi serà mentre es faci l'activitat.

#### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domingo Díaz Calderón,  
tel. 936 029 200.



## 1.9.4 GIMCANA DE RASTRES

### Objectius

1. Conèixer que hi ha diferents maneres de gaudir del bosc i del seu entorn.
2. Descobrir les espècies de fauna salvatge del bosc mediterrani directament o indirectament a través dels rastres que deixen.
3. Saber observar la natura i ser respectuosos amb el medi ambient.

### Destinatari

Alumnat de cicle mitjà i superior de primària.

### Descripcions de les activitats

Una sortida a un bosc proper a l'escola per fer una petita tasca d'investigació sobre el que veuen relacionat amb els rastres que deixen els animals a la natura per saber-ho interpretar. El treball dels alumnes es farà en grups. Els alumnes han d'observar i debatre sobre cadascun dels rastres que poden trobar i sobre els possibles esdeveniments que poden haver succeït i els animals que hi poden haver intervingut.

### Material

Una petita guia de camp, bolígrafs i unes fitxes de camp per prendre notes.

### Calendari i horari

Dependrà de la demanda.

### Lloc

El Parc el Pi Gros o un bosc proper a l'escola.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domingo Díaz Calderón, tel. 936 029 200.





## 1.9.5 GIMCANA FORESTAL

### Objectius

1. Conèixer la distinció de diferents espècies d'arbustos i arbres, aprendre a mesurar-ne el diàmetre, l'alçada i com saber l'edat dels arbres.
2. Diferenciar i descobrir les espècies vegetals del bosc mediterrani.
3. Saber observar la natura i ser respectuosos amb el medi ambient.

### Destinataris

Alumnat de cicle mitjà i superior de primària.

### Descripcions de les activitats

Sortida a un bosc proper a l'escola per fer activitats que ens permetran aprendre a diferenciar els arbres, a mesurar-ne característiques com l'alçada i el diàmetre i veure com podem saber l'edat d'un arbre.

### Material

Una guia de camp, bolígrafs i unes fitxes de camp per prendre notes.

### Calendari i horari

Dependrà de la demanda.

### Lloc

Bosc del Parc del Pi Gros o un bosc proper a l'escola.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domingo Díaz Calderón, tel. 936 029 200.



## 2. ELS RESIDUS MUNICIPALS: PROBLEMES I GESTIÓ



Se subdivideix en 9 activitats:



### 2.1 TRIA DE RESIDUS, CADA BROSSA AL SEU LLOC (TALLER A L'AULA)



#### Objectius



1. Donar a conèixer els diferents tipus de residus que generem, l'impacte negatiu que produeixen i la incidència que tenen els hàbits de consum actuals.
2. Promoure l'adopció d'actituds i comportaments de compromís envers la resolució dels problemes actuals, incidint en les noves formes de recollida i tractament dels residus (reducció, reutilització de productes, reciclatge i valoració).
3. Valorar el potencial econòmic i ambiental dels diferents materials presents a les deixalles i la necessitat d'assumir postures responsables per garantir la seva recuperació i reutilització.



#### Destinataris



Alumnat de 3r, 4t, 5è i 6è de primària (cicle mitjà i superior), en grups de 25-30 alumnes, com a màxim, que no hagin fet l'activitat.



#### Descripció de l'activitat



Lliurament previ de material didàctic per treballar amb els escolars abans de la realització del taller-xerrada: material divulgatiu de la campanya sobre recollides selectives (tríptics i fulletons) i préstec de material audiovisual.



Xerrada-taller *Cada brossa al seu lloc*. Durada 1 hora 15-30 minuts. El taller consta d'una part teòrica i una part pràctica. A la primera, s'explica per a què serveix cada contenidor de recollida selectiva i què es fa amb el que dipositem dins. A la segona part, es fa la tria de les deixalles a partir d'una bossa de brossa d'una família "tipus" aportada pel monitor.



Material de suport: dossier per al professorat i fitxes per a l'alumnat, bossa d'escombraries (residus) i PowerPoint.



#### Calendari i horari

Matí o tarda a concertar de dilluns a divendres al llarg de tot el curs escolar.



#### Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu, que disposi d'un canó projector per a PowerPoint i d'un ordinador connectat.

## Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext.4363

## 2.2. ANEM A LA DEIXALLERIA (XERRADA I VISITA GUIADA)

### Objectius

1. *Els problemes dels residus.* Fer prendre consciència dels problemes mediambientals causats per una mala gestió dels residus.
2. *On van a parar els residus?* Fer conèixer el cicle de vida dels residus municipals i el funcionament de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.
3. *Què hem de fer i què no hem de fer amb els residus?* Ensenyar bons hàbits de comportament en la gestió dels residus per part dels ciutadans, així com el bon ús de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.

### Destinataris

Alumnat de 5è i 6è de primària, ESO i adults, en grups de 25-30 alumnes, com a màxim, que no hagin fet l'activitat.

### Descripció de l'activitat

Lliurament previ del material didàctic per treballar amb els escolars abans de la xerrada-visita a la deixalleria Cal Boter: material divulgatiu de la campanya sobre recollides selectives (tríptics i fulletons), préstec de material audiovisual i dossier de treball de la visita a la deixalleria Cal Boter (només primària).

Xerrada i visita guiada de la deixalleria Cal Boter, d'una durada aproximada de 45-50 minuts. Cal concertar la data i l'hora de visita. Consisteix en una visita guiada per la instal·lació per ensenyar-ne el funcionament i la seva utilitat.

Material de suport: quadern de treball de l'alumnat que fa la visita (només primària).

### Calendari i horari

Al llarg de tot el curs escolar, matins de dimarts a divendres, de 10 a 13 h. Els mesos per a la visita són d'octubre a desembre, gener, març o abril. A partir de l'abril fa massa calor.



## Lloc

La deixalleria Cal Boter serà el lloc de trobada per a la visita guiada. La visita no inclou el transport.



## Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext.4363



## 2.3. TANQUEM EL CICLE



### Objectius

1. Donar a conèixer el cicle residu-recurs.
2. Contextualitzar l'Àrea Metropolitana de Barcelona en relació amb la gestió de residus.
3. Donar a conèixer els diferents materials de què estan formats els béns de consum quotidians.
4. Compendre el concepte de sostenibilitat lligat al procés de producció de béns de consum.
5. Valorar la necessitat de participar en la bona gestió dels residus per tal de reduir els recursos naturals utilitzats en la producció de béns de consum.
6. Consolidar alguns hàbits sostenibles en relació amb una gestió dels residus correcta.



### Destinataris

Alumnat de cicle mitjà i cicle superior de primària.



### Descripció de l'activitat

Aquesta activitat a l'aula pretén donar a conèixer el cicle dels residus des del moment que se separen fins que esdevenen materials nous que s'incorporen a la cadena productiva. Se centrarà en els materials que componen determinats béns de consum quotidià fent èmfasi en la importància de reciclar-los per poder generar nous recursos i evitar així la sobreexportació dels recursos naturals.

Consulteu l'aportació de l'activitat per a alumnat amb NEE.



## Calendari i horari

De dilluns a divendres, en horari de matí o tarda, segons la petició efectuada.

## Lloc

En una aula de l'escola. Durada: 1 h. 30 min.

## Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363

## 2.4. EXPERIMENTEM EL CANVI!



### Objectius

1. Donar a conèixer el concepte de canvi climàtic i la relació que té amb el context immediat per tal que adquireixin les competències necessàries per fomentar un pensament crític i proactiu.
2. Identificar algunes conseqüències ambientals, econòmiques i socials del canvi climàtic.
3. Desenvolupar habilitats d'exploració, anàlisi, deducció i relació importants en la resolució de problemes mitjançant l'experimentació.
4. Reflexionar sobre els efectes de les persones en la natura i el clima.
5. Identificar alguns comportaments individuals i socials que responen a les causes del canvi climàtic.
6. Fomentar la reflexió crítica de manera que permeti transformar l'entorn.

### Destinataris

Alumnat de cicle superior de primària i ESO.

### Descripció de l'activitat

Activitat a l'aula on els participants hauran de treballar com a científics: fer-se preguntes, fer experiments i treure'n les pròpies conclusions. Durant la fase de motivació, els alumnes hauran d'exposar els seus coneixements previs relacionant causes i conseqüències del canvi climàtic i hauran de pensar de quina manera hi contribuïm cadascú de nosaltres.



A continuació, durant la fase d'investigació, hauran de fer dos experiments sobre l'emissió de gasos amb efecte hivernacle a fi que descobreixin i compreguin per si sols què és el canvi climàtic tot potenciant la creativitat i l'autonomia. Durant la fase de reflexió i pensament crític, es traslladaran els fets observats al laboratori al món actual. Mitjançant la visualització d'imatges, els alumnes hauran de reflexionar sobre les possibles conseqüències del canvi climàtic i, finalment, elaboraran un decàleg de bones pràctiques a partir de les seves propostes.

Com a treball posterior, es proposa fer una sortida a l'exterior de l'escola i fotografiar diferents fonts d'emissions de CO2 a l'entorn proper.

Els educadors obsequiaran l'escola amb un pòster sobre canvi climàtic per penjar-lo a l'aula.

Consulteu l'adaptació de l'activitat per a alumnat amb NEE.

### Calendari i horari

De dilluns a divendres, en horari de matí o tarda, segons la petició efectuada.

### Lloc

En una aula de l'escola. Durada: 1 h. 30 min.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363

## 2.5.ABAIXEM ELS FUMS

### Objectius

1. Fomentar bones pràctiques de transport enfocades a assolir una mobilitat sostenible a les ciutats.
2. Donar a conèixer els diferents mitjans de transport a l'àmbit urbà metropolità i capacitar l'alumnat a prendre decisions relacionades amb els trajectes quotidians que tinguin en compte la salut ambiental.
3. Identificar els diferents espais que conformen la ciutat i els usos que en fem per tal d'adaptar l'ús dels diferents mitjans de transport a situacions concretes.
4. Identificar les prestacions (capacitat, rapidesa...) i els impactes ambientals (emissió de gasos amb efecte d'hivernacle, contaminació acústica i atmosfèrica...) vinculats als diferents mitjans de transport per tal de poder actuar amb criteri a l'hora de satisfer les necessitats individuals de transport.

5. Debatre sobre l'adequació de l'ús i la combinació de determinats mitjans en trajectes quotidians per tal d'aprendre a construir argumentacions que justifiquin les decisions pròpies relacionades amb el transport i la salut ambiental.
6. Fomentar un estil de vida saludable promovent l'ús de la bicicleta i dels desplaçaments a peu i valorar els aspectes positius per a la salut de l'ambient i de les persones derivats d'un ús adequat dels mitjans de transport.

### **Destinatari**

Alumnat de primària.

### **Descripció de l'activitat**

Es tracta d'un joc on els participants han de defensar en grup l'ús de diversos mitjans de transport per tal de cobrir els trajectes que els personatges d'una família imaginària, la família Esmou, han de fer per desplaçar-se dins d'una ciutat metropolitana fictícia. Aquesta, representada en una pissarra digital o en una lona física, consta de diferents infraestructures de transport que es fan servir habitualment a l'àrea metropolitana i va acompanyada d'un joc de cartes enquè apareixen una sèrie de mitjans de transport, els impactes i prestacions que hi estan directament vinculats i tots els personatges de la família Esmou.

L'objectiu és promoure hàbits de mobilitat sostenible mitjançant la identificació dels impactes sobre la qualitat de l'aire dels diferents vehicles i la proposta de combinacions adaptades a necessitats de transport concretes amb la intenció de reduir les emissions contaminants dels trajectes quotidians tot fent un ús adequat de les infraestructures de transport públic de què disposem.

Consulteu l'adaptació de l'activitat per a alumnat amb NEE.

### **Calendari i horari**

De dilluns a divendres, en horari de matí o tarda, segons la petició efectuada.

### **Lloc**

En una aula de l'escola. Durada: 1 h. 30 min.

### **Informació**

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363



## 2.6.QUINA TELA!



### Objectius

1. Donar a conèixer la importància de reduir i reutilitzar els residus.
2. Promoure pràctiques sostenibles lligades al consum.
3. Donar a conèixer els diferents teixits, tant sintètics com naturals, de què està feta la roba.
4. Aprendre a valorar les opcions de compra d'acord amb els residus futurs que generaran un cop usats.
5. Valorar l'impacte ambiental i social que té la nostra forma de consumir.
6. Descobrir els mercats d'intercanvi.



### Destinatari

Alumnat de cicle mitjà i superior de primària.



### Descripció de l'activitat

L'activitat permet aprofundir sobre l'origen i la confecció de la roba que utilitzem diàriament i aprendre com podem reduir i prevenir la generació de residus tèxtils a través dels mercats d'intercanvi.



Es dona l'opció de concloure amb un taller de fabricació d'un portaentrepanys, reutilitzant una peça de tela. Per les característiques de l'activitat, també es farà èmfasi en els hàbits sostenibles i les bones pràctiques en relació amb el consum i les 3R (reduir, reutilitzar i reciclar) i es donarà a conèixer el paper de l'AMB en la gestió dels residus.



Per a la fabricació del portaentrepanys és necessari que l'aula disposi d'un punt de llum.



Consulteu l'adaptació de l'activitat per a alumnat amb NEE.



### Calendari i horari

De dilluns a divendres, en horari de matí o tarda, segons la petició efectuada.

### Lloc

En una aula de l'escola. Durada: 1 h. 30 min.



## Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363

## 2.7. VISITA GUIADA A INSTAL·LACIONS DE GESTIÓ DE RESIDUS METROPOLITANES

### Objectius

1. *Els problemes dels residus.* Fer prendre consciència dels problemes mediambientals causats per una mala gestió dels residus.
2. *On van a parar els residus?* Fer conèixer el cicle de vida dels residus municipals i el funcionament de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.
3. *Què hem de fer i què no hem de fer amb els residus?* Ensenyar bons hàbits de comportament en la gestió dels residus per part dels ciutadans, així com el bon ús de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.

### Destinataris

Alumnat de CS de primària, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones).

### Descripció de l'activitat

Cal fer reserva prèvia per a la visita guiada de la instal·lació seleccionada. Les instal·lacions que es poden visitar són:

1. Planta de tria i selecció de residus d'envasos de Gavà i Viladecans.
2. Dipòsit del Garraf: abocador clausurat (a partir de CS de primària).
3. Ecoparc 1 de Barcelona (a partir de l'ESO).
4. Ecoparc 2 de Montcada i Reixac (a partir de l'ESO).
5. Ecoparc 4 de l'AMB (a partir de l'ESO).
6. Planta integral de valoració de residus (PIVR) de Sant Adrià de Besòs (a partir de l'ESO).
7. Planta de compostatge de Torrelles de Llobregat (a partir de CM de primària).
8. Deixalleries metropolitanas (a partir de CS de primària). També es podria fer la visita de la deixalleria de Sant Vicenç dels Horts.



Visita guiada de la instal·lació de gestió de residus escollida, d'una durada aproximada d'1 hora i 30 minuts. La visita no inclou el transport.



### Calendari i horari

En funció de la instal·lació.  
Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).



### Lloc



La instal·lació de gestió de residus seleccionada serà el lloc de trobada per a la visita guiada. La visita no inclou el transport.



### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



## 2.8. CONEIX MILLOR ELS RESIDUS



### Objectius

1. Donar a conèixer el cicle dels materials i dels residus. S'explicaran els tipus de residu que podem generar; es descriurà el camí que segueixen, des de la separació selectiva a casa passant pels diferents contenidors, plantes de tractament i valoracions o deposicions finalistes. S'introduiran els conceptes de *cicle de vida*, *consum responsable*, *prevenció de la generació de residus...* i es fomentarà la separació selectiva.



### Destinatari

Alumnat de primària del cicles inicial, mitjà i superior, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).



### Descripció de l'activitat

S'utilitzen dinàmiques participatives en què es compagina una exposició teòrica amb una acció experimental diferent, segons el nivell educatiu. Durada aproximada d'1 hora.

### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar. Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).

## Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

## Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363

## 2.9. ANEM AL MERCAT

### Objectius

1. Donar a conèixer el concepte de *consum responsable* i exposar-ne exemples de bones pràctiques.

### Destinataris

Educació infantil i cicle inicial de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).

### Descripció de l'activitat

Els participants simularan anar al mercat a comprar diferents productes. Però sabran fer-ho de manera responsable?

### Calendari i horari

Matí o tarda a concertar de dilluns a dissabte al llarg de tot el curs escolar. Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).

## Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

## Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



## 2.10. DE CABÀS A CABÀS... I UNA BONA COMPRA FARÀS!



### Objectius

1. Donar a conèixer el concepte de *consum responsable* i exposar exemples de bones pràctiques partint de la realitat dels alumnes —casa, escola, esplai, vacances. Es treballarà la capacitat per avaluar l'impacte ambiental des del punt de vista del cicle de vida d'un producte —producció, transport, distribució, consum i postconsum (residu)— i es reflexionarà sobre els impactes de determinats estils de vida i consum.



### Destinataris

Alumnes de cicle mitjà i superior de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).



### Descripció de l'activitat

A través del joc tradicional de l'oca, els alumnes adquiriran de manera divertida el concepte de *consum responsable* i els principals impactes que causen els diferents estils de vida.



### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar. Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).



### Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.



### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



## 2.11. TALLER A L'AULA 'CONSUM RESPONSABLE'

### Objectius

1. Reflexionar sobre els nostres hàbits de consum i el seu impacte sobre el medi ambient. La intenció és capacitar els alumnes per realitzar compres responsables i dur un estil de vida sostenible.

### Destinataris

Alumnat d'educació infantil i cicle inicial de primària, cicle mitjà i cicle superior (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).

### Descripció de l'activitat

Els tallers treballen el concepte de *consum responsable i separació selectiva* així com estratègies per prevenir la generació de residus i facilitar-ne la gestió de forma interactiva. Els participants "juguen" alhora que aprenen. S'usarà material lleuger transportat i muntat per l'educador ambiental. La durada és d'1 hora.

### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabtes, al llarg de tot el curs escolar. Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).

### Lloc

El taller es farà a l'aula. Cal ordinador i canó projector.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



## 2.12. TALLER PARTICIPATIU 'QUÈ HI POTS FER TU? PREVENCIÓ I RECOLLIDA SELECTIVA'



### Objectius

1. Activitat pensada per explicar els diferents tipus de residus que podem generar i com separar-los per al reciclatge. Entendreu per què és tan important el tipus de compres i els usos dels productes, la recollida selectiva i la conversió dels residus en recursos.



### Destinataris

Alumnat d'ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament). Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).



### Descripció de l'activitat

Els tallers treballen el concepte de *consum responsable i separació selectiva*, així com estratègies per prevenir la generació de residus i facilitar-ne la gestió de forma interactiva. Els participants "juguen" alhora que aprenen. S'usarà material lleuger transportat i muntat per l'educador ambiental. La durada és d'1 hora.



### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.



### Lloc

El taller es farà a l'aula. Cal ordinador i canó projector.



### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



## **2.13. TALLER PARTICIPATIU 'ELS ABANDONES? ELECTRODOMÈSTICS I GRANS RESIDUS'**

### **Objectius**

1. Apropar els alumnes als residus electrònics i als de mides grans, com els matalassos, les cadires, les joguines grans... S'exposen idees per triar aparells menys contaminants, tant durant el seu ús com un cop els llencem.

### **Destinataris**

Alumnat de primària de cicle inicial, cicle mitjà i superior, ESO i adults. Grups de 25-30 alumnes, com a màxim, que no hagin fet l'activitat.

### **Descripció de l'activitat**

Consisteix en dues dinàmiques. La primera està enfocada al consum responsable i a la prevenció dels residus voluminosos. La segona dinàmica fa reflexionar sobre la importància d'una bona gestió dels residus voluminosos.

### **Calendari i horari**

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

### **Lloc**

El taller es farà a l'aula. Cal ordinador i canó projector.

### **Informació**

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



### 3. EL CICLE DE L'AIGUA: PROBLEMES I GESTIÓ

Se subdivideix en 6 activitats:

#### 3.1. UN GOT D'AIGUA?



##### Objectius

1. Sensibilitzar sobre la qualitat de l'aigua de xarxa i fomentar-ne el consum.
2. Donar a conèixer els diferents tipus d'aigua: potable, depurada, regenerada i dessalinitzada i, especialment, les característiques de l'aigua potable de l'aixeta.
3. Reflexionar sobre el gran nombre d'envasos que genera el consum d'aigua envasada.
4. Adquirir competències per actuar d'una manera responsable.

##### Destinataris

Alumnat de 2n d'ESO i Postobligatòria.

##### Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar sobre la qualitat de l'aigua de xarxa i fomentar-ne el consum. Donar a conèixer els diferents tipus d'aigua -potable, depurada, regenerada i dessalinitzada- i, especialment, les característiques de l'aigua potable de l'aixeta. Alhora, reflexionar sobre el gran nombre d'envasos que genera el consum d'aigua envasada. La durada de l'activitat és de 30 min.

##### Calendari i horari

Dependrà de la demanda.

##### Lloc

On vols fer-la? Tu pots decidir el lloc on realitzar l'activitat: al carrer, al parc, al centre cívic, etc.

##### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



## 3.2. VISITA GUIADA A INSTAL·LACIONS DE TRACTAMENT D'AIGÜES METROPOLITANES



### Objectius

1. *Els problemes de l'aigua.* Prendre consciència dels problemes mediambiental causats per una mala gestió de l'aigua.
2. *On van a parar les aigües residuals?* Donar conèixer el cicle de l'aigua i el funcionament de les instal·lacions i els sistemes de tractament d'aigua existents.
3. *Què hem de fer i què no hem de fer amb l'aigua?* Ensenyar bons hàbits de comportament a l'hora de fer un ús racional de l'aigua per part dels ciutadans, així com el bon ús de les instal·lacions i dels sistemes de tractament d'aigua existents.

### Destinataris

Alumnat de primària de cicle superior, ESO i adults (grups d'entre 10 i 20 persones aproximadament).

### Descripció de l'activitat

Cal fer reserva prèvia per a la visita guiada de la instal·lació seleccionada.

Les instal·lacions que es poden visitar són:

1. Estació depuradora de Gavà i Viladecans.
2. Estació depuradora del Baix Llobregat.
3. Estació depuradora de Sant Feliu de Llobregat.
4. Estació depuradora del Prat de Llobregat.
5. Museu de les Aigües.

Visita guiada de la instal·lació de tractament d'aigua escollida, amb una durada aproximada d'1 hora i 30 minuts. No inclou el transport.

Depenent de la disponibilitat, hi ha la possibilitat de realitzar l'activitat en anglès.

### Calendari i horari

Depèn de la disponibilitat de la instal·lació de tractament d'aigua seleccionada. Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).



## Lloc

La instal·lació de tractament d'aigua seleccionada serà el lloc de trobada per a la visita guiada. Transport inclòs segons la disponibilitat de l'AMB. Cal consultar-ho.



## 3.3. ACTIVITAT A L'AULA 'CONEIX MILLOR L'AIGUA!'



## Objectius

1. Donar a conèixer el cicle de l'aigua introduint conceptes com el *cicle urbà*, el *cicle natural*, les diferències entre aigua potable, depurada, dessalada i regenerada o la Nova Cultura de l'Aigua. També es fomentarà l'ús responsable de l'aigua.



## Destinatari

Alumnat de cicle inicial, cicle mitjà i superior de primària, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament). Els grups a partir del cicle superior de primària només poden realitzar l'activitat com a preparació per a la realització d'una visita. Els grups de cicle inicial i mitjà de primària poden realitzar l'activitat sense realitzar la visita.



## Descripció de l'activitat

Aquesta activitat a l'aula s'inicia amb una dinàmica de motivació per contextualitzar l'activitat i l'AMB. A continuació es fan experiments amb què els participants es converteixen en un dels elements implícits del cicle de l'aigua (tant el natural com l'urbà) i entre tota la classe l'han de representar i ordenar. També es fa un experiment senzill amb què se simula el procés de depuració de l'aigua i, per acabar, es fa una dinàmica per reflexionar sobre el valor de l'aigua i el bon ús que n'hem de fer. Durada: 1 h.



## Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.



## Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.



## Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363

Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).

### 3.4. ACTIVITAT A L'AULA 'AIGUA NETA !'

#### Objectius

1. Donar a conèixer diferents procediments que s'utilitzen per a la depuració de l'aigua.
2. Comprendre el paper de les depuradores.
3. Donar a conèixer la Nova Cultura de l'Aigua.
4. Fomentar l'ús responsable de l'aigua.

#### Destinataris

Alumnat de cicle inicial, cicle mitjà i superior de primària, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament). Els grups a partir de cicle superior de primària *només* poden realitzar l'activitat com a preparació per a la realització d'una visita. Els grups de cicle inicial i mitjà de primària poden realitzar l'activitat sense realitzar la visita.

#### Descripció de l'activitat

El taller consta de la realització de diversos tallers on es reproduïxen els sistemes de separació que es fan servir en una depuradora.

#### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

#### Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

#### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363



### 3.5. ACTIVITAT A L'AULA 'AQUALOGIA A L'ESCOLA'

#### Objectius

1. Donar a conèixer el cicle de l'aigua introduint conceptes com el *cicle urbà*, el *cicle natural*, les diferències entre aigua potable, depurada, dessalada i regenerada o la Nova Cultura de l'Aigua. També es fomentarà l'ús responsable de l'aigua.

#### Destinataris

Alumnat de cicle inicial, cicle mitjà i superior de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).

#### Descripció de l'activitat

Aproparà els escolars als cicles natural i urbà de l'aigua, i fomentarà una actitud positiva vers el medi a través de metodologies participatives i amb noves eines digitals.

#### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

#### Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

#### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 936 029 200 ext. 4363

Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).



### 3.6. ACTIVITAT A L'AULA 'COM ES DEPURA L'AIGUA?'

#### Objectius

1. Donar a conèixer el cicle de l'aigua introduint conceptes com el *cicle urbà*, el *cicle natural*, les diferències entre aigua potable, depurada, dessalada i regenerada o la Nova Cultura de l'Aigua. També es fomentarà l'ús responsable de l'aigua.

#### Destinatari

Alumnat de cicle inicial, mitjà i superior de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament) i alumnes de 1r i 2n cicle d'ESO.

#### Descripció de l'activitat

Taller on es coneixeran els diferents processos que s'utilitzen per a la depuració de l'aigua i per entendre el paper vital de les depuradores en el retorn de l'aigua al medi natural.

#### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

#### Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

#### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat: Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña i tel. 936 029 200 ext. 4363

Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).



## 4. L'ENERGIA I EL CANVI CLIMÀTIC: ESTALVI I ENERGIES RENOVABLES

Se subdivideix en 4 activitats:



### 4.1. VEHICLES ELÈCTRICS I MOBILITAT SOSTENIBLE



#### Objectius

1. Promoure l'ús i el coneixement de mitjans més sostenibles de mobilitat.
2. Comprendre que els recursos naturals són limitats.
3. Plantejar comportaments i hàbits més sostenibles.



#### Destinataris

Alumnes d'ESO (3r i 4t).



#### Descripció de l'activitat

Amb un audiovisual s'expliquen els conceptes sobre transport sostenible i els diferents avantatges i inconvenients dels vehicles elèctrics i dels de combustió convencionals.



S'examinen les parts d'una bicicleta elèctrica. Durant l'estona del pati es pot provar com funciona la bicicleta.



L'activitat dura 2 hores.



#### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.



#### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363



## 4.2. FUNCIONEM AMB RENOVABLES?



### Objectius

1. Fomentar l'ús i el coneixement de les energies renovables.
2. Prendre consciència de l'efecte del canvi climàtic.

### Destinataris

Alumnat de cicle superior de primària, 1r i 2n cicle d'ESO.

### Descripció de l'activitat

Taller dinàmic on s'aprendrà el concepte d'*energia renovable* i la seva relació amb el canvi climàtic, i on els participants faran funcionar maquetes que simulen diferents fonts d'energia renovable. Durada d'una 1 hora.

### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

### Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363

Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).



### 4.3. CONSTRUÏM UN MOLINET DE VENT?

#### Objectius

1. Diferenciar fonts d'energia renovables i no renovables.
2. Sensibilitzar sobre les afectacions ambientals de l'ús de l'energia (esgotament de recursos, contaminació, canvi climàtic).
3. Experimentar amb el funcionament d'alguna font d'energia renovable.

#### Descripcions de les activitats

Aprendre mitjançant l'observació de dues energies renovables diferents (eòlica i solar fotovoltaica) per tal de familiaritzar-se amb aquest tipus de fonts energètiques. L'educador els explicarà quines són les conseqüències de l'ús de l'energia i quins són els avantatges de les fonts d'energia renovable. Se'ls explicarà el funcionament bàsic d'aquestes dues energies amb una maqueta d'un petit aerogenerador i una motxilla solar. Un cop experimentin amb aquests objectes, construiran un molinet de vent de paper per endur-se. El sol·licitant haurà de proporcionar dues taules, cadires per als participants i un punt de llum.

#### Destinataris

Alumnat de cicle inicial, mitjà i superior de primària.

#### Calendari i horari

L'activitat s'ofereix de dilluns a divendres i es pot realitzar en horaris de matins i de tarda, segons la petició dels sol·licitants.

#### Lloc

Aula escolar. La durada de l'activitat és de 30 min.

#### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363





## 4.4. QUÈ HI POSAREM, A L'EQUIP DE SUPERVIVÈNCIA?



### Objectius

1. Conèixer els múltiples valors ambientals i ecològics que ofereix el verd urbà, des del punt de vista dels parcs en general.
2. Desenvolupar habilitats d'exploració, anàlisi, deducció i relació importants en la resolució de problemes mitjançant l'experimentació i l'ús de models.
3. Reflexionar sobre la importància de les accions individuals i col·lectives que promouen un futur més sostenible.
4. Ser capaços d'emprendre accions transformadores que permetin afrontar el repte del canvi climàtic.

### Descripcions de les activitats

Taller participatiu de 40 minuts on s'aprèn per què augmenta la temperatura del planeta a través d'uns termòmetres i cúpules que il·lustren l'efecte hivernacle. Després, a través d'un equip de supervivència, es veurà quins elements són imprescindibles per afrontar els impactes i conseqüències del canvi climàtic. Així doncs, els participants podran aprendre què és i per què es dona l'efecte hivernacle, així com els impactes i conseqüències del canvi climàtic (ara i en el futur) i el nostre paper envers aquest repte global.

### Destinataris

Alumnat de cicle inicial, mitjà i superior de primària.

### Calendari i horari

L'activitat s'ofereix de dilluns a divendres i es pot realitzar en horari de matins i de tarda, segons la petició dels sol·licitants.

### Lloc i durada

Aula escolar. La durada de l'activitat és de 40 min.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363



## 5. SOROLL

Se subdivideix en 3 activitats:

### 5.1. SHHHHHHHH...



#### Objectius

1. Diferenciar entre so i soroll i prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut.
2. Descobrir els sons i sorolls, identificar les fonts i mesurar-ne el nivell.
3. Sensibilitzar sobre els efectes del soroll en la salut ambiental i la contaminació acústica.

#### Destinataris

Alumnat d'educació infantil.

#### Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és diferenciar so i soroll, prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut i identificar fonts de sons i sorolls i accions de prevenció. Es fomenta la salut ambiental i el respecte pel medi, especialment considerant la contaminació acústica. En aquesta activitat es treballa, des de la teatralització, la identificació de sons i sorolls d'activitats quotidianes dels alumnes. S'utilitza el dossier del mestre que detalla com realitzar l'activitat a casa *Atrapem el soroll* i l'activitat a l'aula per part del mestre *No al soroll!*.

#### Calendari i horari

Durada d'1 hora. Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg del curs.

#### Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

#### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363

Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).



## 5.2. 1, 2, 3... SALUT I SILENCI!



### Objectius

1. Prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut.
2. Experimentar mesurant.
3. Idear accions de prevenció aplicables a la quotidianitat.

### Destinataris

Alumnat de cicle inicial de primària

### Descripció de l'activitat

Es fomenta la salut ambiental i el respecte pel medi, especialment considerant la contaminació acústica. Activitat en la qual es treballa, des de la teatralització, la identificació de sons i sorolls d'activitats quotidianes dels alumnes i s'experimenta com mesurar-ne el nivell (simulacre).

### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

### Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363

Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).



### 5.3. STOP SOROLL... FEM SALUT!



#### Objectius

1. Conèixer els diferents aspectes relacionats amb la salut ambiental i centrar-se en la contaminació acústica.
2. Descobrir els sons i sorolls, identificar-ne les fonts i mesurar-ne el nivell.
3. Sensibilitzar sobre els efectes del soroll en la salut ambiental i la contaminació acústica.



#### Destinatari

Alumnat de cicle mitjà i superior de primària.



#### Descripció de l'activitat

Els objectius d'aquesta activitat són diferenciar so i soroll, prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut, tenir l'experiència de mesurar-ne els nivells i idear accions de prevenció. Es fomenta la salut ambiental i el respecte pel medi, especialment considerant la contaminació acústica. És una activitat en la qual es treballa, des de la teatralització, la identificació de sons i sorolls d'activitats quotidianes dels alumnes i s'experimenta com mesurar-ne el nivell. Per fomentar el coneixement de l'entorn amb una visió ambiental l'activitat inclou un "passeig" pels espais que els docents proposen.



#### Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.



#### Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.



#### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363

Més informació a [www.amb.cat/educacisostenibilitat](http://www.amb.cat/educacisostenibilitat).

## 6. LA VARIABILITAT DE LES FORMES DE VIDA A LA TERRA

És un projecte educatiu sobre biodiversitat en relació a la conservació d'espais naturals i la diversitat biològica a Sant Vicenç dels Horts (és un projecte prova, és a dir, que només es farà a una escola).

### Objectius

1. Valorar i estimar la biodiversitat de l'entorn natural i veure quins beneficis suposa per a les persones. Així mateix, afrontar els reptes de futur pel que fa a aquest tema.

### Destinataris

Només una escola de primària o de secundària.

### Descripcions de les activitats

1.A	Seguiment de les capses niu d'ocells i/o refugis per ratpenats del parc
Material que aporta AMB	Les capses niu i/o material per a fabricar-les (la quantitat i tipologia de capses es determinaran a partir de les necessitats de cada parc). Perxa per fer-ne el seguiment. Recull de recursos complementaris.
Assessorament que aporta AMB	Formació i assessorament puntual per part dels tècnics de l'ICO i/o agents del territori (1 sessió de formació per a mestres conjunta per part de l'ICO per orientar el projecte, 2 assessoraments/visites/activitats guiades per part d'agents del territori a determinar)
Compromís del participant	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Construcció de les capses niu/refugis i col·locació al parc (tardor/hivern), amb el suport dels tècnics.</li><li>2. Seguiment de les capses, amb un mínim d'una observació a la primavera (per veure l'ocupació) i una a la tardor/hivern (per a netejar-les).</li><li>3. Desenvolupar altres activitats relacionades basades en el coneixement de la fauna i flora del parc i el currículum educatiu.</li><li>4. Difondre el projecte per donar a conèixer la importància de la biodiversitat urbana.</li><li>5. Compartir les dades obtingudes a través del web nius.cat.</li></ol>



## Observacions

Per aquest projecte hi ha la col·laboració tècnica de l'ICO, a través del Projecte Nius [www.nius.cat](http://www.nius.cat), i entitats naturalistes de cada territori.

En els casos que sigui possible, es pot completar el projecte amb l'activitat guiada al parc inclosa dins del PMES:

1. Boscos de ciutat? L'ecologia del parc.
2. La biodiversitat del parc de Can Solei i de Ca l'Arnús. El jardí de papallones i la vegetació singular.
3. Bioindicadors del canvi climàtic. Els ratpenats del parc de Can Vidalet.
4. Flora i fauna de la desembocadura del riu Besòs.
5. La vegetació singular del parc de Torreblanca.
6. Coneguem el parc de Can Mercader.
7. Coneguem el parc Nou.
8. Coneguem el parc de les Planes.
9. Aigua i biodiversitat al parc de Can Zam.

1.C

### Testings de biodiversitat del parc

Material que aporta AMB

Prismàtics, pots lupa, lupes.  
Recull de recursos complementaris (caldrà elaborar-los).

Assessorament que aporta AMB

Formació i assessorament puntual per part d'agents del territori a determinar (1 sessió de formació per a mestres conjunta per orientar el projecte, 2 assessoraments/visites/activitats guiades).

Compromís del participant

1. Fer *testings* de la flora i/o fauna del parc com a mínim una vegada al trimestre. Observació i anàlisi de les variacions.
2. Desenvolupar altres activitats relacionades basades en el coneixement de la fauna i flora del parc i el currículum educatiu.
3. Difondre el projecte per donar a conèixer la importància de la biodiversitat urbana.
4. Compartir les dades al web de l'ICO Ocells dels Jardins.

<b>Observacions</b>	<p>Per aquest projecte hi ha la col·laboració tècnica d'una entitat naturalista referent del territori.</p> <p>En els casos que sigui possible, es pot completar el projecte amb l'activitat guiada al parc inclosa dins del PMES:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boscos de ciutat? L'ecologia del parc.</li> <li>2. La biodiversitat del parc de Can Solei i de Ca l'Arnús. El jardí de papallones i la vegetació singular.</li> <li>3. Bioindicadors del canvi climàtic. Els ratpenats del parc de Can Vidalet.</li> <li>4. Flora i fauna de la desembocadura del riu Besòs.</li> <li>5. La vegetació singular del parc de Torreblanca.</li> <li>6. Coneguem el parc de Can Mercader.</li> <li>7. Coneguem el parc Nou.</li> <li>8. Coneguem el parc de les Planes.</li> <li>9. Aigua i biodiversitat al parc de Can Zam.</li> </ol>
---------------------	---

### Calendari i horari

Es farà de manera coordinada amb el personal tècnic de l'AMB.

### Lloc

Espai natural del Parc del Pi Gros.

### Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 936 029 200 ext. 4363







**EDUCACIÓ PER A LA SALUT**



## 7. XERRADES I TALLERS D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

### Objectius

1. Donar suport als centres en el vessant d'educació per a la salut i el consum.
2. Potenciar l'elaboració de projectes específics d'educació per a la salut i el consum amb la voluntat de promoure estils de vida sans.
3. Afavorir la implicació de tota la comunitat educativa en el desenvolupament d'aquests tipus de projectes o accions.

### Destinataris

Alumnat de cicle superior de primària i alumnes d'ESO.

### Descripció de l'activitat

Tallers i xerrades sobre hàbits saludables d'alimentació, prevenció de consum de tabac i alcohol i altres dependències; educació sexual i afectivitat; canvis a l'adolescència i autoestima, i imatge corporal. Hi ha 10 activitats possibles:

Activitat	Descripció de l'activitat
<b>CONSUM RESPONSABLE / PREVENCIÓ DE DROGODEPENDÈNCIES</b>	
Cicle superior de primària, 2n d'ESO i UEC	
7.1. Sense perdre el cap	La sessió es basarà en un seguit de dinàmiques de caràcter vivencial on l'alumnat pugui expressar i plantejar dubtes i creences tot generant una reflexió tant individual com col·lectiva al voltant del món de les drogues, per generar-ne una visió crítica i fomentar la cultura de consum responsable.
3r d'ESO, UEC, PFI-PTT, CF i Batxillerat	
7.2. Anem de festa	Es planteja una sortida virtual amb l'alumnat, d'acord amb les seves pautes i llocs habituals on van de festa. D'aquesta manera, es fa un recorregut des de primera hora fins que s'acaba la sortida.  Es treballen elements de reducció de riscos en diferents situacions sobre l'alcohol, la conducció, el sexe segur i altres substàncies segons el perfil de cada grup.  Aquesta dinàmica facilita que l'alumnat s'impliqui en el taller a l'hora de plantejar les diferents situacions, que el facin més participatiu i també que el visquin de forma més propera.

7.2. Anem de festa	<p>Objectius específics:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tractar temes com la sexualitat, el consum d'alcohol i d'altres substàncies posant èmfasi en els principals riscos que se'n deriven.</li> <li>2. Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen.</li> <li>3. Saber implicar-se positivament en la salut i els problemes de persones properes.</li> </ol>
--------------------	---

### ALIMENTACIÓ SALUDABLE I PREVENCIÓ DE TRASTORNS ALIMENTARIS

5è primària, 1r d'ESO, 2n d'ESO i UEC

7.3. M'agrado tal com sóc. Alimentació saludable. Trastorns.	<p>Quin pes té el físic en la valoració que un noi o una noia fa de si mateix? Quan l'ideal de bellesa pot distorsionar com es veuen i com se senten amb el propi cos... Activitat que permet als nois i noies descobrir, a través de la reflexió i la participació activa, la importància d'agradar-se a si mateixos i de sentir-se bé amb el seu cos.</p>
--	---

3r d'ESO, 4r d'ESO, PFI-PTT, CF i Batxillerat

7.4. El ganivet del Dr. Frankenstein. Imatge corporal i autoestima	<p>«Canvio ulls blaus per simpatia. Adreceu-vos al gabinet del Dr. Frankenstein.» El joc i les dinàmiques permeten, en aquest taller, reflexionar sobre la relació entre la imatge corporal i l'autoestima. L'objectiu és ben clar: treure'n conclusions pràctiques per a la vida quotidiana.</p>
--	---

### SEXUALITAT / AFECTIVITAT

2n d'ESO, 4r d'ESO, PFI-PTT, CF i Batxillerat

7.5. Sexualitats; riscos i plaers (sexu saludable)	<p>Generar un espai de confiança i respectuós on, a través de dinàmiques tant grupals com individuals, es proporcionin informació i moments de reflexió i debat per tal de capacitar el jovent per a la construcció d'una vivència gratificant, saludable i responsable de la seva sexualitat en qualsevol de les seves formes.</p>
--	---

1r d'ESO, 3r d'ESO i UEC

7.6. Les nostres sexualitats (autoconeixement, límits, relacions respectuoses)	<p>En aquest taller es tracta la socialització de gènere i els rols sexuals, els mites i les falses creences associades a la sexualitat així com la identitat de gènere i les preferències sexuals per potenciar una vivència alliberadora de la sexualitat i les relacions afectives. També es parla dels aspectes biològics i psicològics de la sexualitat, com són el propi cos, l'autoestima i l'autoconeixement, el desig i el plaer.</p>
--	--



## SEXUALITAT / AFECTIVITAT

### 1r d'ESO i 2n d'ESO

#### 7.7. Taller de prevenció d'abusos sexuals

Activitat de grup dirigida a adolescents perquè perdin la por a parlar de situacions que puguin esdevenir un risc, coneguin què és un abús sexual infantil i tinguin eines per poder respondre adequadament davant la revelació d'un abús sexual d'un amic o amiga o d'un company o companya.

#### Calendari i horari

Durant tot el curs, es pacta directament amb els organitzadors en funció de la disponibilitat d'aquestes activitats i del calendari dels centres educatius.

#### Informació

Regidoria de Salut. Tel.: 93 602 92 02

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



**EDUCACIÓ PER AL CONSUM**



## 8. XERRADES I TALLERS D'EDUCACIÓ PER AL CONSUM

### Objectius

1. Treballar la transversalitat de l'educació del consumidor des de les diferents àrees curriculars.
2. Reconèixer les pròpies emocions, fer-se preguntes i potenciar la capacitat de dialogar per tal de fer un consum responsable, actiu i crític, com a competències bàsiques que es treballen en els tallers oferts a educació primària.
3. Treballar l'educació del consum a secundària per ensenyar els joves a administrar els seus propis diners i afavorir la introducció d'hàbits de consum responsable, solidari i respectuós amb el medi ambient.

### Destinataris

Escoles de primària, centres de secundària, centres d'educació especial i centre de formació d'adults.

### Descripció de l'activitat

#### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Els tallers per a escoles de primària es fan al centre educatiu mateix. L'Escola del Consum de l'Agència Catalana del Consum ofereix sis tallers:

#### Cicle inicial

- 8.1. Veig, veig... De quin color és?
- 8.2. Nyam, nyam... Què hi ha per berenar? El berenar, l'alimentació i el consum

#### Cicle mitjà

- 8.3. Em faig gran. Gestió d'una festa d'aniversari: consum i responsabilitat
- 8.4. A què juguem? Reflexionar sobre l'ús de la joguina a partir dels regals
- 8.5 Com rutlla l'energia que consumim a l'escola?

#### Cicle superior

- 8.6. Què fem aquesta tarda? Les activitats d'oci i els nostres drets i deures
- 8.7. Em compres un somriure? Els productes i les emocions
- 8.8 Quin és el valor de l'energia que consumim?

La Diputació de Barcelona ofereix les activitats següents, que es fan a l'institut mateix:

- 8.9. Taller de publicitat
- 8.10. Taller «Un cop d'ull al consum»
- 8.11. Crèdit de síntesi d'educació del consum
- 8.12. Qui veu el meu perfil? Privacitat a internet

L'Escola del Consum, de l'Agència Catalana del Consum, a partir d'aquest curs ofereix tallers per fer en el centre educatiu mateix:

A. Tallers globals

- 8.13. NOVETAT! Impactes o missatges?
- 8.14. Què em poso aquest matí? La roba i els criteris de compra
- 8.15. L'aigua està sempre en equilibri? Consum sostenible
- 8.16. Em sento bé? Els estils de vida saludables
- 8.17. És dissabte. Què fem? La gestió de l'oci i el seu pressupost

Els tallers per a centres de secundària que es fan a la seu de l'Escola del Consum, de l'Agència Catalana del Consum, a Barcelona, són els següents:

A. Tallers globals

- 8.18. NOVETAT! Consum i internet
- 8.19. Què em poso aquest matí? La roba i els criteris de compra
- 8.20. Em sento bé? Els estils de vida saludables
- 8.21. És dissabte, què fem? La gestió de l'oci i el seu pressupost
- 8.22. Sempre veiem l'energia que consumim?



## B. Tallers específics

8.23. Quines regles té el consum? Drets i deures dels consumidors

8.24. La publicitat a la vida quotidiana. Missatges o missatgers?

8.25. Em serveixen els serveis? Contractació i ús



8.26. Anem de compres? La compra de roba i tecnologia

8.27. Com sé què compro? L'etiquetatge dels productes alimentaris



8.28. Ho puc trobar a la xarxa? Comerç electrònic i navegació segura

8.29. On tinc els meus diners? Estalvi i despesa



8.30. L'aigua està sempre en equilibri?

8.31. La xocolata és dolça per a tothom? Consum solidari



## EDUCACIÓ ESPECIAL

Els tallers per a centres d'educació especial es fan a la seu de l'Escola del Consum, de l'Agència Catalana del Consum, a Barcelona:



### A. Tallers globals

8.32. Què em poso aquest matí? La roba i els criteris a l'hora d'escollir-la\*



### B. Tallers específics

8.33. Com sé què compro? El procés de compra dels aliments (mercat)

8.34. Missatges o missatgers? La publicitat i els suports publicitaris\*

8.35. Em serveixen els serveis? Contractació i ús\*



\*Aquests tallers de l'Escola del Consum es fan al centre educatiu.

La Diputació de Barcelona ofereix un taller que es fa al centre docent:

8.36. I ara, què fem?



## CENTRE DE FORMACIÓ D'ADULTS

Les xerrades per al Centre de Formació d'Adults es fan al centre educatiu mateix:

8.37. Els aspectes quotidians del consum: garanties, reparacions, venda fora de l'establiment mercantil, trucades amb tarifació addicional, els revisors del gas, com reclamar, consum responsable: reflexió sobre els nostres hàbits de consum, les rebaixes, el rebut de la llum ...

8.38. Drets i deures dels consumidors

8.39. Les entitats financeres i els seus productes

8.40. Els subministraments bàsics

8.41. Economia domèstica

8.42. Qualsevol tema d'actualitat sobre consum

### Calendari i horari

Durant tot el curs, es pacta directament amb els organitzadors en funció de la seva disponibilitat i del calendari dels centres educatius.

### Informació

Oficina Municipal d'Informació al Consumidor. Responsable: Rosa M. Alcalá. Tel: 93 602 92 01. Si voleu informació específica sobre temes de consum (diners, publicitat, mercat, botigues, seguretat a la llar, garanties, resolució de conflictes...), podeu contactar amb la responsable de l'oficina.



## 9. EDUCACIÓ FINANCERA A LES ESCOLES DE CATALUNYA. (EFEC)

### Objectius

1. Oferir als instituts educació financera bàsica per als alumnes de 4t d'ESO.
2. Dotar la ciutadania de competències per tal de gestionar els seus ingressos i despeses, evitant així episodis de sobreendeutament i d'exclusió financera.

### Destinatari

Alumnat de 4t d' ESO i del Centre de Formació d'Adults.

### Descripció de l'activitat

A EFEC els tallers són impartits per treballadors voluntaris vinculats a entitats financeres (professionals en exercici o jubilats) i professionals vinculats a associacions del sector econòmic financer.

Aquest programa d'educació financera s'emmarca en les recomanacions d'organismes internacionals tan rellevants com l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) i la Unió Europea (UE), i està supervisat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

La durada dels tallers és de 60 minuts i els continguts són:

1. Administrant els teus diners: gestió dels pressupostos personals.
2. Endeutar-se? amb seny!: com evitar el sobreendeutament i com conèixer els productes de crèdit.
3. Inversió intel·ligent: entendre el binomi risc / rendibilitat. Finances socialment responsables.
4. Els dubtes quotidians d'en Jaume: situacions financeres quotidianes, consum intel·ligent, apartats d'una nòmina i pagaments online.
5. Finances per a la vida: introducció a la planificació financera personal i a l'estalvi a llarg termini.
6. (In)forma't per decidir: dret bàsic dels consumidors és dret a la informació.

### Calendari

Per participar-hi, cal introduir les dades del centre a: <http://efec.cat/main/apuntat>

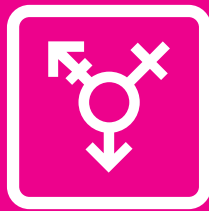
## **Lloc**

Instituts o Centre de Formació d'Adults.

## **Informació**

Regidoria d'Educació, Tel. 93 656 98 26  
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.





**EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT**



## 10. PREVENCIÓ DE LES RELACIONS ABUSIVES EN PARELLES JOVES

### Objectius

1. Treballar la dimensió comunitària de la violència a partir de la prevenció i de la identificació de l'abús.
2. Desemascarar el sexisme i reflexionar sobre la influència que té en les nostres relacions.
3. Identificar els abusos, fer visible diverses formes de violència i replantejar la resolució de conflictes de forma no violenta.

### Destinataris

Alumnat de 6è de primària i de 3r d' ESO.

### Descripció de l'activitat

Aquesta activitat consta de dues parts: una primera sessió formativa-informativa per al professorat, perquè pugui donar continuïtat al treball de prevenció i tenir recursos per treballar les situacions abusives, i un posterior taller a l'aula amb l'alumnat.

El taller a l'aula és d'una hora de durada aproximada, on es combina la conferència i el debat. A partir de la ponència es convidarà l'alumnat a participar en el debat.

Continguts: causalitat de la problemàtica, estereotips que dificulten la identificació del problema, prevenció, regulació de conflictes de forma no violenta i tipus i usos de la violència en les relacions interpersonals.

### Calendari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i de la disponibilitat dels organitzadors.

### Lloc

L'activitat es durà a terme a l'institut o escola.

### Informació

Regidoria d'Igualtat. Responsable: Leonor Vico, [igualtat@svh.cat](mailto:igualtat@svh.cat) i 936 029 200  
Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago ([educatiuentorn@svh.cat](mailto:educatiuentorn@svh.cat)) o Belén Sanz.

## 11. EDUCACIÓ NO SEXISTA

### Objectius

1. Potenciar dinàmiques no sexistes entre les nenes i els nens.
2. Crear un espai on entendre les desigualtats de gènere per prevenir les seves reproduccions en l'àmbit escolar.
3. Promoure actituds igualitàries respecte a les tasques domèstiques en l'àmbit familiar.
4. Oferir referents infantils no estereotipats.
5. Aprendre a resoldre conflictes sense fer ús de la violència.

### Destinataris

Alumnat de 3r, 4t, 5è i 6è de primària.

### Descripció de l'activitat

A partir de material didàctic no sexista es tractarà la dicotomia masculí-femení, els rols de gènere, els jocs, les tasques domèstiques, la relació entre iguals a l'escola i la resolució de conflictes sense violència, com a aspectes imprescindibles de l'educació emocional i afectiva de les nenes i els nens.

L'activitat té una durada d'1 hora i mitja i es farà a través d'un taller participatiu per crear un espai d'aprenentatge col·lectiu mitjançant l'educació en l'oci. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues dinamitzadores.

### Calendari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i de la disponibilitat dels organitzadors.

### Lloc

L'activitat es durà a terme a les escoles.

### Informació

Regidoria d'Igualtat. Responsable: Leonor Vico, [igualtat@svh.cat](mailto:igualtat@svh.cat) i 936 029 200  
Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826 Joel Santiago o Belén Sanz ([belensp@svh.cat](mailto:belensp@svh.cat))



## 12. REPENSANT ELS GÈNERES



### Objectius

1. Compartir dubtes, experiències i necessitats.
2. Revisar els paràmetres de la masculinitat tradicional i les seves conseqüències negatives en la vivència de la sexualitat i l'afectivitat del jovent.
3. Analitzar els valors associats a la masculinitat estereotipada i el masclisme.
4. Potenciar la comunicació fluida amb els companys basada en el respecte, la cura dels altres, la comunicació no-violenta i l'assertivitat.
5. Compartir estratègies de canvi dirigides a l'equitat de gènere.

### Destinataris

Alumnat de 1r d'ESO, 3r d'ESO i UEC

### Descripció de l'activitat

Taller en què es revisen els paràmetres de la masculinitat i la feminitat tradicional i les conseqüències que aquesta visió patriarcal té sobre les relacions socials que construeixen els i les joves.

Un espai de reflexió i debat on l'alumnat pugui expressar dubtes, pors i necessitats, per tal de començar a trencar amb els estereotips de gènere i el masclisme tot potenciant una comunicació fluida basada en el respecte, la cura dels altres, la no-violència i l'assertivitat, amb l'educació emocional com a base.

### Calendari

Es fixarà segons les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors

### Lloc

L'activitat es durà a terme a les escoles.

### Informació

Regidoria d'Igualtat. Responsable: Leonor Vico, a/e: [igualtat@svh.cat](mailto:igualtat@svh.cat). Tel. 936 029 200  
Regidoria d'Educació. Tel. 936 569 826, Joel Santiago o Belén Sanz ([belensp@svh.cat](mailto:belensp@svh.cat))





**EDUCACIÓ PER A LA CULTURA DE LA PAU, LA SOLIDARITAT,  
LA COOPERACIÓ I LA CIUTADANIA**



## 13. I TU, QUÈ N'OPINES...? ESPAIS DE REFLEXIÓ, PARTICIPACIÓ I DEBAT. RACISME, XENOFÒBIA I DISCRIMINACIÓ. PREJUDICIS I ESTEREOTIPS



### Objectius

1. Apropiar-se al fet migratori des de la perspectiva dels drets humans.
2. Reflexionar sobre el racisme, la cohesió social i el concepte de ciutadà.
3. Trencar tòpics al voltant del fet migratori.
4. Identificar i analitzar prejudicis i estereotips.
5. Participar activament a partir dels coneixements propis i de les experiències viscudes.



### Destinataris

Alumnat de 3r d'ESO.



### Descripció de l'activitat

Activitat que combina xerrades de 40 minuts amb debat i participació posterior dels joves per abordar conceptes com el *racisme*, la *cohesió social*, la *ciutadania*... Reflexió al voltant de temes com els prejudicis i estereotips que envolten la realitat migratòria. Conceptes com *cultura* i *identitat*.



Activitat limitada en funció de la disponibilitat pressupostària.



### Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.



### Lloc

Aula escolar.



### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

SOS Racisme [www.sosracisme.org](http://www.sosracisme.org), 933 010 597

## **14. SANT VICENÇ DELS HORTS AMB EL SÀHARA**

### **Objectius**

1. Presentar l'associació local de Sant Vicenç amb el Sàhara.
2. Donar a conèixer la situació actual del poble sahrauí en els campaments de refugiats.
3. Informar sobre l'impuls i la gestió de projectes de col·laboració destinats als campaments de refugiats sahrauís en què participa aquesta associació local.

### **Destinataris**

Alumnat de CM i CS de primària, alumnes d'ESO, cicles formatius, batxillerat i Centre de Formació d'Adults.

### **Descripció de l'activitat**

Activitat que combina una xerrada de 30 minuts, amb una projecció d'un PowerPoint sobre els campaments i diferents campanyes de solidaritat que es porten a terme des de l'associació local, amb debat i participació posterior dels joves per abordar els problemes del poble sahrauí.

### **Calendari i horari**

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i de la disponibilitat dels organitzadors.

### **Lloc**

Aula escolar.

### **Informació**

Sant Vicenç dels Horts amb el Sàhara. Contacte: José Luís Ferrer. Tel: 655 817 105

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



## 15. POSA'T A LA SEVA PELL

### Objectius

1. Reflexionar sobre la discapacitat i la vida diària de les persones amb diversitat funcional i desmitificar els tòpics associats a les discapacitats.
2. Donar eines que els permeti posar-se al lloc de les persones amb diversitat funcional: observar i experimentar en pròpia pell els fets quotidians de la seva vida.
3. Valorar l'esforç que fan les persones amb diversitat funcional per seguir el ritme de la nostra societat.
4. Abordar reflexions crítiques de tot allò que podem fer per aconseguir la integració plena de les persones amb diversitat funcional en la societat.
5. Descobrir que tenim moltes coses en comú amb les persones amb discapacitat i que podem compartir molt amb les persones amb alguna diversitat funcional.
6. Promoure la participació dels joves i fer arribar la seva opinió sobre l'accessibilitat i la diversitat funcional a les administracions públiques.

### Destinataris

Alumnat de 4t de primària i de 2n d'ESO.

### Descripció de l'activitat

Taller teoricopràctic per tal de fomentar la conscienciació social, la solidaritat i l'educació dels nostres joves cap a la diversitat funcional, tant a nivell teòric com pràctic, experimentant en primera persona la realitat quotidiana de les persones que tenen alguna discapacitat.

### Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i disponibilitat dels organitzadors.

### Lloc

Aula i pati o gimnàs dels centres educatius.

### Informació

Associació Solidària pel Voluntariat Vicentí. Tel: 636 236 563  
Tècnic formador (Gustavo Correa) i 3 voluntaris de l'Associació.

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826 Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

## 16. ELS TEUS VEÏNS I VEÏNES

### Objectius

1. Conèixer les diferents cultures (amazigues, àrabs, urdu) de veïns del teu poble.
2. Tocar elements culturals (vestits, parament de la llar).
3. Olorar (espècies).
4. Escoltar (música).
5. Sentir de primera mà com es defineixen veïns i veïnes del poble.
6. Escoltar per què van decidir deixar un país i venir a Sant Vicenç.

### Destinataris

Alumnat de primària i secundària.

### Descripció de l'activitat

A partir d'aquesta conferència, els assistents poden aproximar-se a una cultura propera però a la vegada molt desconeguda. A partir d'aquí es fomentarà el debat amb els participants a través de preguntes dirigides a la reflexió i l'anàlisi i intercanvi d'experiències amb aquesta comunitat.

### Calendari i horari

Dies lectius del calendari escolar (dates i horari a convenir).

### Lloc

Centres de formació. Portem els materials a l'escola/institut.

### Informació

Bayt al-Thaqafa  
C/ de Jaén, 18-20. Sant Vicenç dels Horts.

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



## 17. FES-TE VOLUNTARI AL TEU POBLE

### Objectius

1. Donar a conèixer què és i què representa el voluntariat, i mostrar als alumnes què comporta ser voluntari per a ells mateixos i per als altres.
2. Mostrar diverses experiències de voluntariat social a través de l'explicació d'una persona voluntària.
3. Fomentar els valors del voluntariat i esperonar la motivació vers la solidaritat, la generositat i el treball col·laborador.
4. Potenciar els espais de convivència, participació i compromís cívic.
5. Potenciar l'educació en el lleure.
6. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en un territori.
7. Enfortir la relació i la interacció entre els centres educatius i l'entorn.
8. Donar a conèixer les activitats del Bayt i explicar com els joves de batxillerat poden iniciar-se en el voluntariat.
9. Ajudar a construir referents de batxillerat a estudiants de primària i secundària que ho necessiten.

### Destinatari

Alumnat de batxillerat.

### Descripció de l'activitat

Proporcionar a un grup de 10 joves de batxillerat de Sant Vicenç dels Horts una doble experiència estretament vinculada i articulada: una formació específica d'iniciació al voluntariat i un període de voluntariat a la Fundació Bayt, donant suport als monitors/ores en les seves tasques. Presentem un projecte que neix en un marc de reciprocitat, on els joves es formen i aprenen, a la vegada que col·laboren en una tasca ben concreta, però amb capacitat transformadora, tant per a ells i elles (formació ètica i ciutadana) com per al seu entorn (contribuir a enriquir la tasca educativa de l'esplai).

Metodologia d'aprenentatge-servei: una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulad, en el qual els participants es formen treballant necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo.

A l'entorn:

1. Detectem una demanda del barri: tenir persones formades que puguin participar en diferents projectes del poble. Detectem que cal capacitar voluntaris perquè puguin col·laborar amb Bayt al-Thaqafa i amb altres entitats del territori. Detectem que cal promoure el treball en xarxa amb les diferents entitats del barri. El nostre poble ha estat receptor de població nouvinguda en un percentatge molt elevat. Promoure la cohesió social a través d'espais de lleure és un mitjà molt potent però ens calen moltes mans.

Entre els joves:

1. Detectem que cal treballar la visió que es té dels joves en el barri.
2. Els joves es poden comprometre i fer coses pels altres.

### **Calendari i horari**

A concretar amb els centres educatius.

### **Lloc**

Instituts.

### **Informació**

Bayt al-Thaqafa  
C/ de Jaén, 18-20. Sant Vicenç dels Horts.

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26  
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



## 18. LA MATERNITAT D'ELNA, BRESSOL DE L'EXILI

### Objectius

1. Apropiar als alumnes l'exili, una de les conseqüències de la Guerra Civil, explicant aquells anys durs de la postguerra, per tal que s'hi interessin més a fons.
2. Explicar la història de la Maternitat d'Elna, una excepció dins de l'exili.
3. Mirar enrere i conèixer el nostre passat per ajudar-nos a entendre el present i estimular un treball actiu per a un futur millor per a tothom.

### Destinataris

Alumnat de 4t d'ESO i batxillerat

### Descripció de l'activitat

El 26 de gener de 1939, Barcelona va caure en mans dels franquistes. A Catalunya la guerra estava perduda. Començava un llarg exili. La immensa majoria d'exiliats van ser internats per l'Estat francès als oficialment denominats "camps d'acolliment", veritables camps de concentració sense cap condició sanitària i vigilats per tropes senegaleses. El fred, la mala alimentació i la deixadesa dels oficials al càrrec van afegir a la pena de l'exili penalitats inhumanes. Tot i així, la vida continuava i nombroses dones ingressades al camp es van veure obligades a donar a llum en pèssimes condicions en unes caverisses de Perpinyà. La mortaldat en aquests casos era elevadíssima. Davant d'aquesta situació, Elisabeth Eidenbenz, una jove mestra suïssa que havia seguit la guerra civil atenent els infants refugiats al bàndol republicà, va organitzar en una residència campestre abandonada de la vila rossellonesa d'Elna una maternitat on atendre les mares procedents dels camps i els seus fills.

Aquesta activitat ens ajudarà a conèixer què va passar, saber-ne les causes i veure'n les conseqüències. L'autora, Assumpta Montallà, que ha escrit diversos llibres sobre l'exili i és gran coneixedora de l'experiència de la maternitat d'Elna, ens explicarà de primera mà l'experiència molt impactant d'alguns dels testimonis d'aquest període que han servit de font documental per a la seva obra. El resultat de la seva visita és la reacció dels alumnes davant una història que sedueix per la seva emotivitat i que fa entendre de manera molt didàctica el final de la Guerra Civil, l'exili republicà i el començament de la 2a Guerra Mundial.

### Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

### Lloc

Aula escolar.



## **Informació**

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



## 19. EXPOSICIÓ “ELS MURS D’EUROPA”



### Objectius

1. Accions EPD, Educació per al desenvolupament.

### Destinataris

Totes les escoles de primària i centres de secundària del municipi.

### Descripció de l'activitat

L'exposició “Els murs d'Europa” és una acció EPD centrada en la conscienciació sobre les formes excloents que diversos països i regions europees estan aplicant al problema migratori. ELS MURS D'EUROPA és una acció pedagògica de 360 graus, consistent en una impactant exposició fotogràfica de grans dimensions on es retraten les vulneracions dels drets humans d'immigrants i refugiats que es topen amb les tanques d'Hongria, Polònia, Àustria, però també les tanques espanyoles de Ceuta i Melilla. L'exposició fotogràfica consta d'un recorregut pedagògic i dramatitzat pels actors de teatre d'El Bitxo i en acabar el recorregut, es fa un taller per a cada grup escolar recopilatori de l'experiència a càrrec de l'ONG NOVACT, impulsora del projecte.

### Calendari i horari

L'exposició estarà instal·lada al Forn Romà del 18 al 29 de setembre i es podrà visitar en horari de matí, a convenir amb cada centre.

### Lloc

Forn Romà.

### Informació

Regidoria de Solidaritat, Cooperació i Voluntariat Isidre Olmo, tel. 936 029 200

Regidoria d'Educació, tel. 936 569 826 Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat)

## 20. DESEMBRE SOLIDARI: CONTES AMB VALORS



### Objectius

1. Accions EPD, Educació per al desenvolupament.

### Destinataris

Alumnat d'educació primària.

### Descripció de l'activitat

Acció de conscienciació sobre valors.

A través de la prestigiosa rondallaire igualadina Anna García, s'expliquen lúdicament històries adreçades específicament a l'edat dels alumnes, on es parla de la diversitat, de l'acceptació de l'altre, de la solidaritat i de la importància de la pau, la convivència i la tolerància. L'acció està enriquida amb música d'acordió en directe i de grans imatges a través de projecció per ordinador.

### Calendari i horari

Última setmana de novembre i les 3 primeres setmanes de desembre de 2017.

### Lloc

Al centre educatiu.

### Informació

Regidoria de Solidaritat, Cooperació i Voluntariat Isidre Olmo, tel. 936 029 200

Regidoria d'Educació, tel. 936 569 826 Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat)



## 21. RAPVICENÇ SOBRE VALORS I DRETS HUMANS



### Objectius

1. Accions EPD, Educació per al desenvolupament.
2. Utilització del rap com a eina de transmissió de valors sobre drets humans, convivència, tolerància i superació personal.

### Destinataris

Alumnat de 4t d'ESO i PFI-PTT.

### Descripció de l'activitat

Cada any, durant la Quinzena de la Solidaritat, Sant Vicenç dels Horts rep una visita de defensors internacionals dels drets humans dins el marc del projecte Ciutats defensores dels drets humans, del qual el nostre municipi és membre fundador.

És una oportunitat absolutament única que no es torna a repetir, on activistes destacats de diferents països expliquen les seves experiències i vicissituds en una lluita pels drets humans que, en ocasions els costa fins i tot la vida.

L'any passat, el defensor dels drets humans i reconegut cantant internacional colombià Jason Castaño, àlies Jeico,- va visitar Sant Vicenç dels Horts i el van rebre gairebé 400 alumnes vicentins, que van escoltar de primera mà que a través del moviment del hip-hHop de la seva música, dels seus grafitis, de la seva roba i la rapsòdia de les seves lletres, aquest impressionant defensor dels drets humans està aconseguint que els joves del districte 13 de Medellín tornin a l'escola, abandonin les drogues i, sobretot, abandonin les terribles quadrilles urbanes conegudes com *mares*.

Per donar-hi continuïtat, enguany ens visitarà una important defensora dels drets humans, també de Colòmbia, que oferirà als alumnes una potent xerrada sobre la seva lluita pels drets de les dones i les nenes i per la igualtat de gènere tant a la societat com a les aules a través del hip-hop i l'educació.

Diana Avella és una artista de hip-hop colombiana llicenciada en Llengua castellana i mare. Ha treballat des del rap durant 17 anys, ha rebut importants distincions com el reconeixement de l'AECID a les 53 colombianes que canvien el món i el Premi Subterrània a la millor artista de hip-hop i ha fet gires per diversos països. Ha estat la primera dona *hip hopper* convidada com a artista al lliurament del premi nacional a la defensa dels drets humans a Colòmbia i la primera artista llatinoamericana a tractar la defensa dels drets de les vides de les dones a les cançons amb l'elapé *Nací Mujer* el 2010. Des del 2011, forma part de la Xarxa Llatinoamericana i del Carib UNETE en contra de la violència envers les dones. El 2010 va participar a la campanya "Juntos por la Vida" per l'objecció de consciència i la vida dels joves dels sectors populars. Ha acompanyat processos de formació per a joves des del hip-hop en sectors populars de Bogotà i actualment també en l'àmbit rural amb la Fundació Oriéntame, dedicada a la prevenció de l'embaràs adolescent, i amb la Fundació Hollcim, que treballa per a la prevenció de la violència.

<http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-15297352>

<https://www.youtube.com/watch?v=un4Rp4DgnKg>

La conferència inclourà cançons en directe de Diana Avella.

### **Calendari i horari**

Dilluns 2 d'octubre.

### **Lloc**

A determinar.

### **Informació**

Regidoria de Solidaritat, Cooperació i Voluntariat Isidre Olmo, tel. 936 029 200

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826. Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



## 22. EL REBOST DE TOTS

### Objectius

1. Conèixer de primera mà com funciona el Rebost Solidari de Sant Vicenç dels Horts.
2. Saber per què existeix, com es nodreix d'aliments, quines famílies necessiten els seus serveis i fins quan.
3. Conèixer com funciona el servei de voluntariat que gestiona el Rebost i què significa ser voluntari.

### Destinataris

Alumnat de 3r de primària

### Descripció de l'activitat

A través d'una visita guiada, els alumnes reben primer una informació/formació de què significa ser voluntari, com es fa per ser voluntari, quins avantatges té ser voluntari (Targeta del Voluntari, Xarxa de Botigues Solidàries de Sant Vicenç dels Horts, assegurança, etc.) i se'ls regala una armilla del voluntari (SVH: Sóc Voluntari Habitual). Després s'integren en una pràctica completa de com s'organitza el Rebost Solidari i de com s'elaboren els diferents lots de menjar i productes de necessitat. El projecte del Rebost és una acció de voluntariat social que és possible gràcies a un conveni entre l'Associació Solidària pel Voluntariat Vicentí, Càritas, Centro Amigos i l'Ajuntament.

### Calendari i horari

Els dimecres a la tarda, de 15 a 17 h.

### Lloc

El Rebost Solidari  
C/ de Sant Josep, 84  
08620 Sant Vicenç dels Horts

### Informació

Associació Solidària pel Voluntariat Vicentí. Gustavo Correa. Tel: 636 236 563

Regidoria de Solidaritat. Isidre Olmo. Tel: 936 029 200

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826. Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



**EDUCACIÓ ARTÍSTICA**



## 23. CICLE DE TEATRE I AUDICIONS MUSICALS

### Objectius

1. Facilitar que l'alumnat pugui assistir a representacions teatrals i audicions musicals.
2. Afavorir l'aprenentatge i la consolidació d'hàbits de comportament en una sala de teatre durant la representació d'un espectacle.
3. Aprendre a respectar i compartir un espectacle amb l'objectiu d'esdevenir espectadors crítics, col·laboradors i entusiastes.

### Destinatari

Alumnat de l'últim curs de llar d'infants, de cicle infantil, primària i secundària.

### Descripció de l'activitat

Facilitar que l'alumnat pugui assistir a representacions teatrals i audicions musicals, a càrrec de companyies professionals.

Es representaran un total de 12 espectacles distribuïts en sis blocs (últim curs de llar d'infants i P3, P4 i P5, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior, ESO i Batxillerat), amb tres representacions per a cada cicle educatiu (dos espectacles de teatre i una audició musical), excepte dels més petits, que només en farem dues.

El preu de l'entrada de l'alumne per cada representació i audició musical és de 5 €. La factura es farà arribar al centre abans de cada funció i caldrà pagar-la al més aviat possible per evitar recàrrecs.

La fitxa descriptiva dels diferents espectacles programats es podrà trobar al web dels Serveis Educatius Bll-6 (<http://www.reporteducacio.cat/>).

Per tal de poder fer un treball previ i/o posterior de l'obra a l'aula, les propostes didàctiques de les representacions també estaran disponibles al reportEducació.

### Calendari i horari

L'horari i el calendari definitiu es distribuirà un cop fetes totes les inscripcions. També estarà disponible a reportEducació.

### Lloc

Sala de teatre del Centre Catòlic de Sant Vicenç dels Horts (c. de Ramon Camps, 2).



**PROGRAMACIÓ DE TEATRE I AUDICIONS MUSICALS CURS 2017 – 2018**

	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL		MAIG
ESCOLA BRESOL		14		23		4		
		"La flauta màgica" Cia. La Paparra		"La cigarra i la formiga" Cia. La petita Brownie		"Contes per minuts" Cia. Pep López  -Audició-		
P3								22
P4 P5		4			"Kissu" Cia. Titelles de Lleida			
		"Dins la panxa del llopa" Cia. De paper					20	25
CICLE INICIAL							"Contes 1.0" Cia. Teatre a la fuga	"De poetes, cançonets"  -Audició-
CICLE MITJÀ		13	30					
		"Cösmix" Cia. Teatre mòbil	"Viatge a través del metall"  -Audició-					
CICLE SUPERIOR	8							14
	"Música per a camaleons" (de l'Àfrica al rock). Història del Rock  -Audició-							"Rewind" Cia. ETC (en anglès)
ESO 1r i 2n					15			
					Música per a tothom!			
3r i 4t ESO i Batxillerat					Audició Luís Grané  -Audició-			

**Informació**

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



## 24. EXPRESSIÓ TEATRAL I MOSTRA DE TEATRE

### Objectius

1. Contribuir al creixement personal a través del desenvolupament del pensament crític i reflexiu, com també de la responsabilitat cívica.
2. Formar ciutadans participatius en projectes col·lectius de servei a la comunitat.
3. Contribuir a l'adquisició d'hàbits i metodologia de treball a través del muntatge d'una representació teatral.
4. Desenvolupar i exercir les capacitats de l'alumnat: concentració, observació, associació i dissociació d'idees, anàlisi, reflexió, sentit del ritme, sentit de l'espai, coordinació de moviments, comunicació, expressió corporal i expressió oral.
5. Treballar les competències comunicatives i lingüístiques.
6. Millorar l'ús lingüístic de la llengua catalana en el centre.
7. Millorar la cohesió social de grup.

### Destinataris

6è de primària i 1r d'ESO.

### Descripció de l'activitat

Es basa en una metodologia sorgida del joc de lliure creació, utilitzant la tècnica d'improvisació, basada en la comèdia de l'art i en l'educació per l'art.

El desenvolupament d'aquesta activitat es farà a partir de pràctiques de lectura expressiva, memorització, improvisació, creació de textos teatrals, creació de personatges, disseny i creació de màscares, titelles, *atrezzo* i vestuari, disseny de cartells i programes de mà, jocs de mímica, iniciació al treball de la veu...

Es farà una mostra de teatre a partir de les creacions fetes pels participants en l'activitat.

Es farà una avaluació basada en el dia a dia que permet al docent observar l'evolució de les actituds de l'alumnat. Se sintetitzarà amb un treball final col·lectiu i interdisciplinari, i es farà una valoració oral conjunta i una altra d'individual escrita.

### Calendari i horari

Els tallers es fan durant tot el curs a l'escola. Es concreta l'horari i el calendari amb cada centre.

La Mostra de Teatre es fa entre els mesos de maig i juny.

## Lloc

Mostra de Teatre: Sala de teatre de la Vicentina, al c. de Rafael de Casanova.

## Informació

El Bitxo Escola de Teatre  
Professor de teatre i director de la MTE: Toni Pastor Pi  
C. de Mossèn Josep Duran, 10. Sant Vicenç dels Horts  
Tel: 936 562 557 (elbitxoteatre@yahoo.es).

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



## 25. 5a EDICIÓ DEL CONCURS DE CURTMETRATGES SANTIAGO ARIZÓN



### Objectius

1. Potenciar l'interès per la creació artística entre la infància i la joventut del nostre municipi.
2. Afavorir les competències comunicatives i lingüístiques.
3. Fomentar la participació en iniciatives de l'entorn més proper.

### Destinataris

Persones adultes i alumnat d'educació primària i secundària.

### Descripció de l'activitat

1. No hi ha limitació quant a la temàtica (només en queden excloses les pel·lícules institucionals o publicitàries o les que atemptin contra la dignitat de les persones i/o contra els drets humans) i l'idioma original (les obres presentades en un idioma diferent del català o el castellà han d'estar subtítulades en català o en castellà), però si hi ha limitació quant a la durada, la qual no pot excedir de 25 minuts amb els crèdits.
2. Hi ha dues categories: la juvenil, fins a 18 anys i la d'adults, per a majors de 18 anys.
3. Per a la categoria juvenil només s'accepten curtmétratges en català.
4. Les obres han de ser originals del/de la concursant que les presenti.
5. Cada concursant pot optar a un únic premi, independentment del nombre de curts que presenti al festival.

Els premis són els següents:

#### **Categoria juvenil:**

- 1r. premi, 600 EUR en vals de compra de la Unió de Botiguers o bé 500 EUR en metàl·lic.
- 2n. premi, 400 EUR en vals de compra de la Unió de Botiguers o bé 350 EUR en metàl·lic.

#### **Categoria d'adults:**

- 1r. premi, 1.500 EUR en vals de compra de la Unió de Botiguers o bé 1.350 EUR en metàl·lic.
- 2n. premi, 800 EUR en vals de compra de la Unió de Botiguers o bé 700 EUR en metàl·lic.

**Millor curt en llengua catalana**, 800 EUR en vals de compra de la Unió de Botiguers o bé 700 EUR en metàl·lic.

**Premi local**, 600 EUR en vals de compra de la Unió de Botiguers o bé 500 EUR en metàl·lic.

## **Calendari i horari**

Les obres es poden presentar des del 2 fins al 16 de novembre de 2017.

El lliurament de premis es durà a terme en un acte públic.

## **Informació**

Regidoria de Cultura, tel: 936 569 826  
cultura@svh.cat



## 26. 5a EDICIÓ DEL CONCURS DE FOTOGRAFIA FRANCESC SIÑOL



### Objectius

1. Potenciar l'interès per la creació artística, concretament la fotografia, entre la infància i la joventut del nostre municipi.
2. Afavorir el gust per la fotografia.
3. Fomentar la participació en iniciatives de l'entorn més proper.



### Destinataris



Persones adultes i alumnat d'educació primària i secundària.



### Descripció de l'activitat

Resum de les bases:



L'objectiu d'aquest concurs és capturar la millor imatge de Sant Vicenç dels Horts, ja sigui un indret, una personalitat, un paisatge, una festa, una tradició, un bé patrimonial... relacionat amb el nostre municipi.



Les fotografies presentades han d'estar relacionades amb el tema següent: Sant Vicenç dels Horts capturat en imatges



S'estableixen dues categories:

- Categoria juvenil: menors de 18 anys censats a Sant Vicenç dels Horts
- Categoria d'adults: qualsevol persona major de 18 anys, censada o no a Sant Vicenç dels Horts



Els premis són els següents:



#### **Categoria juvenil:**

1r premi: 250 € en metàl·lic

2n premi: 150 € en metàl·lic



#### **Categoria d'adults:**

1r premi: 550 € en metàl·lic

2n premi 350 € en metàl·lic

Premi local: 250 € en metàl·lic

Cada concursant pot presentar un màxim de 5 fotografies, però només pot optar a un únic premi, independentment del nombre de fotografies que hagi presentat al concurs.

Les obres s'han de presentar a la Regidoria de Cultura (dependències municipals de Can Comamala).

## **Calendari i horari**

Els treballs es poden presentar des del 2 fins al 16 de novembre de 2017.

El lliurament de premis s'efectuarà en un acte públic a la Biblioteca Les Voltes, el 14 de desembre de 2017, a les 20 h.

## **Informació**

Regidoria de Cultura, tel: 936 569 826  
cultura@svh.cat







**EDUCACIÓ PER AL CONEIXEMENT DE L'ENTORN**



## 27. EL MAMUT NO EM FA POR

### Objectius

1. Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació amb les festes tradicionals.
2. Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i la ciutat.
3. Afavorir la presa de contacte del nen amb la figura del Mamut per tal d'evitar o eliminar les possibles pors que aquesta figura genera entre els més petits.
4. Treballar a l'aula mitjançant diferents activitats la figura del Mamut Venux d'una manera global i transversal per assolir les capacitats i competències bàsiques del currículum.

### Destinataris

Escoles bressol i cicle infantil.

### Descripció de l'activitat

Activitat de presentació i descoberta del Mamut Venux, la bèstia de foc de la colla de diables Àngels Diabòlics de Sant Vicenç dels Horts. Se'ls explica la història i coses diverses referents a la bèstia i als personatges que els acompanyen, mentre els nens van fent preguntes. S'ensenya com es munta i com es mou el Mamut, i els nens i les nenes poden posar-s'hi dins.

Es presenta la figura del diable que acompanya el Mamut en totes les seves sortides i s'explica la funció que té.

Hi ha disponible la proposta didàctica elaborada per a les activitats del mamut Venux i els diables a [www.reporteducacio.cat](http://www.reporteducacio.cat), per fer un treball abans, durant i després de l'activitat. La proposta conté un gran nombre d'activitats per a cada nivell proposat i una guia didàctica per als mestres.

### Calendari i horari

Les unitats didàctiques estan pensades per dur-les a terme uns dies abans d'assistir a la tradicional activitat del *Mamut no fa por*, abans de la Festa Major.

### Lloc

Pista Polivalent Francesc Macià.

### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago ([educacioentorn@svh.cat](mailto:educacioentorn@svh.cat)) o Belén Sanz ([belensp@svh.cat](mailto:belensp@svh.cat)).

## 28. EN VENUX, ELS DIABLES I EL CORREFOC

### Objectius

1. Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació amb les festes tradicionals.
2. Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i la ciutat.
3. Treballar a l'aula mitjançant diferents activitats la figura del Mamut Venux d'una manera global i transversal per assolir les capacitats i competències bàsiques del currículum.

### Destinataris

Alumnat de primària.

### Descripció de l'activitat

Es presenta el Mamut Venux i la figura del diable que acompanya el Mamut en totes les seves sortides i s'explica la funció que té. Se'ls explica la història i coses diverses referents a la bèstia i als personatges que els acompanyen.

Es prepara una cercavila, amb l'acompanyament de diables, en què participaran els alumnes. Els petards i el ball del Mamut es faran en una zona acotada i separada del lloc destinat als alumnes. Es recomana l'ús de roba còmode de cotó, gorra, mocador i calçat adient, si es vol participar en el petit correfoc.

Hi ha disponible la proposta didàctica elaborada per a les activitats del Mamut Venux i els diables a [www.reporteducacio.cat](http://www.reporteducacio.cat), per fer un treball abans, durant i després de l'activitat. La proposta conté un gran nombre d'activitats per a cada nivell proposat i una guia didàctica per als mestres.

### Calendari i horari

Data del mes gener pendent de confirmar, abans de la Festa Major.

Les unitats didàctiques estan pensades per dur-les a terme uns dies abans d'assistir a la tradicional activitat del *Mamut no fa por*.

### Lloc

Pista Polivalent Francesc Macià.

### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826

Joel Santiago ([educacioentorn@svh.cat](mailto:educacioentorn@svh.cat)) o Belén Sanz ([belensp@svh.cat](mailto:belensp@svh.cat)).



## 29. CONVIDEM ELS GEGANTS A L'ESCOLA

### Objectius

1. Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació en les festes tradicionals.
2. Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i el municipi.
3. Afavorir la presa de contacte del nen amb la figura dels gegants per tal d'evitar o eliminar les possibles pors que aquesta figura genera entre els més petits.
4. Afavorir i potenciar l'adquisició d'hàbits socials.

### Destinataris

Alumnat de segon cicle d'educació infantil.

### Descripció de l'activitat

Els gegants de Sant Vicenç, el Vicenç i la Coloma, visiten les escoles. L'estada serà d'una setmana com a màxim. L'escola cal que els prepari un lloc fix dins del centre on els infants els puguin veure bé, sense que hi hagi desperfectes. Durant aquella setmana caldrà que els alumnes coneguin la història dels nostres gegants i se'ls expliqui en quines festes i actes participen per poder-los anar a trobar.

Disponible la proposta didàctica elaborada per a les activitats dels gegants (i el mamut Venux i els diables) a [www.reportEducacio.cat](http://www.reportEducacio.cat), per fer un treball abans, durant i després de l'activitat. La proposta conté un gran nombre d'activitats per triar (activitats d'introducció, de desenvolupament i de cloenda) per a cada nivell proposat i una guia didàctica per als mestres.

Aquest curs, com a novetat, l'Agrupació de Colles de Geganters de Catalunya ha presentat el projecte "Gegants a l'Escola". Es tracta d'una proposta didàctica per endinsar l'alumnat d'Educació Primària i les escoles en el món de la Cultura Popular i Tradicional Catalana, i concretament en la tradició gegantera del nostre país. És una eina de treball interdisciplinari, pensat preferentment per ser treballat als centres educatius, que ofereix tot un ventall d'eines i estratègies per tal que els infants s'apropin a la realitat històrica, cultural i també social de la tradició gegantera. Per a més informació: <http://gegantsalescola.cat/>

### Calendari i horari

Un cop s'hagin formalitzat les inscripcions, s'enviarà el calendari a les escoles.

### Lloc

Centres escolars.

## Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826

Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



## 30. 5a TROBADA DE GEGANTS I CAPGROSSOS D'ESCOLES DE SANT VICENÇ DELS HORTS



### Objectius

1. Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació en les festes tradicionals.
2. Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i la ciutat.
3. Afavorir la presa de contacte dels nens i les nenes amb la figura dels gegants per tal d'evitar o eliminar les possibles pors que aquesta figura genera entre els més petits.
4. Afavorir i potenciar l'adquisició d'hàbits socials.



### Destinataris

Alumnat d'educació infantil i de primària.



### Descripció de l'activitat

Plantada i cercavila de gegants i capgrossos de les escoles de Sant Vicenç dels Horts, amb l'objectiu de viure el món geganter com una colla de veritat.

Després, els gegants del municipi, el Vicenç i la Coloma, apadrinaran les noves imatges de les escoles. Tot seguit, es farà el ball dels gegants i la cercavila.



### Calendari i horari

L'últim divendres abans de Festa Major.

L'activitat començarà a les 15,15 h, a la plaça de Narcís Lluís.

A les 15,45 h, aproximadament, s'iniciarà la cercavila fins a la plaça de la Vila, on finalitzarà l'activitat.



### Lloc

Treball previ als centres escolars i trobada d'escoles a la plaça de Narcís Lluís. La cercavila passarà pel carrer de Jacint Verdaguer fins a la plaça de la Vila. El recorregut és d'uns 700 m.

### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).

## 31. FEM PINYA AMB ELS CARALLOTS

### Objectius

1. Donar a conèixer i apropar els alumnes dels instituts a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació amb les festes tradicionals.
2. Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'institut i la ciutat.
3. Fomentar valors com el treball en equip, el compromís envers el col·lectiu, la tolerància, la solidaritat i l'esperit de superació, que contribueixen a la millora de la cohesió social.

### Destinataris

Alumnat de 4t d'ESO.

### Descripció de l'activitat

Activitat visual d'un PowerPoint preparat pels Carallots, que conté una explicació sobre les diferents parts que formen un castell, així com també les diferents estructures de castells.

Explicació, mitjançant una audició, dels instruments que acompanyen els castells a plaça. A més, es para atenció al canvi de toc, un cop puja l'enxaneta.

Demostració de les diferents parts de la indumentària que li cal al casteller i descripció de la utilitat de cada peça.

Activitat pràctica: aprendre a enfaixar-se i mostrar la tècnica per saber pujar i fer castells.

Participació activa per part de l'alumnat.

### Calendari i horari

Data pendent de confirmar.

### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826

Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



## 32. CONEGUEM L'AJUNTAMENT

### Objectius

1. Descobrir la relació existent entre l'organització de l'Ajuntament i les necessitats del poble.
2. Identificar les funcions de l'Ajuntament com a entitat local amb finalitat social.
3. Conèixer l'Ajuntament, l'organització interna i els seus serveis.
4. Donar a conèixer la Casa de la Vila, un dels edificis d'interès arquitectònic que formen part del patrimoni municipal.

### Destinataris

Alumnat de cicle mitjà (3r o 4t).

### Descripció de l'activitat

Visita guiada de l'Ajuntament i trobada amb l'alcaldeessa.

La visita s'inicia a la plaça de la Vila.

Prèviament a la visita, els centres inscrits poden trobar una proposta d'unitat didàctica per fer un treball a l'aula (web dels Serveis Educatius BLL-6: [www.reporteducacio.cat/](http://www.reporteducacio.cat/)).

### Calendari i horari

L'hora es concretarà en funció de l'agenda de l'alcaldeessa i del nombre d'escoles inscrites.

### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826

Joel Santiago ([educacioentorn@svh.cat](mailto:educacioentorn@svh.cat)) o Belén Sanz ([belensp@svh.cat](mailto:belensp@svh.cat)).



### 33. CONEGUEM L'ARXIU MUNICIPAL

#### Objectius

1. Assenyalar les funcions i els serveis de l'Arxiu Municipal.
2. Definir les possibilitats de la recerca històrica a través dels documents de l'arxiu.
3. Valorar i respectar el patrimoni documental històric i desvetllar interès per la història del municipi.
4. Difondre la història dels barris i del poble de Sant Vicenç dels Horts.

#### Destinataris

Alumnat de cicle mitjà (3r o 4t).

#### Descripció de l'activitat

Visita guiada a l'arxiu municipal, al carrer de Barcelona, 16-18.

#### Calendari i horari

Durant el curs. El dia i l'hora es concretarà en funció de la disponibilitat de l'arxiu i del nombre d'escoles inscrites.

#### Informació

Arxiu Municipal. Responsable: Roser Calpe. Tel: 936 564 941

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826

Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



## 34. HISTÒRIA D'UN FORN

### Objectius

1. Difondre la història del poble de Sant Vicenç dels Horts entre l'alumnat.
2. Valorar i respectar el patrimoni històric i desvetllar interès per la història local.
3. Propiciar el coneixement del patrimoni urbà com la millor manera d'implicar-se en la seva millora i conservació, i percebre'l com a part de la pròpia identitat.
4. Comprendre relacions de cronologia i durada, i aplicar aquests coneixements en la interpretació del present, la comprensió del passat i la construcció del futur.

### Destinataris

Alumnat de cicle superior (5è o 6è) de primària.

### Descripció de l'activitat

Amb motiu de l'obertura al públic del Forn Romà de Sant Vicenç dels Horts, jaciment que es va descobrir durant la construcció de la Biblioteca Municipal Les Voltes, es va crear aquesta activitat per desvetllar l'interès dels alumnes per la història local.

L'activitat es desenvoluparà en 3 parts:

1. Primera part: una divertida representació teatral a càrrec de El Bitxo Teatre, que acostarà els infants a la història del Forn Romà vicentí.
2. Segona part: visita guiada pel jaciment a càrrec de la responsable de l'Arxiu Municipal, on descobriran el taller ceràmic i l'elaboració d'oli.
3. Tercera part: els alumnes seran els protagonistes i faran una peça de fang com a terrissaires de debò.

### Calendari i horari

La durada prevista de l'activitat és de dues hores (de les 10 a les 12 hores).  
El calendari es farà en funció de la disponibilitat dels organitzadors.

### Lloc

Forn Romà (plaça de Catalunya, 6-8).

### Informació

Arxiu Municipal. Responsable: Roser Calpe. Tel: 936 564 941

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826

Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).

## 35. VISITES GUIADES A L'ESPAI MUSEÍSTIC DEL MOLÍ DELS FRARES

### Objectius

1. Donar a conèixer el funcionament de l'antic molí fariner de la població.
2. Conèixer i entendre el funcionament tecnològic de l'energia hidràulica i el que va representar a l'Edat Mitjana.
3. Identificar les diferents parts d'un molí fariner.
4. Conèixer la importància social dels molins. La vida quotidiana del moliner, les feines agràries, estris i eines que s'utilitzaven al molí. La societat feudal. La importància del pa.
5. Conèixer i valorar les restes del Molí dels Frares.

### Destinataris

Alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius.

### Descripció de l'activitat

Visita personalitzada i guiada. S'explica la història d'aquest molí fariner: quan va sorgir, qui el feia servir, qui el portava i com i què aportava a la vida de la població.

Aquest molí fariner, datat de l'època medieval i en funcionament fins al segle XIX, es converteix ara en un equipament cultural i didàctic molt important per als infants de les diferents escoles del municipi i d'arreu de la comarca. A Sant Vicenç dels Horts hem d'estar molt orgullosos per espais com aquest i com el del Forn Romà, al centre del poble, els quals ens ajuden a entendre d'on venim els vicentins i per què som com som.

A l'espai museístic hi ha projeccions, audiovisuals, maquetes i plafons explicatius que permeten conèixer l'estructura i el funcionament del molí, la importància de l'aigua i el dia a dia de la feina dels moliners.

### Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i disponibilitat dels organitzadors.

### Lloc

Espai Museístic Molí dels Frares.

### Informació

Arxiu Municipal. Responsable: Roser Calpe. Tel: 93 656 49 41

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826

Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



## 36. RUTA LITERÀRIA I HISTÒRICA ENTORN DE LA NOVEL·LA 'EL CANT DE LA MALLERENGA. LA GUERRA CIVIL AMB ULLS D'INFANT'



### Objectius

#### Ciències socials

1. Conèixer la situació històrica de Sant Vicenç dels Horts durant la 2a República, la Guerra Civil i la postguerra immediata.
2. Identificar algunes fonts primàries (objectes, documents, fotografies...) relatives al període històric en què se situa la novel·la.
3. Valorar i respectar el patrimoni històric i desvetllar interès per la història local.



#### Llengua i literatura catalanes

1. Exposar una opinió ben argumentada sobre l'obra: avaluar-ne l'estructura, l'interès, l'ús del llenguatge i el punt de vista de l'autor.
2. Situar el sentit de l'obra en relació amb el context històric i cultural.



### Destinataris

Alumnat de 4t d' ESO.



### Descripció de l'activitat

Aquesta activitat, promoguda pel Centre d'Estudis Locals de Sant Vicenç dels Horts, es divideix en dues parts:

Primera part: lectura de la novel·la als centres corresponents d'ESO de Sant Vicenç dels Horts.

Segona part: acompanyats per l'autor del llibre, ruta per carrers i places del barri antic i visita d'alguns edificis emblemàtics del poble. A cada parada els alumnes llegeixen un fragment significatiu de la novel·la, a partir del qual l'autor, amb el suport de documents i fotografies, explica com es va viure el conflicte bèl·lic a la rereguarda i descriu alguns fets esdevinguts a Sant Vicenç dels Horts, entre 1931 i 1939, com ara la proclamació del 1r Ajuntament republicà, la persecució religiosa, l'allotjament dels refugiats durant la Guerra Civil, l'economia durant la guerra i la postguerra, les col·lectivitzacions agràries i industrials durant la Guerra Civil, etc.



### Calendari i horari

Calendari a concretar amb els centres educatius. Durada de 2 hores aproximadament.

## Lloc

Punt de trobada a Ca l'Aymerich, a la plaça de Pau Claris (entre els carrers de la Pobla, Nou i de Ramon Poch, a prop de Correus).

## Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826

Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



## 37. CONEGUEM ELS NOSTRES PARCS

### Objectius

1. Valorar el medi ambient a partir dels coneixements adquirits, considerant-lo en les seves dimensions naturals, històriques, artístiques i estètiques.
2. Descobrir la vegetació i la fauna característiques dels parcs i estimular-ne l'observació.
3. Conèixer les principals riqueses i mancances de l'entorn natural, especialment de Catalunya.
4. Adquirir actituds de respecte, conservació i aprofitament dels recursos humans, naturals i tècnics.

### Destinataris

Alumnat de cycle superior d'educació primària (6è curs).

### Descripció de l'activitat

Visita a un dels parcs que gestiona la Diputació de Barcelona. Activitat del programa d'Educació Ambiental de la Diputació de Barcelona, a càrrec de La Vola, Companyia de Serveis Ambientals.

Consta de dues fases:

1. Treball previ a l'escola
2. Sortida a un parc natural de la Diputació de Barcelona

El cost del transport anirà a càrrec de l'Ajuntament i la Diputació de Barcelona.

### Calendari i horari

Febrer-abril. La visita al parc acostuma a durar entre tres i quatre hores. Les dates es concretaran amb l'escola. La sortida de l'escola s'ha de fer a les 9 h del matí.

### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26  
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



**EDUCACIÓ PER A LA MILLORA DE  
LES COMPETÈNCIES COMUNICATIVES I LINGÜÍSTIQUES**



## 38. BUFALLETRES

### Objectius

1. Col·laborar a fer més fàcil i atractiva l'entrada dels nens i les nenes al món dels llibres.
2. Adquirir el gust per la lectura i utilitzar-la com a tècnica per a la recerca d'informació, així com a font de diversió i plaer.
3. Identificar els elements, personatges i geografia que intervenen en els contes.

### Destinatari

Alumnat de 2n de primària.

### Descripció de l'activitat

Proposta de lectura a l'escola que va més enllà de la simple explicació d'un conte. L'estructura de l'activitat és la següent:

1a sessió a l'aula: *Contes a cau d'orella*, narració de contes a l'aula a càrrec de Serrat rondallaire. A partir d'un conte es proposa un treball-joc de motivació.

2a sessió a l'aula: inauguració del Museu d'en Bufalletres. Cada nen amb la seva capsamuseu explica els contes que ha llegit (record d'en Bufalletres: punt de llibre).

3a sessió a l'aula: aquesta sessió és sense el rondallaire. Cada nen anota els llibres llegits durant el curs en el seu punt de llibre que envia a en Bufalletres i aquest personatge del conte el retorna de nou a cada nen.

El narrador/animador deixarà com a record d'en Bufalletres un punt de llibre per a cada nen, així com una petita sorpresa per a tota la classe.

### Calendari i horari

Es faran dues sessions. Primera sessió: 23, 24, 25 i 29 de gener. Segona sessió: 19, 20, 21 i 22 de març. Un cop fetes les inscripcions, s'informarà a cada escola del dia i hora per correu electrònic.

### Lloc

Aula del centre educatiu.

### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



## 39. CONCURS LITERARI NARCÍS LUNES I BOLOIX. XXXIII EDICIÓ INFANTIL I JUVENIL

### Objectius

1. Potenciar l'interès per la creació literària entre els nens i joves de la nostra ciutat.
2. Afavorir el gust per la lectura i l'escriptura.
3. Potenciar l'ús de la llengua catalana.

### Destinataris

Alumnat de cicle mitjà i cicle superior de primària, ESO, cicles formatius i batxillerat, i joves en general fins a 18 anys.

### Descripció de l'activitat

Resum de les bases (cal fer una lectura completa de les bases):

1. Es poden presentar composicions literàries de poesia i narrativa d'alumnat de primària, ESO, FP i joves fins a 18 anys. També hi ha l'edició per a adults.
2. Es classificarà la tipologia dels participants en cinc grups:

1r grup: 8-10 anys (CM de primària)	4t grup: 14-16 anys (2n cicle d'ESO)
2n grup: 10- 12 anys (CS de primària)	5è grup: 16-18 anys (batxillerat i CF)
3r grup: 12-14 anys (1r cicle d'ESO)	
1. Cada participant pot presentar una composició en prosa o en poesia de tema lliure, mecanografiada o escrita en lletra totalment entenedora.
2. L'extensió màxima dels treballs és la següent: tres fulls per una sola cara, si es tracta d'un recull de poemes, i tres per una sola cara, en especialitat de prosa.
3. Cada escola de primària ha de seleccionar, prèviament, sis obres per grup classe: tres de poesia i tres de prosa. Cal que també faci les correccions prèvies pertinents abans de lliurar els treball.
4. Els treballs s'han de presentar per quadruplicat a la Regidoria d'Educació.

### Calendari

Abril.

### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).



## 40. VISITA A LA BIBLIOTECA MUNICIPAL LES VOLTES

### Objectius

1. Donar a conèixer el funcionament de la Biblioteca com a servei públic de lliure accés i gratuït, i el tipus de documents que ofereix als usuaris.
2. Formar usuaris per a l'autonomia en la recerca de la informació a partir dels recursos que s'ofereixen des de la biblioteca.
3. Fomentar l'ús de la biblioteca entre els alumnes com a recurs lúdic i educatiu, i afavorir també el gust per la lectura.
4. Assimilar les pautes de comportament a la biblioteca.
5. Conèixer el sistema d'ordenació dels llibres de les biblioteques.
6. Donar a conèixer les eines d'informació i comunicació digitals de què disposa la Biblioteca a Internet, concretament a través del BiblioVoltes, el bloc infantil (<http://bibliovoltes.blogspot.com>), i a través del portal de la Xarxa Municipal de Biblioteques de la Diputació de Barcelona adreçat a infants: el Gènius (<http://genius.diba.cat>).

### Destinataris

Alumnat d'escoles bressol, P4, 1r, 3r i 5è de primària i 1r d'ESO, d'acord amb la disponibilitat del calendari del servei.

### Descripció de l'activitat

1. Explicació del funcionament de la Biblioteca amb imatges projectades. Depenent de l'edat dels alumnes, aquesta explicació serà més o menys breu i inclourà consultes al catàleg Aladí i cerca de documents a les prestatgeries.
2. En els grups de P4 i 1r s'explicarà el conte *L'Avel·lí vola a Les Voltes* en commemoració del 5è aniversari de la Biblioteca.
3. Visita a l'àrea infantil
4. Temps de lectura. Es dóna la possibilitat que els alumnes triïn algun document per consultar a la sala. Serveix per recordar l'ús de les normes de comportament a la biblioteca.
5. Una setmana abans de la visita s'envia un correu electrònic a les escoles amb un breu resum de l'activitat i adjuntant el full de sol·licitud de carnet de la Biblioteca que cal que portin emplenat el dia de la visita.
6. Els carnets s'entregaran en visites posteriors de la mateixa escola. L'escola s'encarregarà de recollir-los en cas de ser la darrera visita del centre a la Biblioteca.

7. Les visites estan adaptades a l'edat dels alumnes. Cada visita té variacions en funció del curs.
8. En el cas de les visites d'escoles bressol i pàrvuls, es presentarà la mascota Avel·lí de la sala infantil i es farà la lectura d'un conte als alumnes.

### Calendari i horari

Un cop s'hagin formalitzat les inscripcions, i durant la 1a setmana d'octubre, es pactarà el calendari amb cadascuna de les escoles.

### Lloc

L'activitat es farà a la Biblioteca Municipal Les Voltes.  
C. Nou, 1-9. Sant Vicenç dels horts

### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago ([educacioentorn@svh.cat](mailto:educacioentorn@svh.cat)) o Belén Sanz ([belensp@svh.cat](mailto:belensp@svh.cat)).

Biblioteca Municipal Les Voltes. Judith o M. Josep. Tel: 936 560 363, [lesvoltes@svh.cat](mailto:lesvoltes@svh.cat)



## 41. MALETES DE LECTURA

### Objectius

1. Engrescar els nois i les noies en el plaer de la lectura.
2. Reforçar l'hàbit, el domini i la comprensió lectora.
3. Donar suport a l'activitat *Temps de lectura (30')* que de manera prescriptiva es duu a terme als centres.
4. Atansar als nois i les noies un ventall de llibres que els permeti conèixer diversos tipus d'estils narratius.
5. Donar suport als centres educatius en la dinamització de les biblioteques escolars.
6. Implicar els pares i les mares en les lectures dels fills.

### Destinataris

Alumnat d'educació infantil, educació primària i educació secundària.

### Descripció de l'activitat

Els Serveis Educatius Baix Llobregat-6 i l'Ajuntament posen a disposició de les biblioteques escolars diverses maletes de lectura amb temàtiques diferents.

Maletes de lectura de temàtiques diverses:

#### 1. Àlbums de Thule

Thule Ediciones és una editorial especialitzada en àlbums il·lustrats que, en la seva presentació, es defineix com «una editorial que explora nous camins literaris, nous formats i materials d'edició. Una editorial que investiga en les possibilitats que ofereix el disseny com a complement ideal per interpretar i revalorar el text». En aquesta maleta hi trobareu un exemple del seu fons editorial, des d'àlbums de tall clàssic fins a les propostes més innovadores.

#### 2. Lectures de misteri

Els títols que s'hi inclouen són de les temàtiques més diverses del gènere de misteri: detectius, colles, terror, aventures, fantàstic, etc. Són novel·les en la seva majoria protagonitzades per infants que, sols o acompanyats per un adult o per una colla, han de resoldre un misteri.

#### 3. Maleta del còmic

Els títols que s'hi inclouen abasten temàtiques i gèneres diferents: històrics, fantàstics, humor, ciència-ficció, *western*, etc. També pretenen recollir les diferents tipologies d'histories, des del còmic clàssic fins al *manga*, passant per algun exemple de novel·la gràfica, de títols a cavall entre el còmic i l'àlbum il·lustrat o còmics que adapten alguns clàssics de la literatura.

#### 4. Maleta d'àlbums il·lustrats. 1

Selecció d'àlbums il·lustrats per a l'alumnat d'educació infantil i cicle inicial d'educació primària, amb la presència d'importants autors clàssics: Leo Lionni, Anthony Browne, Maurice Sendak o Wolf Erlbruch.

#### 5. Maleta d'àlbums il·lustrats. 2 i 3

Selecció d'àlbums il·lustrats per a l'alumnat de cicle mitjà i cicle superior d'educació primària, on destaca un grup d'obres que permet treballar aspectes de marcat contingut històric i social: la guerra, les migracions, el pas del temps...

#### 6. Maleta de contes

Col·lecció de contes clàssics, contes moderns, llegendes i rondalles de diversos països, que es posen a l'abast dels centres per tal que es pugui difondre el patrimoni cultural i etnogràfic de Catalunya, Europa i el món. Aquesta maleta està adreçada a alumnes de tots els nivells. Hi destaca un grup d'àlbums il·lustrats amb adaptacions de contes clàssics.

#### Calendari i horari

El calendari de préstec de les **maletes** es coordinarà des del Centre de Recursos Pedagògics. Aquestes maletes les ofereixen els Serveis Educatius també a les biblioteques escolars de tota la seva demarcació.

#### Informació

Dinàmica del préstec de les maletes de lectura:

1. La Maleta es deixarà en préstec a la biblioteca escolar de cada centre per tal que en un període de temps determinat formi part del seu fons i es presti a l'alumnat per a la seva lectura i gaudi.
2. El període de préstec a un centre serà de 2 mesos per a les maletes adreçades a primària i de 3 mesos per a les maletes per als instituts. En acabar es retornarà als Serveis Educatius. Els centres són els responsables del trasllat d'aquestes maletes: recollida i devolució.
3. El centre educatiu que rebí la maleta en préstec vetllarà en tot moment per l'estat del material.
4. A més de sol·licitar-la a través del full d'inscripció, la Maleta se sol·licitarà en préstec al Centre de Recursos Pedagògics dels Serveis Educatius Baix Llobregat-6.

Jordi Dolcet Lloveria. Centre de Recursos Pedagògics. Serveis Educatius Baix Llobregat 6.  
Tel: 936 769 386, a8870309@xtec.cat / jdolcet@xtec.cat



## 42. AULA DIAL

### Objectius

1. Donar a conèixer el funcionament de Ràdio Sant Vicenç i valorar-la com a mitjà de comunicació.
2. Ser conscients del treball que hi ha darrere d'un programa de ràdio.
3. Proporcionar als alumnes un recurs per aconseguir una bona eina discursiva, expressiva i participativa.
4. Identificar i saber treballar amb els recursos bàsics del llenguatge radiofònic.
5. Facilitar la comunicació entre els integrants de la comunitat educativa (alumnes, mestres i famílies).
6. Reforçar el treball en equip.

### Destinataris

Alumnat de cicle superior de 5è de primària.

### Descripció de l'activitat

Aula Dial és una iniciativa de Ràdio Sant Vicenç dels Horts, de la Regidoria d'Educació i dels Serveis Educatius. A Aula Dial els alumnes participaran en el procés de realització d'un programa de ràdio propi i proper a les seves vivències i interessos.

Abans de realitzar el programa a la ràdio hi haurà un treball previ d'aprenentatge i preparació en els centres.

Durant el trimestre, els diferents grups visitaran la ràdio municipal i faran el seu programa en directe.

Totes les visites i emissió de programes es concentraran en 2-3 setmanes: cada dia s'emetrà un programa.

Tot el treball de ràdio es portarà a terme supervisat per una periodista de la ràdio municipal i els diferents tutors dels cursos.

Els professors responsables dels grups inscrits disposaran d'informació a la web dels Serveis Educatius per preparar l'activitat.

També està prevista la visita dels tècnics de Ràdio Sant Vicenç a l'escola per presentar i explicar en què consisteix l'activitat als alumnes, l'estructura d'una notícia, etc.

Els participants hauran de treballar en equip i tractar de desenvolupar l'expressió oral.

Finalment es pujaran els programes a la web i a les xarxes socials de Ràdio Sant Vicenç.

(<http://www.radiosvh.info>) i a la web dels Serveis Educatius BLL-6  
(<http://www.reporteducacio.cat>).

### **Calendari i horari**

Un cop s'hagin formalitzat les inscripcions i durant el mes d'octubre es pactarà el calendari amb cadascuna de les escoles.

### **Lloc**

L'activitat es farà a Ràdio Sant Vicenç i als centres educatius.

### **Informació**

Ràdio Sant Vicenç (90.2). Responsable: Eva Garcia  
Carrer de Barcelona, 16-18, primer pis (edifici municipal de Ca l' Aragall)  
936 769 377 [egm@svh.cat](mailto:egm@svh.cat)

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago ([educacioentorn@svh.cat](mailto:educacioentorn@svh.cat)) o Belén Sanz ([belensp@svh.cat](mailto:belensp@svh.cat)).



## 43. RONDA DE LLIBRES

### Objectius

1. Engrescar els nois i les noies en el plaer de la lectura.
2. Reforçar l'hàbit, el domini i la comprensió lectora.
3. Apropar i donar a conèixer la Biblioteca Municipal Les Voltes.
4. Atansar als alumnes llibres que els permetin conèixer diversos estils narratius.
5. Implicar els pares i les mares en les lectures dels fills.

### Destinataris

Alumnat de 4t de primària.

### Descripció de l'activitat

La Ronda de llibres proposa a cada grup classe participant la lectura d'un lot de 8 llibres de literatura infantil, de temes i estils variats, escrits en català i en castellà. Els mateixos llibres per a tots els grups participants. Els lots són donats per l'Ajuntament i, a més, els títols es poden trobar a la Biblioteca Municipal Les Voltes.

La participació a la Ronda de llibres és col·lectiva. Cada equip classe ha de llegir la totalitat dels 8 llibres proposats. Cada nen i nena pot llegir tants llibres com vulgui. Com més llibres hagin llegit més nens i nenes, més possibilitats hi haurà d'arribar a la final. A inicis del curs es farà una sessió informativa a les escoles explicant la dinàmica de l'activitat.

Després de llegir els llibres, cada classe ha de preparar preguntes sobre els llibres, que aniran dirigides a les classes amb les quals jugaran. És, per tant, convenient que el màxim nombre d'alumnes llegeixi al màxim de llibres.

La Ronda de llibres s'estructura en successives eliminatòries entre els grups classe de les escoles participants. A les eliminatòries es faran les preguntes proposades pels nens i nenes, que poden presentar fins a un màxim de quatre preguntes per cadascun dels títols. Les eliminatòries es faran a la Biblioteca Municipal Les Voltes durant tot el mes de maig.

### Calendari i horari

El calendari de les eliminatòries i la final es farà un cop s'hagin rebut les inscripcions i s'enviarà als centres durant el mes de desembre.

### Informació

Jordi Dolcet Llaveria. Centre de Recursos Pedagògics. Serveis Educatius Baix Llobregat 6.  
Tel: 936 769 386, c/e: [jdolcet@xtec.cat](mailto:jdolcet@xtec.cat)





**EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA**



## 44. JORNADES D'ATLETISME

### Objectius

1. Aprofitar les proves d'atletisme per motivar l'alumnat a millorar les capacitats coordinatives i condicionals.
2. Mantenir i augmentar l'hàbit de practicar esport de manera continuada.
3. Potenciar la relació entre les escoles del municipi mitjançant la trobada i la participació a les proves d'iniciació a l'atletisme.
4. Descobrir i fomentar l'atletisme d'una manera activa, participant en les diverses modalitats: córrer, saltar i llançar.
5. Reforçar l'adquisició de valors i hàbits esportius abans, durant i després de fer esport.

### Destinataris

Alumnat d'educació primària.

### Descripció de l'activitat

1. Es muntarà un circuit amb tres grups de proves atlètiques. El primer grup estarà format per proves de curses; el segon grup, per proves de salts, i el tercer grup, per proves de llançament. Hi haurà un total de 10 proves.
2. Tres jornades composaran l'activitat. El primer dia hi participarà el Cicle Superior, el segon Cicle Mitjà i el tercer el Cicle Inicial.
3. Cada categoria competirà de manera independent i no s'establirà cap classificació general per ordre de puntuació.

### Calendari i horari

Les dates acordades amb el grup de mestres d'educació física per a l'activitat són el 13, 14 i 15 de març.

### Lloc

Camp de Futbol Municipal de La Guàrdia.

### Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826  
Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz (belensp@svh.cat).

## 45. EDUCAESPORT

### Objectius

1. Promoure l'esport de base en el seu vessant educatiu.
2. Mantenir i augmentar l'hàbit de practicar esport de manera continuada.
3. Afavorir i donar a conèixer les activitats esportives de sala als nens/nenes com a recurs educatiu en el temps de lleure.
4. Afavorir l'entorn competitiu entre les escoles perquè l'educador pugui actuar i valorar el comportament dels infants.
5. Reforçar l'adquisició de valors i hàbits esportius abans, durant i després d'un partit.

### Destinataris

Cicle superior de primària.

### Descripció de l'activitat

1. L'esport que es practicarà serà el Korfball.
2. Els professors responsables dels grups inscrits disposaran d'un extracte del Reglament de disciplina esportiva del Consell Esportiu del Baix Llobregat i del reglament de l'esport que es practicarà.
3. L'àrea d'Educació Física de cada centre realitzarà un treball previ de l'esport practicat amb els alumnes a la seva escola.
4. En aquesta jornada, els alumnes podran practicar el que han après a l'escola, competint amb alumnes d'altres escoles.
5. En funció del volum de participants i d'escoles inscrites, mitjançant un sorteig, s'aparellaran els equips que representaran les escoles.

### Calendari i horari

L'activitat es portarà a terme al desembre. Data exacta pendent de confirmar.

### Lloc

Escola i Pavelló Poliesportiu Municipal de Sant Josep.



## Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 936 569 826

Joel Santiago ([educacioentorn@svh.cat](mailto:educacioentorn@svh.cat)) o Belén Sanz ([belensp@svh.cat](mailto:belensp@svh.cat)).



**EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA,  
SEGURETAT CIUTADANA I PROTECCIÓ CIVIL**



## 46. EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA



### Objectius

1. Conèixer les normes bàsiques de circulació.
2. Conèixer les diferents parts i elements de les vies de circulació.
3. Valorar els riscos de l'entorn pel que fa a la mobilitat.
4. Conèixer els factors personals de risc i les seves conseqüències.
5. Adquirir hàbits preventius.



### Destinataris

Alumnat d'educació infantil (P5).

Alumnat d'educació primària.



Alumnat d'educació secundària (ESO, batxillerat i cicles formatius).

Educació especial.



### Descripció de l'activitat

Sessions formatives, amb jocs i activitats pràctiques, adequats al nivell educatiu.



### Calendari i horari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries. Cal inscripció prèvia.



### Informació

Policia Local. Tel: 936 566 161  
policia@svh.cat  
<http://ems.santvidigital.cat/>



## **47. EL POLICIA DEL MEU BARRI**

### **Objectius**

Apropar la Policia Local de Sant Vicenç als infants.

Afavorir el contacte dels membres de la comunitat educativa amb els diversos agents socials que actuen en el barri.

Conèixer els policies locals com uns membres més de la comunitat que actuen també com a agents educatius.

### **Destinataris**

Alumnat de 2n a 4t d'educació primària.

### **Descripció de l'activitat**

En aquesta activitat es fa una visita a la prefectura de la Policia Local i s'explica de forma dinàmica i participativa què és la Policia Local, quins són els seus objectius, com actuen i quines són les seves eines de treball.

### **Calendari**

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries.

### **Lloc**

Dependències de la Policia Local.

### **Informació**

Policia Local. Tel: 936 566 161  
policia@svh.cat  
<http://ems.santvidigital.cat/>



## 48. PARC INFANTIL DE TRÀNSIT

### Objectius

1. Aplicar les normes bàsiques de circulació.
2. Conèixer de forma pràctica les diferents parts i elements de les vies de circulació.
3. Adquirir hàbits preventius de conducció.

### Destinataris

Alumnat de 5è d'educació primària.

### Descripció de l'activitat

És una instal·lació que reproduïx situacions de circulació en un circuit tancat amb la finalitat d'educar en la mobilitat segura. Amb diferents materials i vehicles se simulen els carrers d'una ciutat per tal de donar consells pràctics als participants.

L'activitat té una durada aproximada d'una hora.

### Calendari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries. Cal inscripció prèvia.

### Lloc

Pista Polivalent Francesc Macià.

### Informació

Policia Local. Tel: 936 566 161  
policia@svh.cat  
<http://ems.santvidigital.cat/>



## 49. RISCOS DEL CONSUM DE DROGUES DAVANT EL VOLANT

### Objectius

1. Valorar els riscos de conduir sota els efectes de l'alcohol i les drogues.
2. Prendre consciència que la conducció segura és incompatible amb el consum d'alcohol i altres drogues com el cànnabis. Un percentatge molt elevat dels accidents mortals estan relacionats amb el consum d'aquestes substàncies.
3. Prevenir les tràgiques conseqüències derivades dels accidents.

### Destinataris

Alumnat de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

### Descripció de l'activitat

Tallers/debat amb el grup classe a càrrec de la Policia Local de Sant Vicenç dels Horts, amb l'objectiu de fer prendre consciència als joves que la conducció segura és incompatible amb el consum de drogues.

### Calendari i horari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries. Cal inscripció prèvia.

### Informació

Policia Local. Tel: 936 566 161  
policia@svh.cat  
<http://ems.santvidigital.cat/>



## 50. VISITA AL PARC DE BOMBERS

### Objectius

1. Apropiar el cos de Bombers Voluntaris de Sant Vicenç als infants.
2. Conèixer les dependències del parc de bombers de Sant Vicenç.
3. Conèixer el material utilitzat pels bombers.
4. Conèixer els tipus de serveis que realitza el cos de bombers.

### Destinataris

Alumnat dels cursos de 2n i 5è de primària, acompanyats dels seus professors (cursos a confirmar, ja que no volem que coincideixi amb els alumnes que fan la visita a la prefectura).

### Descripció de l'activitat

En aquesta activitat es fa una visita al parc de bombers voluntaris de Sant Vicenç dels Horts. S'explica a què es dedica el cos de bombers i s'ensenya el material que tenen, els camions i les dependències de què es disposa.

### Calendari i horari

Visites de 2 hores (de 10 a 12 h aprox.).

A concretar, segons disponibilitat dels bombers. El període de juny a setembre, atès el risc d'incendis, no serà possible fer-hi visites, ja que no es pot garantir la presència dels camions ni del personal.

Aquest proper curs, i a causa del trasllat, es realitzarà a partir del gener de 2017.

### Lloc

Parc de Bombers Voluntaris de Sant Vicenç dels Horts.  
C/ de Sant Joan, cantonada amb carrer de la Masia de Can Coll.

### Informació

Associació de Bombers Voluntaris de Sant Vicenç dels Horts  
e-mail: [bombers.svh@gmail.com](mailto:bombers.svh@gmail.com)

## 51. LA UNITAT CANINA DELS BOMBERS



### Objectius

1. Apropar el cos de bombers voluntaris de Sant Vicenç als infants.
2. Donar a conèixer la unitat canina com a recurs utilitzat pels bombers

### Destinataris

Alumnat de 4t de primària.

### Descripció de l'activitat

Una unitat canina de bombers es desplaça a l'escola per a fer-hi una exhibició de com treballa aquest grup especial de rescat i salvament. L'activitat es pot fer al pati de l'escola.

### Calendari i horari

A concretar, segons la disponibilitat de la unitat.

### Lloc

Pati de l'escola sol·licitant.

### Informació

Associació de Bombers Voluntaris de Sant Vicenç dels Horts  
a/e: bombers.svh@gmail.com



## 52. REVETLLES AMB PRECAUCIÓ



### Objectius

1. Donar a conèixer els riscos associats a les revetlles de Sant Joan
2. Identificar els tipus d'articles pirotècnics i explicar com s'han d'usar correctament.
3. Fer difusió de les mesures de prevenció i de les pautes d'actuació en cas d'accident.

### Destinataris

Alumnat de 6è de primària.

### Descripció de l'activitat

Presentació a l'aula.

Demostració de l'ús correcte dels articles pirotècnics a càrrec de la Colla de Diables. Si les condicions meteorològiques ho permeten, es farà al pati i, si no és possible, en una aula sense petar-los.

Es poden agrupar 2 classes per sessió, com a màxim. Cada sessió dura, aproximadament, 1 h 30 min.

Hi col·laboren la Colla de Diables Àngels Diabòlics de Sant Vicenç dels Horts i l'Associació de Voluntariat de Protecció Civil de Sant Vicenç dels Horts.

### Calendari i horari

De la tercera quinzena de maig a la segona de juny

Data i horari: a concertar, segons la disponibilitat de la Colla i l'Associació.

### Lloc

Pati de l'escola sol·licitant.

### Informació

Miquel Villa, tècnic de Protecció Civil de la Regidoria de Seguretat Ciutadana, Mobilitat i Protecció Civil, 936 566 161, protecciocivil@svh.cat, @emergenciesSVH

## 53. SUPORT VITAL BÀSIC I REANIMACIÓ



### Objectius

1. Identificar situacions amb risc vital per a la víctima.
2. Donar a conèixer els protocols de suport vital bàsic i practicar-los.

### Destinataris

Alumnat de batxillerat.

### Descripció de l'activitat

Presentació a l'aula:

1. Protocol del PAS. El telèfon 112
2. Exploració de la víctima i identificació de la patologia.
3. Protocol d'actuació per a cada cas.

Posada en pràctica de les maniobres de suport vital bàsic:

1. reanimació cardiopulmonar (RCP) amb ninots de pràctiques que simulen una persona adulta i un infant.
2. maniobra de Heimlich (en cas d'ennuegaments).
3. posició lateral de seguretat (PLS).

Explicació de com funciona un desfibril·lador extern automàtic (DEA), si està disponible.

Descripció del material necessari en una farmaciola.

Per portar a terme la part pràctica s'aconsella formar grups reduïts de 10 alumnes.

Durada prevista: 3 hores

Hi col·labora l'Associació de Voluntariat de Protecció Civil de Sant Vicenç dels Horts.

### Calendari i horari

Preferentment, d'octubre a març

Data i horari: a concertar, segons la disponibilitat de l'Associació.



## Lloc

En una aula del centre de secundària.



## Informació

Miquel Villa, tècnic de Protecció Civil de la Regidoria de Seguretat Ciutadana, Mobilitat i Protecció Civil, 936 566 161, [protecciocivil@svh.cat](mailto:protecciocivil@svh.cat), [@emergenciesSVH](https://twitter.com/emergenciesSVH)





**SUPPORT A L'ORIENTACIÓ EN ELS PROCESSOS TET**



## 54. ORIENTACIÓ I RECONeixEMENT DE SERVEIS TET L'AVENTURA DEL MÓN LABORAL

### Objectius

1. Fer prendre consciència als joves de la importància de la presa de decisions de futur.
2. Donar a conèixer als joves els serveis municipals del circuit TET.
3. Trencar alguns dels tòpics que tenen els joves en relació al món laboral i apropar-los a les seves característiques reals.
4. Ajudar a prendre una decisió sobre els estudis o la formació a continuar.
5. Donar suport als professionals dels centres en els processos d'orientació.

### Destinatari

Alumnat de 4t d' ESO i grup reduït de 3r d'ESO (repetidors).

### Descripció de l'activitat

Aquesta activitat forma part del programa *L'Aventura del món laboral*, que porta a terme l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts (des d'Educació, Promoció Econòmica i Joventut). Aquest programa està pensat com a eina de suport als programes d'orientació que es dissenyen als centres educatius de secundària de Sant Vicenç dels Horts per a l'alumnat d'ESO i formació postobligatòria.

Amb l'activitat *Orientació i reconeixement de serveis TET* s'organitzen visites guiades per a l'alumnat de 2n cicle de l'ESO, on els joves, acompanyats pel seu professorat i els responsables de cada servei, fan un circuit pels diferents serveis municipals TET per conèixer els recursos d'orientació i d'acompanyament acadèmic i professional que tenen en el seu municipi.

1. Servei Municipal de Transició Escola-Treball (TET).
2. Punt d'Informació Juvenil - Espai Jove La Capella.
3. Departament d'Ocupació i Empresa.

### Calendari i horari

Febrer - març. El calendari s'acordarà amb cada centre.

### Informació

Punt d'Informació Juvenil La Motxilla i servei TET. Regidoria de Joventut  
Edifici de la Foneria. Carrer de Claverol, 6-8. Tel: 936 029 200  
Estrella Olmo (pij@svh.cat) i Bartomeu Avellaneda.



## 55. JOVE I TREBALL. TAULES RODONES – L’AVENTURA DEL MÓN LABORAL

### Objectius

1. Fer prendre consciència als joves de la importància de la presa de decisions de futur.
2. Oferir diferents visions de la realitat del món laboral per als joves. Una visió des de l’experiència directa.
3. Trencar alguns dels tòpics que tenen els joves en relació al món laboral i apropar-los a les seves característiques reals.
4. Ajudar a prendre una decisió sobre els estudis o la formació a continuar.
5. Donar suport als professionals dels centres en els processos d’orientació.

### Destinataris

Alumnat de formació professional.

### Descripció de l’activitat

Aquesta activitat forma part del programa *L’Aventura del món laboral*, que porta a terme l’Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts (des d’Educació, Promoció Econòmica i Joventut). Aquest programa està pensat com a eina de suport als programes d’orientació que es dissenyen als centres educatius de secundària de Sant Vicenç dels Horts per a l’alumnat d’ESO i formació postobligatòria. Va néixer amb la voluntat de facilitar als joves la presa de decisions pel que fa al seu itinerari personal en relació amb la seva vida formativa i laboral.

Organització de taules rodones per a alumnes de batxillerat i cicles formatius amb l’objectiu d’oferir diferents exemples i visions de la realitat del món laboral.

Per a les taules rodones es comptarà amb la presència d’un empresari, un representant sindical i un jove treballador (exalumne): tres exemples lligats a l’entorn més proper del jovent al qual s’adreça la xerrada (professionals de la família professional que estudien els joves). Una visió des de l’experiència directa.

Aspectes que s’hi tractaran:

1. Quines són les tendències del món laboral actualment.
2. Canvis dels sectors productius.
3. Tipus de contractacions, salaris, horaris laborals.
4. Empreses: contractació i explotació.
5. Relació entre la qualitat de la feina i la formació.



6. Percepció que tenen els empresaris dels joves.



7. Actitud dels joves davant del treball.



### Calendari i horari

A determinar amb els centres. Preferiblement durant el 2n trimestre.



### Informació

Punt d'Informació Juvenil La Motxilla i servei TET. Regidoria de Joventut  
Edifici de la Foneria. Carrer de Claverol, 6-8. Tel: 93 602 92 00  
Estrella Olmo (pij@svh.cat) i Bartomeu Avellaneda.



Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26  
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



## 56. TALLER D'EMPRENEDORIA – L'AVENTURA DEL MÓN LABORAL

### Objectius

1. Fer prendre consciència als joves de la importància de la presa de decisions de futur.
2. Trencar alguns dels tòpics que tenen els joves en relació al món laboral i apropar-los a les seves característiques reals.
3. Ajudar a prendre una decisió sobre els estudis o la formació a continuar.
4. Donar suport als professionals dels centres en els processos d'orientació.

### Destinatari

Alumnat de 4t d'ESO, batxillerat i cicles.

### Descripció de l'activitat

Aquesta activitat forma part del programa *L'Aventura del món laboral*, que porta a terme l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts (des d'Educació, Promoció Econòmica i Joventut). Aquest programa està pensat com a eina de suport als programes d'orientació que es dissenyen als centres educatius de secundària de Sant Vicenç dels Horts per a l'alumnat d'ensenyament secundari obligatori i postobligatori. Va néixer amb la voluntat de facilitar als joves la presa de decisions pel que fa a l'itinerari personal en relació amb la seva vida formativa i laboral.

Taller de 2 hores a càrrec d'una tècnica de creació d'empreses del Departament de Promoció Econòmica de l'Ajuntament. Taller pràctic mitjançant jocs.

Aspectes que s'hi tracten:

1. Trets i habilitats d'una persona emprenedora.
2. Passos bàsics per muntar una empresa.
3. Com generar idees de negoci.

### Calendari i horari

A determinar amb els centres. Preferiblement durant el 2n trimestre.

### Informació

Departament de Promoció Econòmica. Tel: 936 807 100  
Responsable: Sergi Garcia Garcia (emprenedors@svh.cat).





**PARTICIPACIÓ I INFORMACIÓ DELS JOVES**



## 57. JO SÓC DE SANTVI, JO HI PARTICIPO!



### Objectius

Generals:

1. Motivar la participació de l'alumnat en el marc dels centres i al seu entorn més proper.
2. Donar a conèixer els valors de la participació i l'associacionisme entre l'alumnat de secundària.
3. Desenvolupar noves formes de participació a partir del respecte i el reconeixement.

Específics:

1. Explicar els principals canals de participació del poble i, especialment, els pressupostos participatius de la Regidoria de Joventut.
2. Promoure l'elaboració d'un projecte per l'alumnat participant.
3. Fomentar el treball en xarxa de l'alumnat.

### Destinataris

Alumnat de 4t d'ESO.

### Descripció de l'activitat

Aquesta activitat forma part del programa Assemblea Jove-SVH: pressupostos participatius. Aquest programa està impulsat per les regidories de Joventut i Participació de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts.

Jo sóc de Santvi, jo hi participo! és una activitat d'acció educativa que promou la participació com a eina d'aprenentatge personal i col·lectiu i com a mecanisme d'incidència i transformació de l'entorn. L'alumnat té l'oportunitat d'aprendre què és la participació i de viure què vol dir participar mitjançant la formulació d'un projecte participatiu propi.

La durada prevista és una sessió d'una hora i mitja, aproximadament.

### Calendari i horari

Es durà a terme durant els mesos d'octubre i novembre, ja que l'Assemblea Jove-SVH es preveu per a finals de gener.

## **Lloc**

Al centre educatiu mateix.

## **Informació**

Regidoria d'Infància i Joventut.

Responsable: Bartolomé Avellaneda, [bap@svh.cat](mailto:bap@svh.cat), tel. 936 029 200

Espai Jove La Capella, [espailacapella@gmail.com](mailto:espailacapella@gmail.com), tel. 936 769 780



## 58. OPORTUNITATS DE MOBILITAT INTERNACIONAL PER A JOVES

### Objectius

1. Donar a conèixer l'assessoria en mobilitat internacional de l'Espai Jove.
2. Fomentar la participació activa del jovent en el procés previ a la marxa a l'estranger.
3. Introduir els joves en les diferents oportunitats que tenen al seu abast per tal que sàpiguen per on començar la recerca.
4. Intercanviar experiències i reflexionar sobre l'educació intercultural.

### Objectius

Alumnat de batxillerat i FP.

### Descripció de l'activitat

Xerrada i taller genèric sobre què és la mobilitat internacional a partir d'una reflexió inicial sobre què s'ha de tenir en compte abans de marxar a l'estranger i sobre el motiu o els motius de voler marxar. Després s'explicaran breument quines són les oportunitats de treball i de pràctiques, d'estudis, d'aprenentatge d'idiomes i de voluntariat possibles i les més comunes.

Continguts:

Oportunitats de treball i de pràctiques, d'estudis, d'aprenentatge d'idiomes i de voluntariat a l'estranger

1. Treballar a l'estranger (xarxa Eures, agències de treball a l'estranger, recollir fruites, *au-pair*, *woofing* i *workaway*).
2. Estudis (agències, AFS, batxillerat internacional, tota la carrera universitària a l'estranger).
3. Aprenentatge d'idiomes (estades d'immersió lingüística, app del mòbil, cursos d'idiomes, ASEPROCE).
4. Voluntariat (SVE, camps de treball, intercanvis juvenils i formacions, voluntariat per lliure).

Aspectes comuns de tots els tipus de mobilitat internacional

1. El xoc cultural.
2. Consells bàsics abans de marxar (MAEC, visats, assegurança i cobertura sanitària, CV Europass).



### **Calendari i horari**

Es determinarà amb cada centre.

### **Lloc**

Al centre mateix.

### **Informació**

Regidoria d'Infància i Joventut.

Responsable: Bartolomé Avellaneda, [bap@svh.cat](mailto:bap@svh.cat), tel. 936 029 200

Espai Jove La Capella, [espailacapella@gmail.com](mailto:espailacapella@gmail.com), tel. 936 769 780

## WEBS D'INTERÈS

Al web dels Serveis Educatius BLL-6 (<http://www.reporteducacio.cat>) hi podeu trobar tota la informació relacionada amb les accions de dinàmica educativa: el catàleg amb l'oferta d'activitats, l'enllaç al full d'inscripció electrònic i el full de valoració electrònic.

També hi trobareu els calendaris i horaris de les activitats, com ara el cicle de teatre, les audicions musicals o les visites a la Biblioteca Municipal Les Voltes, entre d'altres.

Per tal de poder fer un treball previ i/o posterior a l'activitat, algunes de les accions disposen d'una documentació específica amb propostes didàctiques. Aquest és el cas de les obres del cicle de teatre i audicions musicals, les activitats dels gegants i el Mamut Venux o el material per a les visites a l'Ajuntament.

Alguns webs relacionats de l'Ajuntament són:

<http://www.svh.cat/> Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts  
<http://www.radiosvh.info> Ràdio Sant Vicenç  
<http://biblioteca.santvidigital.cat> Biblioteca Municipal Les Voltes

Altres webs d'entitats i equipaments que participen en les accions de dinàmica educativa:

Colla de Diables Àngels Diabòlics de Sant Vicenç dels Horts  
<http://www.angelsdiabolics.cat/>

Colla de Geganters i Grallers de Sant Vicenç dels Horts  
<http://webs.gegants.cat/svdelshorts/>

Castellers de Sant Vicenç dels Horts  
<http://www.carallots.cat/>

El Bitxo. Escola de teatre i +  
<http://www.elbitxoteatre.cat/index.html>

Societat Cultural La Vicentina  
<http://www.lavicentina.cat>

Centre Catòlic de Sant Vicenç dels Horts  
<http://www.cencatsvh.org/>

Parc Agrari del Baix Llobregat. Xarxa de parcs Naturals  
<http://diba.cat/parcsn/parcs/index.asp?Parc=9>

Espai Jove la Capella  
<https://es-es.facebook.com/capella.espaijove>

Pots seguir l'actualitat educativa de Sant Vicenç dels Horts a les xarxes socials



@svhajuntament  
 @radiosvh902

@reporteducacio  
 @BiblioLesVoltes

@SVHeducacio



# Sant Vicenç dels Horts **X** l'educació en xarxa

Una iniciativa conjunta de



Amb la col·laboració de

