



accions de dinàmica educativa

PLA EDUCATIU D'ENTORN
curs 2015–2016



Un curs més teniu a l'abast l'oferta d'accions de dinàmica educativa, un conjunt d'activitats que tenen com a objectiu reforçar vincles amb l'entorn i contribuir a la millora de l'èxit escolar oferint als centres educatius noves oportunitats d'aprenentatge.

El catàleg de dinàmica educativa recull, agrupada en diversos àmbits, l'àmplia oferta d'activitats de suport educatiu que es proposen, curs rere curs, als diferents centres educatius del nostre municipi des dels diversos departaments municipals, els Serveis Educatius i les entitats locals.

Les novetats principals d'aquest curs 2015-2016 es troben dins de l'àmbit d'educació per a la cultura de la pau, la solidaritat, la cooperació i la ciutadania, amb la incorporació de noves activitats. Coincidint amb la Quinzena de la Solidaritat, del 18 de setembre al 8 d'octubre, es podrà visitar al Forn Romà l'exposició fotogràfica **"Escoles d'altres mons"** i es faran diverses projeccions de la pel·lícula **Camino a la escuela** per als centres educatius als cinemes La Vailet.

Dins d'aquest àmbit, s'ha incorporat també un taller sobre prevenció d'assetjament escolar, una activitat de sensibilització sobre el voluntariat social a càrrec de l'entitat Bayt Al-thaqafa i uns tallers de l'Associació Solidària pel Voluntariat Vicentí per fomentar la conscienciació sobre la diversitat funcional experimentant un mateix la realitat quotidiana de les persones que tenen alguna discapacitat.

Una altra novetat la trobem dins l'àmbit d'educació per a la mobilitat segura, amb un taller a càrrec de la Policia Local i els Mossos d'Esquadra sobre els riscos que comporta el consum de drogues quan es condueix.

També s'han reforçat els àmbits d'educació per a la salut i d'educació per al consum i s'han incorporat nous títols a les maletes de lectura del bloc d'educació per a la millora de les competències comunicatives i lingüístiques.

Recordeu fer les vostres inscripcions a les activitats a través del **full d'inscripció electrònic** al més aviat possible. Un cop finalitzades les activitats és important que ens en feu arribar les vostres opinions a través del **full de valoració electrònic**.

Per últim, us recomanem el vídeo sobre les activitats de dinàmica educativa que hem editat per donar a conèixer entre la comunitat socioeducativa del municipi, especialment entre el professorat de nova incorporació, el treball en xarxa al nostre municipi en l'àmbit educatiu.

Molt bon curs a tothom.

Oriol Junqueras i Vies,
Alcalde



	Infantil		Primària			ESO		Batx. cicles	Adults	Pàg.
	0 a 3	3 a 6	6 a 8	8 a 10	10 a 12	12 a 14	14 a 16	16 a 18		
EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL										
1. Activitats de natura: cursos d'orientació										11
2. Activitats de natura: itinerari pel riu										13
3. Activitats de natura: – capses niu, construcció i/o col·locació										14
4. Activitats de natura: – Itinerari pel bosquet de l'Escola La Guàrdia										15
5. Residus municipals: problemes i gestió (10 Activitats)										17
6. El cicle de l'aigua: problemes i gestió (6 activitats)										27
7. L'energia i el canvi climàtic. Estalvi i energies renovables (2 activitats)										33
8. Soroll (3 activitats)										35
EDUCACIÓ PER A LA SALUT										
9. Xerrades i tallers d'educació per a la salut (8 activitats)										40
EDUCACIÓ PER AL CONSUM										
10. Xerrades i tallers d'educació per al consum										45
EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT										
11. Com prevenir les relacions abusives. Conferència/Debat										50
12. Educació no sexista per a infants										51
EDUCACIÓ PER A LA CULTURA DE LA PAU, LA SOLIDARITAT, LA COOPERACIÓ I LA CIUTADANIA										
13. I tu, què n'opines..? Espais de reflexió, participació i debat. Racisme i xenofòbia. Prejudicis i estereotips										54
14. La importància de la pau: La guerra no és un joc ni una joguina										55
15. Sant Vicenç dels Horts amb el Sàhara										56
16. Posa't a la seva pell										57

	Infantil		Primària			ESO		Batx. cicles	Adults	Pàg.
	0 a 3	3 a 6	6 a 8	8 a 10	10 a 12	12 a 14	14 a 16	16 a 18		
EDUCACIÓ PER A LA CULTURA DE LA PAU, LA SOLIDARITAT, LA COOPERACIÓ I LA CIUTADANIA										
17. Els teus veïns										58
18. Fes-te voluntari al teu poble										59
19. La Maternitat d'Elna, bressol de l'exili										60
20. Ja n'hi ha prou!										62
EDUCACIÓ ARTÍSTICA										
21. Cicle de teatre i audicions musicals										65
22. Expressió teatral i Mostra de Teatre										66
EDUCACIÓ PER AL CONEIXEMENT DE L'ENTORN										
23. El mamut no em fa por										71
24. En Vènuç, els diables i el correfoc										72
25. Convidem els gegants a l'escola										73
26. 3a Trobada de gegants i capgrossos d'escoles										74
27. Fem pinya amb els Carallots										75
28. Coneguem l'Ajuntament										76
29. Coneguem l'Arxiu Municipal										78
30. Història d'un forn										79
31. Exposició itinerant "Societat, vida i història en català a SVH"										80
32. Ruta literària i històrica entorn de la novel·la · La guerra civil amb ulls d'infant.										81
33. Coneguem els nostres parcs										82
EDUCACIÓ PER A LA MILLORA DE LES COMPETÈNCIES COMUNICATIVES I LINGÜÍSTIQUES										
34. Bufalletes										84
35. XXVIII Concurs Narcís Lluís i Boloix										85
36. Visita a la Biblioteca Municipal Les Voltes										86
37. Maletes de lectura										87
38. Aula Dial										90
39. Ronda de llibres										91

	Infantil		Primària			ESO		Batx. cicles	Adults	Pàg.
	0 a 3	3 a 6	6 a 8	8 a 10	10 a 12	12 a 14	14 a 16	16 a 18		
EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA										
40. Jornades d'atletisme										94
41. Educaesport										95
42. Marxa de muntanya										96
EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA										
43. Educació per a la mobilitat segura										98
44. El policia del meu barri i visites a la prefectura de la Policia Local										99
45. Parc Infantil de trànsit										100
46. Riscos del consum de drogues en conduir										101
SUPORT A L'ORIENTACIÓ EN ELS PROCESSOS TET										
47. Orientació i reconeixement dels serveis TET. "L'aventura del món laboral"										104
48. Jove i treball - Taules rodones. "L'aventura del món laboral"										105
49. Taller d'emprenedoria. "L'aventura del món laboral"										107
WEBS D'INTERÈS										
										108

INSCRIPCIONS: Utilitzeu el full d'inscripció electrònic que ha rebut el vostre centre per correu electrònic. També podeu trobar l'accés al formulari d'inscripcions al web dels Serveis Educatius BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).

EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL





1. ACTIVITATS DE NATURA - MARXES D'ORIENTACIÓ

Objectius

Contribuir a la descoberta del medi. Apropiar i iniciar els alumnes en el contacte amb la natura.

Donar a conèixer l'esport de les curses d'orientació. Els esports d'orientació combinen la navegació i el coneixement del medi.

Fomentar el coneixement del medi natural més proper i prendre consciència del seu valor patrimonial.

Aprendre a fer anar diverses eines d'orientació i donar-los a conèixer recursos d'orientació naturals.

Aprendre a desenvolupar-se per si mateix a l'espai que ens envolta en un ambient no urbà.

Afavorir un hàbit de respecte a la natura i ensenyar el comportament a l'hora de conservar-lo.

Destinataris

Alumnes de 4t i de 6è de primària i de 2n d'ESO

Descripció de l'activitat

Les curses d'orientació són un esport en què el participant disposa d'un mapa detallat d'una àrea d'un territori per tal de trobar-hi uns determinats elements característics i diferenciadors, sovint amb l'ajut d'una brúixola. El repte és trobar la millor ruta per arribar a aquests elements i fer-ho en el menor temps possible. Una marxa d'orientació es pot prendre com un agradable passeig enmig de la natura o bé, com un esport competitiu.

Prèviament a realització de l'activitat, es repartirà material informatiu del valor natural (flora o fauna), paisatgístic, etc. de l'indret on es desenvoluparà la marxa d'orientació (tríptic del Pi Gros).

Es distribuirà un quadern de treball de camp que consta d'una sèrie de consells pràctics de comportament per conservar aquest entorn natural proper i treballar els coneixements bàsics necessaris per a la pràctica de l'orientació, el coneixement natural de l'entorn i el desenvolupament de la marxa.

Es farà una xerrada prèvia, inferior a 15 min, abans d'iniciar la marxa d'orientació sobre els aspectes dels dos punts anteriors. Perquè aquesta xerrada sigui efectiva, cal treballar prèviament a classe aspectes com l'ús de la brúixola, el mapa i les pautes de comportament cívic bàsic a la natura. La xerrada només és un recordatori del que s'ha treballat a classe prèviament.





S'iniciarà la marxa d'orientació, en què el contingut de les proves que s'han de fer a cada control estarà relacionat amb el material informatiu distribuït prèviament: a) valor natural (flora, fauna), paisatgístic, etc. de l'indret on es desenvoluparà la marxa d'orientació, b) consells pràctics de comportament per conservar aquest entorn natural proper i c) coneixements bàsics necessaris per a la pràctica de l'orientació.

Si plou, no es farà l'activitat.

Un treball previ a classe d'aquests materials és important a l'hora de desenvolupar l'activitat. Els mestres que ho desitgin, poden demanar la col·laboració de la Regidoria de Medi Ambient o d'Educació per tal de preparar l'activitat prèviament a l'escola. També es pot demanar material de préstec (brúixoles i fites).

Calendari i horari

Es farà els divendres al matí, de 9.30 a 13 h.

Dia 5 de novembre: alumnes de 4t de primària

Dia 11 de novembre: alumnes de 6è de primària

Dia 18 de novembre: alumnes de 2n d'ESO

Lloc

Entrada al parc del Pi Gros pel camí de la Font de Sant Josep.

Informació

Regidoria d'Educació, tel. 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.

També podeu trobar l'accés al formulari al web dels Serveis Educatius BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).

2. ACTIVITATS DE NATURA - ITINERARI PEL RIU

Objectius

Contribuir a la descoberta del medi. Apropar i iniciar els alumnes en el contacte amb la natura.

Donar a conèixer el patrimoni natural municipal, afavorir un hàbit de respecte a la natura i ensenyar el comportament a l'hora de preservar-lo i protegir-lo.

Aprendre a desenvolupar-se per si mateix en l'espai que ens envolta.

Fomentar el coneixement del medi natural més proper i prendre consciència del seu valor patrimonial.

Destinataris

Alumnes de cicle mitjà, cicle superior i ESO

Descripció de l'activitat

Opcional: lliurament previ del material didàctic per treballar amb els escolars abans de la visita.

Visita guiada pel riu d'una durada aproximada de 2 h. Cal concertar la data i l'hora de visita. Consisteix en una visita guiada pel riu per donar a conèixer el seu valor natural: faunístic (ocells, amfibis, rèptils, peixos) i vegetal. S'ensenyarà a observar els animals i les plantes i a respectar-los.

És recomanable que els alumnes portin càmeres de fotos, prismàtics i alguna guia de casa. Si plou, no es farà l'activitat.

Calendari i horari

En horari de matí, preferiblement a l'hivern.

Lloc

Ribera del Llobregat. L'emplaçament exacte caldrà concretar-lo segons l'època de l'any en què es faci.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña. Tel.: 93 602 92 00.

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.

També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).





3. ACTIVITATS DE NATURA – CAPSES NIU, CONSTRUCCIÓ I/O COL·LOCACIÓ (TALLER A L'ESCOLA)

Objectius

Promoure l'adopció d'actituds i comportaments de compromís vers la natura mitjançant la participació activa en una acció concreta d'ajut als ocells.

Donar a conèixer la importància i els beneficis de la preservació dels ocells per a l'ecosistema urbà.

Destinataris

Alumnes cicle mitjà, superior i ESO.

Descripció de l'activitat

Taller de construcció de capsos niu. S'explica l'ajut que representa per als ocells la col·locació de capsos niu. Es proporciona un joc (kit) per muntar la capsos niu. Cada joc es pot construir en grup (3 persones). La durada de l'activitat és d'1 hora.

Les capsos niu construïdes es poden col·locar més endavant a l'escola o organitzar una diada per col·locar-les. Aquesta possibilitat cal concretar-la amb les escoles. Només es durà a terme posteriorment a l'activitat i a proposta de les escoles, les quals s'han de posar en contacte amb Medi Ambient de l'Ajuntament.

Calendari i horari

Qualsevol matí o tarda concertat de dilluns a divendres al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada-taller es farà a qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó de projecció de PowerPoint i d'un ordinador connectat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramón Montaña, tel. 93 602 92 00.

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.

També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).

4. ACTIVITATS DE NATURA - ITINERARI PEL BOSQUET DE L'ESCOLA LA GUÀRDIA

Objectius

Contribuir a la descoberta del medi. Apropar i iniciar els alumnes en el contacte amb la natura.

Fomentar el coneixement del medi natural més proper i prendre consciència del seu valor patrimonial.

Afavorir un hàbit de respecte a la natura i ensenyar com s'han de comportar per preservar-lo i protegir-lo.

Donar a conèixer el projecte d'escola de natura, el potencial d'activitats que s'hi poden fer i les entitats col·laboradores que hi participen.

Destinataris

Alumnes de cycle superior i d'ESO. Grups de 25-30 alumnes, com a màxim.

Descripció de l'activitat

Visita guiada pel bosquet de l'Escola La Guàrdia d'una durada aproximada d'1 hora. Cal concertar la data i l'hora de visita.

Consisteix en una visita guiada pel bosquet a través d'un itinerari senyalitzat amb codis QR (per aquest motiu, és recomanable l'ús de telèfon mòbil amb aplicatiu de lector de codis QR). L'itinerari presenta 8 parades amb un centre d'interès a treballar a cadascuna.

Els centres d'interès són:

1. La primera parada, des d'una vista privilegiada, tractarà sobre el creixement de les urbanitzacions i l'ocupació del sòl.
2. La segona parada se centrarà en els incendis i les fases de regeneració (successió); en tenim un exemple allà mateix.
3. La tercera parada tractarà del cycle de la matèria. Estudiarem restes de troncs d'arbres en descomposició.
4. La quarta parada servirà per fer una petita pausa i prendre alguna nota. S'han habilitat unes taules amb bancs i papereres.
5. La cinquena parada tractarà sobre els processos geològics de la morfogènesi. Trobareu un bon exemple d'aflorament de tall geològic a la roca.
6. La sisena parada es relacionarà amb els ocells: observació i hàbits alimentaris. Podreu observar els ocells darrera d'uniques pantalles d'observació dissenyades amb aquesta finalitat. També es podrà observar el comportament alimentari dels ocells mitjançant l'ús de diferents tipologies de menjadores.
7. La setena parada tractarà sobre la botànica dels arbusts heliòfils mediterranis, amb una floració imponent a la primavera.
8. La vuitena parada és una vista panoràmica i privilegiada sobre tota la comarca





del Baix Llobregat; la vista va des de Montserrat fins al mar, al llarg del riu Llobregat. Des d'una fotografia panoràmica en un faristol, us convidem a fer-hi una ullada.

És recomanable que els alumnes portin càmeres de fotos, prismàtics, mòbil (si disposa d'aplicació de lector de codis QR) i alguna guia de casa.

Si plou, no es farà l'activitat.

Prèviament a la visita, o amb posterioritat, es pot consultar la pàgina web de l'itinerari, en què trobareu informació i propostes d'activitats de l'itinerari.

Al llarg del curs s'elaborarà un quadern de camp de l'itinerari amb propostes d'activitats. No estarà disponible aquest curs.

Calendari i horari

En horari de matí, preferiblement a l'hivern-primavera.

Lloc

Pàrquing de l'Escola La Guàrdia. És obligatori conciliar els dies de realització de l'itinerari amb la direcció i la consergeria de l'Escola La Guàrdia i informar d'aquests dies.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña. Tel.: 93 602 92 00.

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.

També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).

5. ELS RESIDUS MUNICIPALS: PROBLEMES I GESTIÓ

Es subdivideix en 10 activitats i una campanya en prova pilot:

5.1. TRIA DE RESIDUS, CADA BROSSA AL SEU LLOC (TALLER A L'AULA)

Objectius

Donar a conèixer els diferents tipus de residus que generem, l'impacte negatiu que produeixen i la incidència que tenen els hàbits de consum actuals.

Promoure l'adopció d'actituds i comportaments de compromís envers la resolució dels problemes actuals, incidint en les noves formes de recollida i tractament dels residus (reducció, reutilització de productes, reciclatge i valoració).

Valorar el potencial econòmic i ambiental dels diferents materials presents a les deixalles i la necessitat d'assumir postures responsables per garantir la seva recuperació i reutilització.

Destinatari

Alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de primària (cicle mitjà i superior), en grups de 25-30 alumnes, com a màxim, que no hagin fet l'activitat.

Descripció de l'activitat

Lliurament previ de material didàctic per treballar amb els escolars abans de la realització del taller-xerrada: material divulgatiu de la campanya sobre recollides selectives (tríptics i fulletons) i préstec de material audiovisual.

Xerrada-taller Cada brossa al seu lloc. Durada 1 hora 15- 30 minuts. El taller consta d'una part teòrica i una part pràctica. A la primera, s'explica per a què serveix cada contenidor de recollida selectiva i què es fa amb el que dipositem dins. A la segona part, es fa la tria de les deixalles a partir d'una bossa de brossa d'una família "tipus" aportada pel monitor.

Material de suport: dossier per al professorat i fitxes per a l'alumnat, bossa d'escombraries (residus) i PowerPoint.

Calendari i horari

Matí o tarda a concertar de dilluns a divendres al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu, que disposi d'un canó projector per a PowerPoint i d'un ordinador connectat.





5.2. ANEM A LA DEIXALLERIA (XERRADA I VISITA GUIADA)

Objectius

Els problemes dels residus. Fer prendre consciència dels problemes mediambiental causats per una mala gestió dels residus.

On van a parar els residus? Fer conèixer el cicle de vida dels residus municipals i el funcionament de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.

Què hem de fer i què no hem de fer amb els residus? Ensenyar bons hàbits de comportament en la gestió dels residus per part dels ciutadans, així com el bon ús de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.

Destinataris

Alumnes de 5è i 6è de primària, ESO i adults, en grups de 25-30 alumnes, com a màxim, que no hagin fet l'activitat.

Descripció de l'activitat

Lliurament previ del material didàctic per treballar amb els escolars abans de la xerrada-visita a la deixalleria Cal Boter: material divulgatiu de la campanya sobre recollides selectives (tríptics i fulletons), préstec de material audiovisual i dossier de treball de la visita a la deixalleria Cal Boter (només primària).

Xerrada i visita guiada de la deixalleria Cal Boter, d'una durada aproximada de 45- 50 minuts. Cal concertar la data i l'hora de visita. Consisteix en una visita guiada per la instal·lació per ensenyar-ne el funcionament i la seva utilitat.

Material de suport: quadern de treball de l'alumnat que fa la visita (només primària).

Calendari i horari

Al llarg de tot el curs escolar, matins de dimarts a divendres, de 10 a 13 h i de 17 a 19 h, per a la visita guiada a la Deixalleria Cal Boter. Els mesos per a la visita són d'octubre a desembre, gener, març o abril. A partir de l'abril fa massa calor. Per concretar la data i hora, caldrà prèviament el vistiplau de la deixalleria.

Lloc

La deixalleria Cal Boter serà el lloc de trobada per a la visita guiada. La visita no inclou el transport.

5.3. VISITA GUIADA A INSTAL·LACIONS DE GESTIÓ DE RESIDUS METROPOLITANES (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

Els problemes dels residus. Fer prendre consciència dels problemes mediambiental causats per una mala gestió dels residus.

On van a parar els residus? Fer conèixer el cicle de vida dels residus municipals i el funcionament de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.

Què hem de fer i què no hem de fer amb els residus? Ensenyar bons hàbits de comportament en la gestió dels residus per part dels ciutadans, així com el bon ús de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.

Destinataris

Alumnes de CS de primària, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones)

Descripció de l'activitat

Cal fer reserva prèvia per a la visita guiada de la instal·lació seleccionada. Les instal·lacions que es poden visitar són:

Planta de tria i selecció de residus d'envasos de Gavà i Viladecans

Dipòsit del Garraf: abocador clausurat (a partir de CS de primària)

Ecoparc 1 de Barcelona (a partir de l'ESO)

Ecoparc 2 de Montcada i Reixac (a partir de l'ESO)

Ecoparc 4 de l'AMB (a partir de l'ESO)

Planta integral de valoració de residus (PIVR) de Sant Adrià de Besòs (a partir de l'ESO)

Planta de compostatge de Torrelles de Llobregat (a partir de CM de primària)

Deixalleries metropolitanas (a partir de CS de primària). També es podria fer la visita de la deixalleria de Sant Vicenç dels Horts.

Visita guiada de la instal·lació de gestió de residus escollida, d'una durada aproximada d'1 hora i 30 minuts. La visita no inclou el transport.

Calendari i horari

En funció de la instal·lació.

+info a www.amb.cat/educacisostenibilitat

Lloc

La instal·lació de gestió de residus seleccionada serà el lloc de trobada per a la visita guiada. La visita no inclou el transport.





5.4. «CONEIX MILLOR ELS RESIDUS» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer el cicle dels materials i dels residus. S'explicaran els tipus de residu que podem generar; es descriurà el camí que segueixen, des de la separació selectiva a casa passant pels diferents contenidors, plantes de tractament i valoracions o deposicions finalistes. S'introduiran els conceptes de *cicle de vida*, *consum responsable*, *prevenció de la generació de residus...* i es fomentarà la separació selectiva.

Destinatari

Alumnes de primària del cicles inicial, mitjà i superior, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament)

Descripció de l'activitat

S'utilitzen dinàmiques participatives en què es compagina una exposició teòrica amb una acció experimental diferent, segons el nivell educatiu. Durada aproximada d'1 hora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar. Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projectador de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

5.5. NOVETAT! «ANEM AL MERCAT» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer el concepte de *consum responsable* i exposar-ne exemples de bones pràctiques.

Destinatari

Educació infantil i cicle inicial de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament)

Descripció de l'activitat

Els participants simularan anar al mercat a comprar diferents productes. Però sabran fer-ho de manera responsable?

Calendari i horari

Matí o tarda a concertar de dilluns a dissabte al llarg de tot el curs escolar. Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

5.6. NOVETAT! «DE CABÀS A CABÀS... I UNA BONA COMPRA FARÀ!» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB - ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer el concepte de *consum responsable* i exposar exemples de bones pràctiques partint de la realitat dels alumnes —casa, escola, esplai, vacances. Es treballarà la capacitat per avaluar l'impacte ambiental des del punt de vista del cicle de vida d'un producte —producció, transport, distribució, consum i postconsum (residu)— i es reflexionarà sobre els impactes de determinats estils de vida i consum.

Destinatari

Alumnes de cicle mitjà i superior de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament)

Descripció de l'activitat

A través del joc tradicional de l'oca, els alumnes adquiriran de manera divertida el concepte de *consum responsable* i els principals impactes que causen els diferents estils de vida.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar. Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.





Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

5.7. TALLER A L'AULA «CONSUM RESPONSABLE» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB - ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

L'objectiu del taller és reflexionar sobre els nostres hàbits de consum i el seu impacte sobre el medi ambient. La intenció és capacitar els alumnes per realitzar compres responsables i dur un estil de vida sostenible.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil i cicle inicial de primària, cicle mitjà i cicle superior (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament)

Descripció de l'activitat

Els tallers treballen el concepte de *consum responsable* i *separació selectiva* així com estratègies per prevenir la generació de residus i facilitar-ne la gestió de forma interactiva. Els participants "juguen" alhora que aprenen. S'usarà material lleuger transportat i muntat per l'educador ambiental. La durada és d'1 hora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabtes, al llarg de tot el curs escolar.

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Lloc

El taller es farà a l'aula. Cal ordinador i canó projector.

5.8. TALLER PARTICIPATIU «QUÈ HI POTS FER TU? PREVENCIÓ I RECOLLIDA SELECTIVA» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB - ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

Activitat pensada per explicar els diferents tipus de residus que podem generar i com separar-los per al reciclatge. Entendreu per què és tan important el tipus de compres i els usos dels productes, la recollida selectiva i la conversió dels residus en recursos.

Destinataris

Alumnes d'ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament). Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Descripció de l'activitat

Els tallers treballen el concepte de *consum responsable* i *separació selectiva*, així com estratègies per prevenir la generació de residus i facilitar-ne la gestió de forma interactiva. Els participants "juguen" alhora que aprenen. S'usarà material lleuger transportat i muntat per l'educador ambiental. La durada és d'1 hora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

El taller es farà a l'aula. Cal ordinador i canó projector.

5.9. TALLER PARTICIPATIU «ELS ABANDONES? ELECTRODOMÈSTICS I GRANS RESIDUS» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB - ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

Apropar els alumnes als residus electrònics i als de mides grans, com els matalassos, les cadires, les joguines grans... S'exposen idees per triar aparells menys contaminants, tant durant el seu ús com un cop els llencem.





Destinatari

Alumnes de primària de cicle inicial, cicle mitjà i superior, ESO i adults. Grups de 25-30 alumnes, com a màxim, que no hagin fet l'activitat.

Descripció de l'activitat

Consisteix en dues dinàmiques. La primera està enfocada al consum responsable i a la prevenció dels residus voluminosos. La segona dinàmica fa reflexionar sobre la importància d'una bona gestió dels residus voluminosos.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

El taller es farà a l'aula. Cal ordinador i canó projector.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable Ramon Montaña. Tel.: 93 602 92 00
Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.
També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).

5.10. «LA ROBA QUE NO VOLS POT DONAR FEINA». CAMPANYA DE SENSIBILITZACIÓ I RECOLLIDA EN CENTRES EDUCATIUS (ACTIVITAT A CÀRREC DE SOLIDANÇA). Prova pilot

Objectius

Fomentar la prevenció de residus en el funcionament del centre educatiu.

Dinamització de la recollida selectiva del residu tèxtil al centre educatiu. Solidança garanteix la recollida de manera gratuïta tot l'any.

Sensibilitzar els alumnes de la importància d'una gestió correcta dels residus que es generen a partir de la roba i el tèxtil de la llar.

Donar a conèixer el servei de recollida de roba i el triatge als infants i joves de la població per tal de fomentar-los hàbits en la prevenció i en la recuperació de totes les fraccions dels residus (especialment el tèxtil).

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Objectius actitudinals

Generar hàbits per a la reducció, reutilització, recuperació i reciclatge dels residus municipals (sobretot els tèxtils).

Fomentar una actitud participativa i de cooperació amb els serveis municipals (contenidors).

Fomentar una actitud solidària vers les persones en risc d'exclusió social.

Objectius conceptuals

Conèixer el projecte de Solidança, en relació a com es gestiona la recuperació dels residus i el seu funcionament.

Aprendre el concepte d'*empresa d'inserció* i conèixer una tipologia de lloc de treball per a persones en risc d'exclusió social.

Aprendre els impactes ambientals del residu tèxtil.

Aprendre els conceptes de *reducció*, *reutilització*, *recuperació* i *reciclatge*. I el de *valoració*.

Objectius procedimentals

Descobrir els diferents punts de recollida de roba en l'entorn més pròxim.

Aprendre tècniques per a la reutilització del residu tèxtil (personalització, 2a vida)

Conèixer el funcionament de la reutilització en les empreses d'inserció com a font per a la generació de llocs de treball. Conèixer processos de valoració del residu tèxtil generadors de benefici econòmic i llocs de treball.

Destinatari

Alumnes de cicle superior de primària i d'ESO.





Descripció de l'activitat

Campanya de recollida de roba: «La teva roba crea llocs de treball». La campanya de recollida de roba es realitzarà 2 cops l'any, en època de canvis d'armari: maig- juny i octubre.

S'instal·larà una gàbia o contenidor retolat perquè els alumnes identifiquin l'entitat i els objectius de la campanya de recollida.

Si es considera necessari, es repartiran uns flyers als alumnes per tal d'informar les famílies de les dates de la campanya de recollida, perquè puguin efectuar les donacions.

Un cop emplenada la gàbia o contenidor, es procedirà a la recollida de la roba per part del transportista de Solidança (treballador d'inserció), que la durà a la planta de triatge (on també treballen 8 dones en procés d'inserció) i, finalment, es destinarà la roba a la botiga, on tothom pot comprar-la a preus molt assequibles.

Aquests ingressos permeten pagar les contractacions de les persones que segueixen els itineraris d'inserció per tal de continuar endavant el projecte.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

El taller es farà a l'aula. Cal ordinador i canó projector.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña. Tel.: 93 602 92 00.

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.

També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).

6. EL CICLE DE L'AIGUA: PROBLEMES I GESTIÓ

Es subdivideix en 6 activitats:

6.1. ESTALVI D'AIGUA (TALLER A L'AULA)

Objectius

Prendre consciència de la limitació dels recursos hídrics.

Incentivar els alumnes a adoptar comportaments sostenibles vers aspectes quotidians, com el mal ús de l'aigua, la contaminació de l'aigua a casa...

Assolir que els alumnes es plantegin comportaments sostenibles, tant a nivell escolar com a nivell familiar.

Destinatari

Alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de primària (cicle mitjà i superior), en grups de 25-30 alumnes, com a màxim, que no hagin fet l'activitat.

Descripció de l'activitat

Xerrada-taller «Estalvi d'aigua». Durada d'1 hora i 15 minuts. Taller conduït per un monitor/educador per classe. A l'aula, es fa una presentació audiovisual en PowerPoint sobre el consum de l'aigua i després es fa una xerrada participativa sobre els consums quotidians i la forma de reduir-los.

Material de suport: dossier per al professor, amb ampliació d'informació sobre el tema tractat, que s'envia al centre escolar, i PowerPoint.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint amb ordinador connectat.





6.2 VISITA GUIADA A INSTAL·LACIONS DE TRACTAMENT D'AIGÜES METROPOLITANES (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

Els problemes de l'aigua. Prendre consciència dels problemes mediambiental causats per una mala gestió de l'aigua.

On van a parar les aigües residuals? Donar conèixer el cicle de l'aigua i el funcionament de les instal·lacions i els sistemes de tractament d'aigua existents.

Què hem de fer i què no hem de fer amb l'aigua? Ensenyar bons hàbits de comportament a l'hora de fer un ús racional de l'aigua per part dels ciutadans, així com el bon ús de les instal·lacions i dels sistemes de tractament d'aigua existents.

Destinataris

Alumnes de primària de cicle superior, ESO i adults (grups d'entre 10 i 20 persones aproximadament).

Descripció de l'activitat

Cal fer reserva prèvia per a la visita guiada de la instal·lació seleccionada.

Les instal·lacions que es poden visitar són:

Estació depuradora de Gavà i Viladecans

Estació depuradora del Baix Llobregat

Estació depuradora de Sant Feliu de Llobregat

Estació depuradora del Prat de Llobregat

Museu de les aigües

Visita guiada de la instal·lació de tractament d'aigua escollida, amb una durada aproximada d'1 hora i 30 minuts. No inclou el transport.

Depenent de la disponibilitat, hi ha la possibilitat de realitzar l'activitat en anglès.

Calendari i horari

Depèn de la disponibilitat de la instal·lació de tractament d'aigua seleccionada.

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Lloc

La instal·lació de tractament d'aigua seleccionada serà el lloc de trobada per a la visita guiada. La visita no inclou el transport.

6.3. ACTIVITAT A L'AULA «CONEIX MILLOR L'AIGUA!» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer el cicle de l'aigua introduint conceptes com el *cicle urbà*, el *cicle natural*, les diferències entre aigua potable, depurada, dessalada i regenerada o la Nova Cultura de l'Aigua. També es fomentarà l'ús responsable de l'aigua.

Destinataris

Alumnes de cicle inicial, cicle mitjà i superior de primària, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament). Els grups a partir del cicle superior de primària *només* poden realitzar l'activitat com a preparació per a la realització d'una visita. Els grups de cicle inicial i mitjà de primària poden realitzar l'activitat sense realitzar la visita.

Descripció de l'activitat

S'utilitzen dinàmiques participatives en què es compagina una exposició teòrica amb una acció experimental diferent, segons el nivell educatiu. La durada és d'1 hora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projectador de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña. Tel.: 93 602 92 00
Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.
També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).





6.4. ACTIVITAT A L'AULA «AIGUA NETA !» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPAR-TIM UN FUTUR)

Objectius

Donar a conèixer diferents procediments que s'utilitzen per a la depuració de l'aigua.

Comprendre el paper de les depuradores.

Donar a conèixer la Nova Cultura de l'Aigua.

Fomentar l'ús responsable de l'aigua.

Destinataris

Alumnes de cycle inicial, cycle mitjà i superior de primària, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament). Els grups a partir de cycle superior de primària *només* poden realitzar l'activitat com a preparació per a la realització d'una visita. Els grups de cycle inicial i mitjà de primària poden realitzar l'activitat sense realitzar la visita.

Descripció de l'activitat

El taller consta de la realització de diversos tallers on es reproduïxen els sistemes de separació que es fan servir en una depuradora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña. Tel.: 93 602 92 00

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.

També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).

6.5. NOVETAT! ACTIVITAT A L'AULA «AQUALOGIA A L'ESCOLA» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer el cicle de l'aigua introduint conceptes com el *cicle urbà*, el *cicle natural*, les diferències entre aigua potable, depurada, dessalada i regenerada o la Nova Cultura de l'Aigua. També es fomentarà l'ús responsable de l'aigua.

Destinatari

Alumnes de cicle inicial, cicle mitjà i superior de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).

Descripció de l'activitat

Aproparà els escolars als cicles natural i urbà de l'aigua, i fomentarà una actitud positiva vers el medi a través de metodologies participatives i amb noves eines digitals.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña. Tel.: 93 602 92 00
Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.
També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).





6.6. NOVETAT! ACTIVITAT A L'AULA «COM ES DEPURA L'AIGUA?» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer el cicle de l'aigua introduint conceptes com el *cicle urbà*, el *cicle natural*, les diferències entre aigua potable, depurada, dessalada i regenerada o la Nova Cultura de l'Aigua. També es fomentarà l'ús responsable de l'aigua.

Destinataris

Alumnes de cicle inicial, mitjà i superior de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament) i alumnes de 1r i 2n cicle d'ESO

Descripció de l'activitat

Taller on es coneixeran els diferents processos que s'utilitzen per a la depuració de l'aigua i per entendre el paper vital de les depuradores en el retorn de l'aigua al medi natural.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña. Tel.: 93 602 92 00
Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.
També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).

7. L'ENERGIA I EL CANVI CLIMÀTIC: ESTALVI I ENERGIES RENOVABLES

Se subdivideix en 2 activitats:

7.1. VEHICLES ELÈCTRICS I MOBILITAT SOSTENIBLE

Objectius

Promoure l'ús i el coneixement de mitjans més sostenibles de mobilitat.
Comprendre que els recursos naturals són limitats.
Plantejar comportaments i hàbits més sostenibles.

Destinatari

Alumnes d'ESO (3r i 4t).

Descripció de l'activitat

Amb un audiovisual s'expliquen els conceptes sobre transport sostenible i els diferents avantatges i inconvenients dels vehicles elèctrics i dels de combustió convencionals.

S'examinen les parts d'una bicicleta elèctrica. Durant l'estona del pati es pot provar com funciona la bicicleta.

L'activitat dura 2 hores.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña. Tel.: 93 602 92 00

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.

També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).





7.2. NOVETAT! «FUNCIONEM AMB RENOVABLES?» (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

Fomentar l'ús i el coneixement de les energies renovables.
Prendre consciència de l'efecte del canvi climàtic.

Destinataris

Alumnes de cicle superior de primària, 1r i 2n cicle d'ESO

Descripció de l'activitat

Taller dinàmic on s'aprendrà el concepte d'*energia renovable* i la seva relació amb el canvi climàtic, i on els participants faran funcionar maquetes que simulen diferents fonts d'energia renovable. Durada d'una 1 hora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña, tel. 93 602 92 00.
Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat .

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.
També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).

8. SOROLL

Se subdivideix en 3 activitats:

8.1. SHHHHHHHH... (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

Diferenciar entre so i soroll i prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut. Descobrir els sons i sorolls, identificar les fonts i mesurar-ne el nivell. Sensibilitzar sobre els efectes del soroll en la salut ambiental i la contaminació acústica.

Destinatari

Alumnes d'educació infantil

Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és diferenciar so i soroll, prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut i identificar fonts de sons i sorolls i accions de prevenció. Es fomenta la salut ambiental i el respecte pel medi, especialment considerant la contaminació acústica. En aquesta activitat es treballa, des de la teatralització, la identificació de sons i sorolls d'activitats quotidianes dels alumnes. S'utilitza el dossier del mestre que detalla com realitzar l'activitat a casa «Atrapem el soroll» i l'activitat a l'aula per part del mestre «No al soroll!».

Calendari i horari

Durada d'1 hora. Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg del curs

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

8.2. 1, 2, 3... SALUT I SILENCI! (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

Prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut.
Experimentar mesurant.
Idear accions de prevenció aplicables a la quotidianitat.





Destinatariis

Alumnes de cicle inicial de primària.

Descripció de l'activitat

Es fomenta la salut ambiental i el respecte pel medi, especialment considerant la contaminació acústica. Activitat en la qual es treballa, des de la teatralització, la identificació de sons i sorolls d'activitats quotidianes dels alumnes i s'experimenta com mesurar-ne el nivell (simulacre).

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña, tel. 93 602 92 00.
Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat .

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.
També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).

8.3. Stop soroll... Fem salut! (ACTIVITAT A CÀRREC DE L'AMB – ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA, DINS EL PROGRAMA COMPARTIM UN FUTUR)

Objectius

Conèixer els diferents aspectes relacionats amb la salut ambiental i centrar-se en la contaminació acústica.

Descobrir els sons i sorolls, identificar-ne les fonts i mesurar-ne el nivell.

Sensibilitzar sobre els efectes del soroll en la salut ambiental i la contaminació acústica.

Destinatari

Alumnes de cicle mitjà i superior de primària.

Descripció de l'activitat

Els objectius d'aquesta activitat són diferenciar so i soroll, prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut, tenir l'experiència de mesurar-ne els nivells i idear accions de prevenció. Es fomenta la salut ambiental i el respecte pel medi, especialment considerant la contaminació acústica. És una activitat en la qual es treballa, des de la teatralització, la identificació de sons i sorolls d'activitats quotidianes dels alumnes i s'experimenta com mesurar-ne el nivell. Per fomentar el coneixement de l'entorn amb una visió ambiental l'activitat inclou un "passeig" pels espais que els docents proposen.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projectador de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient. Responsable: Ramon Montaña. Tel.: 93 602 92 00

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Inscripcions

Utilitzeu el **full d'inscripció electrònic** que ha rebut el vostre centre per c/e.

També podeu trobar l'accés al formulari al web del Servei Educatiu BLI-6 (www.reporteducacio.cat/).



EDUCACIÓ PER A LA SALUT





9. XERRADES I TALLERS D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Objectius

Donar suport als centres en el vessant d'educació per a la salut i el consum.

Potenciar l'elaboració de projectes específics d'educació per a la salut i el consum amb la voluntat de promoure estils de vida sans.

Afavorir la implicació de tota la comunitat educativa en el desenvolupament d'aquests tipus de projectes o accions.

Destinataris

Alumnes de cicle superior de primària i alumnes d'ESO

Descripció de l'activitat

Tallers i xerrades sobre hàbits saludables d'alimentació, prevenció de consum de tabac i alcohol i altres dependències; educació sexual i afectivitat; canvis a l'adolescència i autoestima, i imatge corporal. Hi ha 10 activitats possibles:

Activitat

Descripció de l'activitat

Cicle superior de primària, 1r i 2n d'ESO	9.1. M'agrada tal com sóc. Alimentació saludable. Trastorns.	Quin pes té el físic en l'autovaloració dels nois i noies? Quan l'ideal de bellesa pot distorsionar com es veuen i se senten amb el propi cos... Activitat que permet als nois i noies descobrir, a través de la reflexió i la participació activa, la importància d'agradar-se a ells mateixos i sentir-se bé amb el seu cos.
	9.2. Taller preventiu d/d	Es tracta d'un taller adaptat al públic destinatari que basa la intervenció educativa en el fet d'implicar directament els joves per mitjà d'un aprenentatge vivencial i fer-los participants de tota la dinàmica d'aprenentatge que es proposa. En tot moment es treballa des de la quotidianitat, des de situacions que poden perfectament tenir a veure amb la seva experiència i el seu dia a dia. S'impulsa la participació activa de l'alumnat, a partir de la simulació de situacions amb les quals poden trobar-se. Activitats que afavoreixen la reflexió, el debat i poder arribar a conclusions. Objectius específics: <ul style="list-style-type: none"> - Resoldre situacions des de la seva quotidianitat. - Destruir els estereotips i falses atribucions respecte a les drogues i les drogodependències. - Dotar el no-consumidor d'elements de resistència mitjançant informació i dotació de recursos. - Afavorir la reflexió crítica entorn de la publicitat i les substàncies legals.
	9.3. Taller de prevenció de tabac	L'educador/ora reproduceix situacions properes i quotidianes en les quals l'alumne s'ha de posicionar respecte al consum i valorar críticament els condicionants externs que impulsen al consum de tabac. Es treballa de manera reflexiva els valors i les actituds que responen a les expectatives d'esdevenir adults i es posen en dubte algunes creences que poden entrar en contradicció amb aquesta definició prèvia. Es potencia el grau d'assertivitat de l'alumne així com el seu posicionament envers els interessos dels altres. Objectius específics: <ul style="list-style-type: none"> - Dotar l'alumne d'informació relacionada amb les característiques de les relacions addictives amb les drogues, exemplificant-ho amb el fenomen del tabaquisme. - Promoure una mirada crítica sobre els condicionants socials que afavoreixen el consum de tabac. - Qüestionar la normalitat del consum en certs entorns socials i treballar la pressió de grup cap al consum.

3r i 4t d'ESO	9.4. El ganivet del Dr. Frankenstein. Imatge corporal i autoestima	«Canvio ulls blaus per simpatia. Adreceu-vos al gabinet del Dr. Frankenstein.» El joc i les dinàmiques permeten, en aquest taller, reflexionar sobre la relació entre la imatge corporal i l'autoestima. L'objectiu és ben clar: treure'n conclusions pràctiques per a la vida quotidiana.
	9.5. Anem de festa!	Es planteja una sortida virtual amb l'alumnat d'acord amb les seves pautes i llocs habituals d'anar de festa. D'aquesta manera es va fent un recorregut des de primera hora fins a acabar la sortida. Es treballen elements de reducció de riscos en diferents situacions sobre l'alcohol, conducció, sexe segur i d'altres substàncies en funció del perfil de cada grup. Aquesta dinàmica facilita que els joves s'impliquin en el taller a l'hora de plantejar les diferents situacions, el facin més participatiu i també que ho visquin de forma més propera. Objectius específics: <ul style="list-style-type: none"> - Tractar temes com la sexualitat, el consum d'alcohol i d'altres substàncies, posant èmfasi en els principals riscos que se'n deriven. - Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen. - Saber implicar-se positivament en la salut i els problemes de persones pròximes.





3r i 4t ESO	9.6. Taller preventiu d/d	<p>Es tracta d'un taller adaptat al públic destinatari que basa la intervenció educativa en el fet d'implicar directament els joves per mitjà d'un aprenentatge vivencial i fer-los participants de tota la dinàmica d'aprenentatge que es proposa. En tot moment es treballa des de la quotidianitat, des de situacions que poden perfectament tenir a veure amb la seva experiència i el seu dia a dia.</p> <p>S'impulsa la participació activa de l'alumnat, a partir de la simulació de situacions amb les quals poden trobar-se. Activitats que afavoreixen la reflexió, el debat i poder arribar a conclusions.</p> <p>Objectius específics:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resoldre situacions des de la seva quotidianitat.- Destruir els estereotips i falses atribucions respecte a les drogues i les drogodependències.- Dotar el no-consumidor d'elements de resistència mitjançant informació i dotació de recursos.- Afavorir la reflexió crítica entorn de la publicitat i les substàncies legals.
	9.7. Taller d'educació afectivosexual	<p>Eina eficaç per a l'abordatge dels elements que intervenen en el camí per assolir una bona salut sexual. Creació d'un espai que, mitjançant una metodologia dinàmica i participativa, permet fer un treball educatiu i de prevenció, a l'entorn de la sexualitat i l'afectivitat, tenint en compte totes les seves dimensions.</p> <p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none">- Afavorir les actituds positives i responsables en les relacions afectives i sexuals.- Afavorir la prevenció dels embarassos no planificats.- Afavorir la prevenció de les ITS i el VIH-SIDA.- Desenvolupar i reforçar la capacitat d'expressar desigs, emocions o peticions.
	9.8. Taller «Primers auxilis en el medi escolar»	<p>Taller participatiu. Assimilació de conceptes a partir de treball individual i pràctic, supervisat pel personal docent.</p> <p>Continguts:</p> <ul style="list-style-type: none">- Protocol PAS. Exploració de la víctima- Les contusions, ferides i fractures- Hemorràgies, cremades, picades i mossegades d'animals- Ingestió accidental de substàncies. La farmaciola <p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fer prendre consciència al grup sobre la necessitat d'afrontar amb serenitat i eficàcia la situació d'urgència, establint una relació adequada amb les persones implicades.- Automatitzar les accions davant d'una situació d'emergència i capacitar l'alumnat per a l'activació eficaç del sistema d'ajuda mèdica. <p>Només possible en el primer trimestre.</p>

Calendari i horari

Durant tot el curs, es pacta directament amb els organitzadors en funció de la disponibilitat d'aquestes activitats i del calendari dels centres educatius.

Informació

Regidoria de Salut. Tel.: 93 602 92 02

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

EDUCACIÓ PER AL CONSUM



10. XERRADES I TALLERS D'EDUCACIÓ PER AL CONSUM

Objectius

Treballar la transversalitat de l'educació del consumidor des de les diferents àrees curriculars.

Reconèixer les pròpies emocions, fer-se preguntes i potenciar la capacitat de dialogar per tal de fer un consum responsable, actiu i crític, com a competències bàsiques que es treballen en els tallers oferts a educació primària.

Treballar l'educació del consum a secundària per ensenyar els joves a administrar els seus propis diners i afavorir la introducció d'hàbits de consum responsable, solidari i respectuós amb el medi ambient.

Destinataris

Escoles de primària, centres de secundària, centres d'educació especial i centre de formació d'adults

Descripció de l'activitat

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Els tallers per a escoles de primària es fan al centre educatiu mateix. L'Escola del Consum de l'Agència Catalana del Consum ofereix sis tallers:

CICLE INICIAL:

10.1. Veig, veig... De quin color és?

10.2. Nyam, nyam... Què hi ha per berenar? El berenar, l'alimentació i el consum

CICLE MITJÀ:

10.3. Em faig gran. Gestió d'una festa d'aniversari: consum i responsabilitat

10.4. A què juguem? Reflexionar sobre l'ús de la joguina a partir dels regals

CICLE SUPERIOR:

10.5. Què fem aquesta tarda? Les activitats d'oci i els nostres drets i deures

10.6. Em compres un somriure? Els productes i les emocions

ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

La Diputació de Barcelona ofereix les activitats següents, que es fan a l'institut mateix:


10.7. Taller de publicitat

10.8. Taller «Un cop d'ull al consum»

10.9. Crèdit de síntesi d'educació del consum

10.10. Qui veu el meu perfil? Privacitat a internet





L'Escola del Consum, de l'Agència Catalana del Consum, a partir d'aquest curs ofereix tallers per fer en el centre educatiu mateix:

A. Tallers globals

- 10.11. Què em poso aquest matí? La roba i els criteris de compra
- 10.12. L'aigua està sempre en equilibri? Consum sostenible
- 10.13. Em sento bé? Els estils de vida saludables
- 10.14. És dissabte. Què fem? La gestió de l'oci i el seu pressupost

B. Combinació de 2 tallers específics

- 10.15. Quines regles té el consum? i Missatges o missatgers? La regulació de la publicitat i el consum
- 10.16. Missatges o missatgers? i Anem de compres? La publicitat i l'etiquetatge com a font d'informació
- 10.17. Ho puc trobar a la xarxa? i Quines regles té el consum? Les regles a l'hora de navegar per la xarxa
- 10.18. Quines regles té el consum? i Em serveixen els serveis? Els drets i deures en la contractació de serveis
- 10.19. Com sé què compro? i La xocolata és dolça per a tothom? L'etiquetatge alimentari i el consum solidari
- 10.20. On tinc els diners? i Em serveixen els serveis? La gestió del pressupost i la contractació de serveis

Els tallers per a centres de secundària que es fan a la seu de l'Escola del Consum, de l'Agència Catalana del Consum, a Barcelona, són els següents:

A. Tallers globals

- 10.21. Què em poso aquest matí? La roba i els criteris de compra
- 10.22. Em sento bé? Els estils de vida saludables
- 10.23. És dissabte, què fem? La gestió de l'oci i el seu pressupost

B. Tallers específics :

- 10.24. Quines regles té el consum? Drets i deures dels consumidors
- 10.25. La publicitat a la vida quotidiana. Missatges o missatgers?
- 10.26. Em serveixen els serveis? Contractació i ús
- 10.27. Anem de compres? La compra de roba i tecnologia
- 10.28. Com sé què compro? L'etiquetatge dels productes alimentaris
- 10.29. Ho puc trobar a la xarxa? Comerç electrònic i navegació segura
- 10.30. On tinc els meus diners? Estalvi i despesa
- 10.31. L'aigua està sempre en equilibri?
- 10.32. La xocolata és dolça per a tothom? Consum solidari

EDUCACIÓ ESPECIAL

Els tallers per a centres d'educació especial es fan a la seu de l'Escola del Consum, de l'Agència Catalana del Consum, a Barcelona:

A. Tallers globals:

10.33. Què em poso aquest matí? La roba i els criteris a l'hora d'escollir-la*

B. Tallers específics

10.34. Com sé què compro? El procés de compra dels aliments (mercat)

10.35. Missatges o missatgers? La publicitat i els suports publicitaris*

10.36. Em serveixen els serveis? Contractació i ús*

10.37. A casa, on es troba l'accident?

*Aquests tallers de l'Escola del Consum es fan al centre educatiu.

La Diputació de Barcelona ofereix un taller que es fa al centre docent:

10.38. I ara, què fem?

CENTRE DE FORMACIÓ D'ADULTS

Les xerrades per al Centre de Formació d'Adults es fan al centre educatiu mateix:

10.39. Els aspectes quotidians del consum: garanties, reparacions, venda fora de l'establiment mercantil, trucades amb tarifació addicional, els revisors del gas, com reclamar, consum responsable: reflexió sobre els nostres hàbits de consum, les rebaixes, el rebut de la llum ...

10.40. Drets i deures dels consumidors

10.41. Les entitats financeres i els seus productes

10.42. Els subministraments bàsics

10.43. Economia domèstica

10.44. Qualsevol tema d'actualitat sobre consum

Calendari i horari

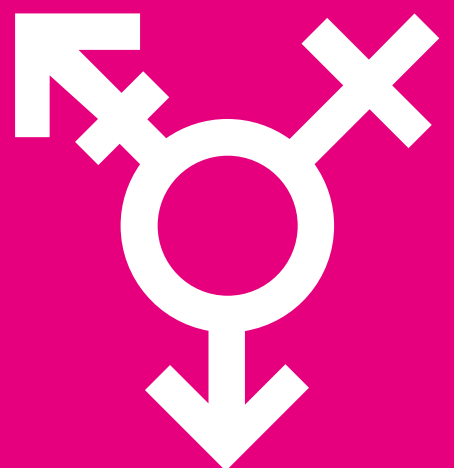
Durant tot el curs, es pacta directament amb els organitzadors en funció de la seva disponibilitat i del calendari dels centres educatius.

Informació

Oficina Municipal d'Informació al Consumidor. Responsable: Rosa M. Alcalá. Tel.: 93 602 92 01. Si voleu informació específica sobre temes de consum (diners, publicitat, mercat, botigues, seguretat a la llar, garanties, resolució de conflictes...), podeu contactar amb la responsable de l'oficina.



EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT





11. COM PREVENIR LES RELACIONS ABUSIVES. CONFERÈNCIA/DEBAT

Objectius

Treballar la dimensió comunitària de la violència a partir de la prevenció i de la identificació de l'abús.

Desemascarar el sexisme i reflexionar sobre la influència que té en les nostres relacions.

Identificar els abusos, fer visible diverses formes de violència i replantejar la resolució de conflictes de forma no violenta.

Destinatari

Alumnes de 6è de primària i de 3r d' ESO.

Descripció de l'activitat

Continguts: causalitat dels problemes, estereotips que dificulten la identificació del problema, prevenció i resolució de conflictes de forma no violenta, tipus de violència en les relacions interpersonals i usos que se'n fa.

Activitat d'una hora de durada aproximada on es combina la conferència i el debat. A partir de la ponència es convidarà els alumnes a participar en el debat.

Possibilitat de fer una sessió formativa-informativa per al professorat. Adreçat a professionals docents que vulguin donar continuïtat al treball de prevenció i tenir recursos per treballar les situacions abusives.

Calendari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i de la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Als instituts

Informació

Regidoria d'Igualtat. Responsable: Leonor Vico.

C/e: igualtat@svh.cat i tel.: 93 602 92 00

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

12. EDUCACIÓ NO SEXISTA PER A INFANTS

Objectius

- Potenciar dinàmiques no sexistes entre les nenes i els nens
- Crear un espai on entendre les desigualtats de gènere per prevenir les seves reproduccions en l'àmbit escolar
- Promoure actituds igualitàries respecte a les tasques domèstiques en l'àmbit familiar
- Oferir referents infantils no estereotipats
- Aprendre a resoldre conflictes sense fer ús de la violència

Destinatari

Alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de primària

Descripció de l'activitat

A partir de material didàctic no sexista es tractarà la dicotomia masculí-femení, els rols de gènere, els jocs, les tasques domèstiques, la relació entre iguals a l'escola i la resolució de conflictes sense violència, com a aspectes imprescindibles de l'educació emocional i afectiva de les nenes i els nens.

L'activitat té una durada d'1 hora i mitja i es farà a través d'un taller participatiu per crear un espai d'aprenentatge col·lectiu mitjançant l'educació en l'oci. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues dinamitzadores.

Calendari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i de la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

L'activitat es durà a terme a les escoles.

Informació

Regidoria d'Igualtat. Responsable: Leonor Vico
C/e: igualtat@svh.cat. Tel.: 93 602 92 00
Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26 (Domin Díaz o Joel Santiago)



**EDUCACIÓ PER A LA CULTURA
DE LA PAU, LA SOLIDARITAT,
LA COOPERACIÓ
I LA CIUTADANIA**





13. I TU QUÈ OPINES...? ESPAIS DE REFLEXIÓ, PARTICIPACIÓ I DEBAT. RACISME, XENOFÒBIA I DISCRIMINACIÓ. PREJUDICIS I ESTEREOTIPS

Objectius

- Apropar-se al fet migratori des de la perspectiva dels drets humans
- Reflexionar sobre el racisme, la cohesió social i el concepte de ciutadà
- Trencar tòpics al voltant del fet migratori
- Identificar i analitzar prejudicis i estereotips
- Participar activament a partir dels coneixements propis i de les experiències viscudes

Destinataris

Alumnes de 3r d' ESO

Descripció de l'activitat

Activitat que combina xerrades de 40 minuts amb debat i participació posterior dels joves per abordar conceptes com el *racisme*, la *cohesió social*, la *ciutadania*... Reflexió al voltant de temes com els prejudicis i estereotips que envolten la realitat migratòria. Conceptes com *cultura* i *identitat*.

Activitat limitada en funció de la disponibilitat pressupostària.

Calendari i horari

Es fixarà segons les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Aula escolar

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26
Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)
SOS Racisme www.sosracisme.org, tel.: 93 301 05 97

14. LA IMPORTÀNCIA DE LA PAU: LA GUERRA NO ÉS UN JOC NI UNA JOGUINA

Objectius

Foment dels valors ciutadans per a una cultura de la pau i la tolerància

Aprofundir sobre els valors de la cultura de la pau

Des de la difusió del pacifisme, treballar per a la millora de la consciència social

Destinataris

Alumnes de CS de primària i alumnes d'ESO i Batxillerat

Descripció de l'activitat

Taller dirigit a treballar les consciències en referència als efectes negatius de considerar com a vàlida una cultura de guerra (videojocs agressius, pel·lícules de guerra, joguines de guerra), vers els efectes positius d'una cultura basada en valors de la pau i la tolerància.

Del resultat de la sensibilització del taller, se n'esperen dos efectes pràctics:

1r Missatges al Bosc de les Oliveres (situat a la plaça de la Vila durant el mes de desembre i les festes de Nadal)

2n Donació voluntària de joguines de guerra, que es dipositen en un contenidor i es porten a la Deixalleria per ser destruïdes.

Calendari i horari

Es fixarà segons les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Aula escolar i plaça de la Vila (Bosc de les Oliveres)

Informació

Regidoria de Solidaritat. Responsable: Isidre Olmo. Tel.: 93 602 92 00

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)





15. SANT VICENÇ DELS HORTS AMB EL SÀHARA

Objectius

Presentar l'associació local de Sant Vicenç amb el Sàhara

Donar a conèixer la situació actual del poble sahrauí en els campaments de refugiats

Informar sobre l'impuls i la gestió de projectes de col·laboració destinats als campaments de refugiats sahrauís en què participa aquesta associació local

Destinataris

Alumnes de CM i CS de primària, alumnes d'ESO, cicles formatius, Batxillerat i centre d'adults

Descripció de l'activitat

Activitat que combina una xerrada de 30 minuts, amb una projecció d'un PowerPoint sobre els campaments i diferents campanyes de solidaritat que es porten a terme des de l'associació local, amb debat i participació posterior dels joves per abordar els problemes del poble sahrauí.

Calendari i horari

Es fixarà d'acord amb les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Aula escolar

Informació

Sant Vicenç dels Horts amb el Sàhara. Contacte: José Luís Ferrer. Tel.: 655 81 71 05

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

16. POSA'T A LA SEVA PELL

Objectius

Reflexionar sobre la discapacitat i la vida diària de les persones amb diversitat funcional i desmitificar els tòpics associats a les discapacitats.

Donar eines que els permeti posar-se al lloc de les persones amb diversitat funcional: observar i experimentar en pròpia pell els fets quotidians de la seva vida.

Valorar l'esforç que fan les persones amb diversitat funcional per seguir el ritme de la nostra societat.

Abordar reflexions crítiques de tot allò que podem fer per aconseguir la integració plena de les persones amb diversitat funcional en la societat.

Descobrir que tenim moltes coses en comú amb les persones amb discapacitat, i que podem compartir molt amb les persones amb alguna diversitat funcional.

Promoure la participació dels joves i fer arribar la seva opinió sobre l'accessibilitat i la diversitat funcional a les administracions públiques.

Destinatari

Alumnat de 4t de primària i de 2n d'ESO

Descripció de l'activitat

Taller teoricopràctic per tal de fomentar la conscienciació social, la solidaritat i l'educació dels nostres joves cap a la diversitat funcional, tant a nivell teòric com pràctic, experimentant en primera persona la realitat quotidiana de les persones que tenen alguna discapacitat.

Calendari i horari

Es fixarà segons les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Aula i pati o gimnàs dels centres educatius

Informació

Associació Solidària pel Voluntariat Vicentí. Tel.: 636 236 563

Tècnic formador (Gustavo Correa) i 3 voluntaris de l'Associació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)





17. ELS TEUS VEÏNS I VEÏNES

Objectius

Conèixer les diferents cultures (amazigues, àrabs, urdu) de veïns del teu poble

Tocar elements culturals (vestits, parament de la llar)

Olorar (espècies)

Escoltar (música)

Sentir de primera mà com es defineixen veïns i veïnes del poble

Escoltar per què van decidir deixar un país i venir a Sant Vicenç

Destinataris

Nens i nenes de primària i secundària

Descripció de l'activitat

A partir d'aquesta conferència, els assistents poden aproximar-se a una cultura propera però a la vegada molt desconeguda. A partir d'aquí es fomentarà el debat amb els participants a través de preguntes dirigides a la reflexió i l'anàlisi i intercanvi d'experiències amb aquesta comunitat.

Calendari i horari

Dies lectius del calendari escolar (dates i horari a convenir)

Lloc

Centres de formació. Portem els materials a l'escola/institut.

Informació

Bayt al-Thaqafa. C/ de Jaén, 18-20. Sant Vicenç dels Horts

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

18. FES-TE VOLUNTARI AL TEU POBLE

Objectius

Donar a conèixer que és i el que representa el Voluntariat, i mostrar als alumnes què comporta ser voluntari per a ells mateixos i per als altres.

Mostrar diverses experiències de voluntariat social a través de l'explicació d'una persona voluntària.

Fomentar els valors del voluntariat i esperonar la motivació vers la solidaritat, la generositat i el treball col·laborador.

Potenciar els espais de convivència, participació i compromís cívic.

Potenciar l'educació en el lleure.

Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en un territori.

Enfortir la relació i la interacció entre els centres educatius i l'entorn.

Donar a conèixer les activitats del Bayt i explicar com els joves de Batxillerat poden iniciar-se en el voluntariat.

Ajudar a construir referents de Batxillerat a estudiants de primària i secundària que ho necessiten.

Destinatari

Alumnes de Batxillerat

Descripció de l'activitat

Proporcionar a un grup de 10 joves de Batxillerat de Sant Vicenç dels Horts una doble experiència estretament vinculada i articulada: una formació específica d'iniciació al voluntariat i un període de voluntariat a la Fundació Bayt, donant suport als monitors/ores en les seves tasques. Presentem un projecte que neix en un marc de reciprocitat, on els joves es formen i aprenen, a la vegada que col·laboren en una tasca ben concreta, però amb capacitat transformadora, tant per a ells i elles (formació ètica i ciutadana) com per al seu entorn (contribuir a enriquir la tasca educativa de l'esplai).

Metodologia d'aprenentatge-servei: una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat, en el qual els participants es formen treballant necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo.

Possibilitat d'incidir en l'entorn per poder-lo millorar. Algunes necessitats que esdevenen raons...





A l'entorn:

- Detectem una demanda del barri: tenir persones formades que puguin participar en diferents projectes del poble. Detectem que cal capacitar voluntaris perquè puguin col·laborar amb el Bayt i amb d'altres entitats del territori, i dotar així al poble de recursos. Detectem que cal promoure el treball en xarxa amb les diferents entitats del barri. El nostre poble ha estat receptor de població nouvinguda, en un percentatge molt elevat. Promoure la cohesió social a través d'espais de lleure és un mitjà molt potent però ens calen moltes mans.

Entre els joves:

- Detectem que cal treballar la visió que es té dels joves en el barri.
- Els joves es poden comprometre i fer coses per als altres.

Calendari i horari

A concretar amb els centres educatius

Lloc

Instituts

Informació

Bayt al-Thaqafa. C/ de Jaén, 18-20. Sant Vicenç dels Horts

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

19. LA MATERNITAT D'ELNA, BRESSOL DE L'EXILI

Objectius

Apropar als alumnes l'exili, una de les conseqüències de la nostra guerra civil, explicant aquells anys durs de la postguerra, per tal que s'hi interessin més a fons.

Explicar la història de la Maternitat d'Elna, una excepció dins de l'exili.

Mirar enrere i conèixer el nostre passat per ajudar-nos a entendre el present i estimular un treball actiu per a un futur millor per a tothom.

Destinatari

Alumnes de 4t d'ESO i Batxillerat

Descripció de l'activitat

El 26 de gener de 1939, Barcelona va caure en mans dels franquistes. A Catalunya la guerra estava perduda. Començava un llarg exili. La immensa majoria d'exiliats van ser internats per l'Estat francès als oficialment denominats "camps d'acolliment", veritables camps de concentració sense cap condició sanitària i vigilats per tropes senegaleses. El fred, la mala alimentació i la deixadesa dels oficials al càrrec van afegir a la pena de l'exili penes inhumanes. Tot i així, la vida continuava i nombroses dones ingressades al camp es van veure obligades a donar a llum en pèssimes condicions en unes cavallerisses de Perpinyà. La mortalitat en aquests casos era elevadíssima. Davant d'aquesta situació, Elisabeth Eidenbenz, una jove mestra suïssa que havia seguit la guerra civil atenent els infants refugiats al bàndol republicà, va organitzar en una residència campestre abandonada de la vila rossellonesa d'Elna una maternitat on atendre les mares procedents dels camps i els seus fills.

Aquesta activitat ens ajudarà a conèixer què va passar, saber-ne les causes i veure'n les conseqüències. L'autora, Assumpta Montallà, que ha escrit diversos llibres sobre l'exili i és gran coneixedora de l'experiència de la maternitat d'Elna, ens explicarà de primera mà l'experiència molt impactant d'alguns dels testimonis d'aquest període que han servit de font documental per a la seva obra. El resultat de la seva visita és la reacció dels alumnes davant una història que sedueix per la seva emotivitat i que fa entendre de manera molt didàctica el final de la Guerra Civil, l'exili republicà i el començament de la 2a Guerra Mundial.

Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Aula escolar

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)





20. JA N'HI HA PROU!

Objectius

Conscienciar els alumnes sobre què és el *bullying* i quins són els seus mecanismes. Identificar quines són les pautes per eradicar aquesta conducta.

Fer una "radiografia" (mitjançant qüestionaris anònims) de la presència d'aquest fenomen a l'aula.

Destinatari

Alumnes de 1r d'ESO

Descripció de l'activitat

- **Primera hora:** aportació teòrica sobre què és el *bullying* i els seus mecanismes, amb passi d'un vídeo breu sobre el tema ("Bully dance", de 10 minuts), seguit d'un qüestionari anònim individual sobre el vídeo projectat.

- **Segona hora:** treball en 4 grups sobre un qüestionari anònim de grup, amb un retorn del docent sobre les qüestions tractades en el treball de grup. Al final es lliurarà un full d'avaluació anònim a cada alumne/a.

En una data posterior a l'activitat, planificada entre Amalgama-7 i el centre, s'ofereix un informe sobre les dades extretes del treball realitzat a cada aula, partint dels qüestionaris individuals i de grup i del full d'avaluació.

Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Aula escolar

Mitjans

Ordinador i projector amb sortida d'àudio (per a projecció de PowerPoint i vídeo), pissarra i aula amb possibilitats de fer grups de treball.

Informació


Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

EDUCACIÓ ARTÍSTICA



PROGRAMACIÓ DE TEATRE I AUDICIONS MUSICALS CURS 2015 – 2016

	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	MAIG
ESCOLA BRESSOL	26	14		4		
P3	“Petits Prínceps” Cia. Minimumusic (Trifusió) <i>Audició musical no definitiva</i>	“Animalets” Cia. Galiot Teatre (Trifusió)		“Un any i un dia” Cia. Peus de Porc (Trifusió)	8	
P4 P5			1	“La capsa de les llavors” Cia. La Maquineta (Trifusió)	“Minuts” Cia. Marcel Gros (Trifusió)	
CICLE INICIAL		“L’Ombra de Pinotxo” Cia. La Puntual (Trifusió)	20	22		
CICLE MITJÀ			4	“Canta’m un conte” Cia. Niguit <i>Audició musical no definitiva</i>	“Els Colors del Tic-Tac” Cia. Dansa (Trifusió)	10
CICLE SUPERIOR		“L’Avi Tonet” Cia. Jordi del Rio (Trifusió)	25	“Electro Band” Cia. Pentina el gat (Trifusió) <i>Audició musical no definitiva</i>		 “Alice” Cia. Blue Mango (en anglès) (Trifusió)
1r i 2n ESO			16			11
3r i 4t ESO i Batxillerat		“La nostra cançó” Cia. Litus (Trifusió) <i>Audició musical no definitiva</i>			Música per a tothom! Audició Luís Grané <i>Audició musical no definitiva</i>	



21. CICLE DE TEATRE I AUDICIONS MUSICALS

Objectius

Facilitar que l'alumnat pugui assistir a representacions teatrals i audicions musicals
Afavorir l'aprenentatge i la consolidació d'hàbits de comportament en una sala de teatre durant la representació d'un espectacle
Aprendre a respectar i compartir un espectacle amb l'objectiu d'esdevenir espectadors crítics, col·laboradors i entusiastes

Destinatari

Alumnes de l'últim curs de llar d'infants, de cicle infantil, primària i secundària

Descripció de l'activitat

Facilitar que l'alumnat pugui assistir a representacions teatrals i audicions musicals, a càrrec de companyies professionals.

Es representaran un total de 12 espectacles distribuïts en sis blocs (últim curs de llar d'infants i P3, P4 i P5, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior, ESO i Batxillerat), amb tres representacions per a cada cicle educatiu (dos espectacles de teatre i una audició musical), excepte dels més petits, que només en farem dues.

El preu de l'entrada de l'alumne per cada representació i audició musical és de 5 €. La factura es farà arribar al centre abans de cada funció i caldrà pagar-la al més aviat possible per evitar recàrrecs.

La fitxa descriptiva dels diferents espectacles programats es podrà trobar al web dels Serveis Educatius Bll-6 (<http://www.reporteducacio.cat/>).

Per tal de poder fer un treball previ i/o posterior de l'obra a l'aula, les propostes didàctiques de les representacions també estaran disponibles al reportEducació.

Calendari i horari

L'horari i el calendari definitiu es distribuirà un cop fetes totes les inscripcions. També estarà disponible a reportEducació.

Lloc

Sala de teatre del Centre Catòlic de Sant Vicenç dels Horts (c. de Ramon Camps, 2)

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)





22. EXPRESSIÓ TEATRAL I MOSTRA DE TEATRE

Objectius

Contribuir al creixement personal a través del desenvolupament del pensament crític i reflexiu, com també de la responsabilitat cívica.

Formar ciutadans participatius en projectes col·lectius de servei a la comunitat.

Contribuir a l'adquisició d'hàbits i metodologia de treball a través del muntatge d'una representació teatral.

Desenvolupar i exercir les capacitats de l'alumnat: concentració, observació, associació i dissociació d'idees, anàlisi, reflexió, sentit del ritme, sentit de l'espai, coordinació de moviments, comunicació, expressió corporal i expressió oral.

Treballar les competències comunicatives i lingüístiques.

Millorar l'ús lingüístic de la llengua catalana en el centre.

Millorar la cohesió social de grup.

Destinataris

6è de primària i 1r d'ESO

Descripció de l'activitat

Es basa en una metodologia sorgida del joc de lliure creació, utilitzant la tècnica d'improvisació, basada en la comèdia de l'art i en l'educació per l'art.

El desenvolupament d'aquesta activitat es farà a partir de pràctiques de lectura expressiva, memorització, improvisació, creació de textos teatrals, creació de personatges, disseny i creació de màscares, titelles, atrezzo i vestuari, disseny de cartells i programes de mà, jocs de mímica, iniciació al treball de la veu...

Es farà una mostra de teatre a partir de les creacions fetes pels participants en l'activitat.

Es farà una avaluació basada en el dia a dia que permet al docent observar l'evolució de les actituds de l'alumnat. Se sintetitzarà amb un treball final col·lectiu i interdisciplinari, i es farà una valoració oral conjunta i una altra d'individual escrita.

Calendari i horari

Els tallers es fan durant tot el curs a l'escola. Es concreta l'horari i el calendari amb cada centre.

La Mostra de Teatre es fa entre els mesos de maig i juny.

Lloc

Mostra de Teatre: Sala de teatre de la Vicentina, al c. de Rafael de Casanova

Informació

El Bitxo Escola de Teatre i +

Professor de teatre i director de la MTE: Toni Pastor Pi

C. de Mossèn Josep Duran, 10. Sant Vicenç dels Horts

Tel.: 93 656 25 57 (elbitxoteatre@yahoo.es)

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)



EDUCACIÓ PER AL CONEIXEMENT DE L'ENTORN





23. EL MAMUT NO FA POR

Objectius

Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació amb les festes tradicionals.

Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i la ciutat.

Afavorir la presa de contacte del nen amb la figura del Mamut per tal d'evitar o eliminar les possibles pors que aquesta figura genera entre els més petits.

Treballar a l'aula mitjançant diferents activitats la figura del Mamut Vènux d'una manera global i transversal per assolir les capacitats i competències bàsiques del currículum.

Destinatari

Escoles bressol i cicle infantil.

Descripció de l'activitat

Activitat de presentació i descoberta del Mamut Vènux, la bèstia de foc de la colla de Diables de Sant Vicenç dels Horts. Se'ls explica la història i coses diverses referents a la bèstia i als personatges que els acompanyen, mentre els nens van fent preguntes. S'ensenyava com es munta i com es mou el Mamut, i els nens i les nenes poden posar-s'hi dins.

Es presenta la figura del diable que acompanya el Mamut en totes les seves sortides i s'explica la funció que té.

Hi ha disponible la proposta didàctica elaborada per a les activitats del mamut Vènux i els diables a www.reporteducacio.cat, per fer un treball abans, durant i després de l'activitat. La proposta conté un gran nombre d'activitats per a cada nivell proposat i una guia didàctica per als mestres.

Calendari i horari

Les unitats didàctiques estan pensades per dur-les a terme uns dies abans d'assistir a la tradicional activitat del *Mamut no em fa por*, abans de la Festa Major.

Lloc

Pista polivalent Francesc Macià

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)





24. EN VÈNUX, ELS DIABLES I EL CORREFOC

Objectius

Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació amb les festes tradicionals.

Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i la ciutat.

Treballar a l'aula mitjançant diferents activitats la figura del Mamut Vènux d'una manera global i transversal per assolir les capacitats i competències bàsiques del currículum.

Destinatari

Alumnes de primària.

Descripció de l'activitat

Es presenta el Mamut Vènux i la figura del diable que acompanya el Mamut en totes les seves sortides i s'explica la funció que té. Se'ls explica la història i coses diverses referents a la bèstia i als personatges que els acompanyen.

Es prepara una cercavila, amb l'acompanyament de diables, en què participaran els alumnes. Els petards i el ball del Mamut es faran en una zona acotada i separada del lloc destinat als alumnes. Es recomana l'ús de roba còmode de cotó, gorra, mocador i calçat adient, si es vol participar en el petit correfoc.

Hi ha disponible la proposta didàctica elaborada per a les activitats del Mamut Vènux i els diables a www.reporteducacio.cat, per fer un treball abans, durant i després de l'activitat. La proposta conté un gran nombre d'activitats per a cada nivell proposat i una guia didàctica per als mestres.

Calendari i horari

Data del mes gener pendent de confirmar, abans de la Festa Major.

Les unitats didàctiques estan pensades per dur-les a terme uns dies abans d'assistir a la tradicional activitat del *Mamut no em fa por*.

Lloc

Pista polivalent Francesc Macià

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

25. CONVIDEM ELS GEGANTS A L'ESCOLA

Objectius

Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació en les festes tradicionals.

Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i el municipi.

Afavorir la presa de contacte del nen amb la figura dels gegants per tal d'evitar o eliminar les possibles pors que aquesta figura genera entre els més petits.

Afavorir i potenciar l'adquisició d'hàbits socials.

Destinatari

Alumnes de segon cicle d'educació infantil.

Descripció de l'activitat

Els gegants de Sant Vicenç, el Vicenç i la Coloma, visiten les escoles. L'estada serà d'una setmana com a màxim. L'escola cal que els prepari un lloc fix dins del centre on els infants els puguin veure bé, sense que hi hagi desperfectes. Durant aquella setmana caldrà que els alumnes coneguin la història dels nostres gegants i se'ls expliqui en quines festes i actes participen per poder-los anar a trobar.

Disponible la proposta didàctica elaborada per a les activitats dels gegants (i el mamut Vènux i els diables) a www.reportEducacio.cat, per fer un treball abans, durant i després de l'activitat. La proposta conté un gran nombre d'activitats per triar (activitats d'introducció, de desenvolupament i de cloenda) per a cada nivell proposat i una guia didàctica per als mestres.

Calendari i horari

Un cop s'hagin formalitzat les inscripcions, s'enviarà el calendari a les escoles.

Lloc

Centres escolars.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)





26. 3a TROBADA DE GEGANTS I CAPGROSSOS D'ESCOLES DE SANT VICENÇ DELS HORTS

Objectius

Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació en les festes tradicionals.

Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i la ciutat.

Afavorir la presa de contacte dels nens i les nenes amb la figura dels gegants per tal d'evitar o eliminar les possibles pors que aquesta figura genera entre els més petits. Afavorir i potenciar l'adquisició d'hàbits socials.

Destinataris

Alumnes d'educació infantil i de primària.

Descripció de l'activitat

Plantada i cercavila de gegants i capgrossos de les escoles de Sant Vicenç dels Horts, amb l'objectiu de viure el món geganter com una colla de veritat.

Després, els gegants del municipi, el Vicenç i la Coloma, apadrinaran les noves imatges de les escoles. Tot seguit, es farà el ball dels gegants i la cercavila.

Calendari i horari

Dia 21 de gener de 2016, l'últim divendres abans de Festa Major.

L'activitat començarà a les 15,15 h, a la plaça de Narcís Lluís.

A les 15,45 h, aproximadament, s'iniciarà la cercavila fins a la plaça de la Vila, on finalitzarà l'activitat.

Lloc

Treball previ als centres escolars i trobada d'escoles a la plaça de Narcís Lluís. La cercavila passarà pel carrer de Jacint Verdaguer fins a la plaça de la Vila. El recorregut és d'uns 700 m.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

27. FEM PINYA AMB ELS CARALLOTS

Objectius

Donar a conèixer i apropar els alumnes dels instituts a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació amb les festes tradicionals.

Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'institut i la ciutat.

Fomentar valors com el treball en equip, el compromís envers el col·lectiu, la tolerància, la solidaritat i l'esperit de superació, que contribueixen a la millora de la cohesió social.

Destinataris

Alumnes de 4t ESO

Descripció de l'activitat

Activitat visual d'un power point preparat pels Carallots, el qual conté una explicació sobre les diferents parts que formen un castell, així com també les diferents estructures de castells.

Explicació, mitjançant una audició, dels instruments que acompanyen als castells a plaça. A més es parla sobre la discriminació del canvi de toc un cop puja l'enganxa.

Demostració de les diferents parts de la indumentària que li cal al casteller i per què serveix.

Activitat pràctica: aprendre a enfaixar-se i mostrar la tècnica per saber pujar i fer castells.

Participació activa per part de l'alumnat.

Calendari i horari

Data pendent de confirmar

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)





28. CONEGUEM L'AJUNTAMENT

Objectius

Descobrir la relació existent entre l'organització de l'Ajuntament i les necessitats del poble.

Identificar les funcions de l'Ajuntament com a entitat local amb finalitat social.

Conèixer l'Ajuntament, l'organització interna i els seus serveis.

Donar a conèixer la casa de la Vila, un dels edificis d'interès arquitectònic que formen part del patrimoni municipal.

Destinatari

Alumnes de cicle mitjà (3r o 4t).

Descripció de l'activitat

Visita guiada de l'Ajuntament i trobada amb l'alcalde.

La visita s'inicia a la plaça de la vila.

Prèviament a la visita els centres inscrits poden trobar una proposta d'unitat didàctica per fer un treball a l'aula en la web dels SERVEIS EDUCATIUS BLL-6 (www.reporteducacio.cat/)

Calendari i horari

El dia i l'hora es concretarà segons l'agenda de l'alcalde i el nombre d'escoles inscrites

Informació

Regidoria d'Educació, tel. 93 656 98 26,

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat).

28. CONEGUEM L'AJUNTAMENT

Objectius

Descobrir la relació existent entre l'organització de l'Ajuntament i les necessitats del poble.

Identificar les funcions de l'Ajuntament com a entitat local amb finalitat social.

Conèixer l'Ajuntament, l'organització interna i els seus serveis.

Donar a conèixer la Casa de la Vila, un dels edificis d'interès arquitectònic que formen part del patrimoni municipal.

Destinatari

Alumnes de cicle mitjà (3r o 4t).

Descripció de l'activitat

Visita guiada de l'Ajuntament i trobada amb l'alcalde

La visita s'inicia a la plaça de la vila.

Prèviament a la visita, els centres inscrits poden trobar una proposta d'unitat didàctica per fer un treball a L'aula

(web dels Serveis Educatius BLL-6: www.reporteducacio.cat).

Calendari i horari

L'hora es concretarà en funció de l'agenda de l'alcalde i del nombre d'escoles inscrites, per la qual cosa cal formalitzar la inscripció. Les dates que proposem són:

ESC. MARE DE DÉU DEL ROCIO	6 d'octubre de 2015
ESC. LA VINYALA	13 d'octubre de 2015
ESC. SANT ANTONI	27 d'octubre de 2015
ESC. SANT VICENÇ	3 de novembre de 2015
ESC. SANT JORDI	10 de novembre de 2015
ESC. SANT JOSEP	17 de novembre de 2015
ESC. LA GUÀRDIA	1 de desembre de 2015
ESC. JOAN JUNCADELLA	15 de desembre de 2015
ESC. LA IMMACULADA	12 de gener de 2016

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)





29. CONEGUEM L'ARXIU MUNICIPAL

Objectius

Assenyalar les funcions i els serveis de l'arxiu municipal.

Definir les possibilitats de la recerca històrica a través dels documents de l'arxiu.

Valorar i respectar el patrimoni documental històric i desvetllar interès per la història del municipi.

Difondre la història dels barris i del poble de Sant Vicenç dels Horts.

Destinataris

Alumnes de cicle mitjà (3r o 4t)

Descripció de l'activitat

Visita guiada a l'arxiu municipal, al carrer de Barcelona, 16-18.

Calendari i horari

Durant el curs. El dia i l'hora es concretarà en funció de la disponibilitat de l'arxiu i del nombre d'escoles inscrites.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

Arxiu municipal. Responsable: Roser Calpe. Tel.: 93 656 49 41

30. HISTÒRIA D'UN FORN

Objectius

Difondre la història del poble de Sant Vicenç dels Horts entre l'alumnat.

Valorar i respectar el patrimoni històric i desvetllar interès per la història local.

Propiciar el coneixement del patrimoni urbà com la millor manera d'implicar-se en la seva millora i conservació, i percebre'l com a part de la pròpia identitat.

Comprendre relacions de cronologia i durada, i aplicar aquests coneixements en la interpretació del present, la comprensió del passat i la construcció del futur.

Destinatari

Alumnat de cycle superior (5è o 6è) de primària

Descripció de l'activitat

Amb motiu de l'obertura al públic del Forn Romà de Sant Vicenç dels Horts, jaciment que es va descobrir durant la construcció de la Biblioteca Municipal Les Voltes, s'ha creat aquesta activitat per desvetllar l'interès dels alumnes per la història local.

L'activitat es desenvoluparà en 3 parts:

- Primera part: una divertida representació teatral a càrrec de El Bitxo Teatre, que acostarà els infants a la història del Forn Romà vicentí.
- Segona part: visita guiada pel jaciment a càrrec de la responsable de l'Arxiu municipal, on descobriran el taller ceràmic i l'elaboració d'oli.
- Tercera part: els alumnes seran els protagonistes; faran una peça de fang com a terrissaires de debò.

Calendari i horari

La durada prevista de l'activitat és de dues hores (de les 10 a les 12 hores).

El calendari es farà en funció de la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Forn Romà (plaça de Catalunya, 6-8)

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

Arxiu municipal. Responsable: Roser Calpe. Tel.: 93 656 49 41





31. EXPOSICIÓ ITINERANT «SOCIETAT, VIDA I HISTÒRIA EN CATALÀ A SANT VICENÇ DELS HORTS»

Objectius

Donar a conèixer la presència del català al municipi al llarg de la història, des del 1651 fins al segle XX.

Mostrar que alguns fets històrics incideixen en la vida diària de la població, com la prohibició de parlar en català durant el franquisme, i que la història local pot arribar també a incidir en la història més general, com els canvis demogràfics.

Mostrar que la història ens ha dut a una situació sociolingüística que cal conèixer, de la mateixa manera que s'han de conèixer les campanyes que s'han dut a terme per contrarestar-la. Tot plegat fa prendre consciència del nostre paper com a transmissors de conductes lingüístiques.

Destinataris

Alumnat de secundària, Batxillerat i cicles.

Descripció de l'activitat

Exposició estructurada en nou plafons. Conté mostres documentals i fotogràfiques anteriors i posteriors al segle XIX, dedicades als àmbits següents: la família, la cultura, l'administració, els autors vicentins i la normalització lingüística. Les persones que la visitin hi trobaran exemplars d'actes, cartells i programes d'activitats culturals, i propaganda electoral; correspondència, fragments d'obres d'autors vicentins, ressenyes d'obres de diferents autors dels segles XIX i XX... que posen de manifest la vitalitat i la realitat de la llengua catalana al nostre municipi des del segle XVII.

A fi de poder apropar els continguts de l'exposició als alumnes, aquests i el professorat disposaran d'una guia didàctica elaborada conjuntament pel Servei Local de Català i l'Arxiu Municipal.

Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Centres educatius

Informació

Servei Local de Català de Sant Vicenç dels Horts. Responsable:
Josefina Guerrero. Tel.: 93 676 81 91. C/e: svh@cpnl.cat

Arxiu Municipal. Responsable: Roser Calpe. Tel.: 93 656 49 41. C/e: arxiu@svh.cat

32. RUTA LITERÀRIA I HISTÒRICA ENTORN DE LA NOVEL·LA *EL CANT DE LA MALLERENGA. LA GUERRA CIVIL AMB ULLS D'INFANT*

Objectius

Ciències socials

- Conèixer la situació històrica de Sant Vicenç dels Horts durant la 2a República, la Guerra Civil i la postguerra immediata.
- Identificar algunes fonts primàries (objectes, documents, fotografies...) relatives al període històric en què se situa la novel·la.
- Valorar i respectar el patrimoni històric i desvetllar interès per la història local.

Llengua i literatura catalanes

- Exposar una opinió ben argumentada sobre l'obra: avaluar-ne l'estructura, l'interès, l'ús del llenguatge i el punt de vista de l'autor.
- Situar el sentit de l'obra en relació amb el context històric i cultural.

Destinatari

Alumnes de 4t d'ESO

Descripció de l'activitat

Aquesta activitat, promoguda pel Centre d'Estudis Locals de Sant Vicenç dels Horts, es divideix en dues parts:

Primera part: Lectura de la novel·la als centres corresponents d'ESO de Sant Vicenç dels Horts.

Segona part: Acompanyats per l'autor del llibre, ruta per carrers i places del barri antic i visita d'alguns edificis emblemàtics del poble. A cada parada els alumnes llegeixen un fragment significatiu de la novel·la, a partir del qual l'autor, amb el suport de documents i fotografies, explica com es va viure el conflicte bèl·lic a la rereguarda i descriu alguns fets esdevinguts a Sant Vicenç dels Horts, entre 1931 i 1939, com ara la proclamació del 1r Ajuntament republicà, la persecució religiosa, l'allotjament dels refugiats durant la Guerra Civil, l'economia durant la guerra i la postguerra, les col·lectivitzacions agràries i industrials durant la Guerra Civil, etc.





Calendari i horari

Calendari a concretar amb els centres educatius. Durada de 2 hores aproximadament.

Lloc

Punt de trobada a Ca l'Aymerich, a la plaça de Pau Claris (entre els carrers de la Pobla, Nou i de Ramon Poch, a prop de correus)

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

33. CONEGUEM ELS NOSTRES PARCS

Objectius

Valorar el medi ambient a partir dels coneixements adquirits, considerant-lo en les seves dimensions naturals, històriques, artístiques i estètiques.

Descobrir la vegetació i la fauna característiques dels parcs i estimular-ne l'observació.

Conèixer les principals riqueses i mancances de l'entorn natural, especialment de Catalunya.

Adquirir actituds de respecte, conservació i aprofitament dels recursos humans, naturals i tècnics.

Destinataris

Alumnat de cicle superior d'educació primària (6è curs)

Descripció de l'activitat

Visita del parc de Sant Llorenç del Munt i l'Uba77c, gestionat per la Diputació de Barcelona. Activitat del programa d'Educació Ambiental de la Diputació de Barcelona, a càrrec de La Vola, Companyia de Serveis Ambientals.

Consta de dues fases:

1. Treball previ a l'escola
2. Sortida a un parc natural de la Diputació de Barcelona

El cost del transport anirà a càrrec de l'Ajuntament i la Diputació de Barcelona.

Calendari i horari

Febrer-abril. La visita al parc acostuma a durar entre tres i quatre hores. Les dates es concretaran amb l'escola. La sortida de l'escola s'ha de fer a les 9 h del matí.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

**EDUCACIÓ PER A LA MILLORA
DE LES COMPETÈNCIES
COMUNICATIVES
I LINGÜÍSTIQUES**





34. BUFALLETRES

Objectius

Col·laborar a fer més fàcil i atractiva l'entrada dels nens i les nenes al món dels llibres. Adquirir el gust per la lectura i utilitzar-la com a tècnica per a la recerca d'informació, així com a font de diversió i plaer.

Identificar els elements, personatges i geografia que intervenen en els contes.

Destinataris

Alumnes de 2n de primària.

Descripció de l'activitat

Proposta de lectura a l'escola que va més enllà de la simple explicació d'un conte. L'estructura de l'activitat és la següent:

1a sessió a l'aula: «Contes a cau d'orella», narració de contes a l'aula a càrrec de Serrat rondallaire. A partir d'un conte es proposa un treball-joc de motivació.

2a sessió a l'aula: inauguració del Museu d'en Bufalletres. Cada nen amb la seva capsamuseu explica els contes que ha llegit (record d'en Bufalletres: punt de llibre)

3a sessió a l'aula: aquesta sessió és sense el rondallaire. Cada nen anota els llibres llegits durant el curs en el seu punt de llibre que envia a en Bufalletres i aquest personatge del conte el retorna de nou a cada nen.

En narrador/animador deixarà com a record d'en Bufalletres un punt de llibre per a cada nen, així com una petita sorpresa per a tota la classe.

Calendari i horari

Primeres sessions: 19, 20, 21 i 25 de gener

Segones sessions: 15, 16, 17 i 18 de març

Un cop fetes les inscripcions, s'informarà a cada escola del dia i hora per c/e.

Lloc

Aula del centre educatiu

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

35. XXVIII CONCURS LITERARI NARCÍS LUNES I BOLOIX

Objectius

Potenciar l'interès per la creació literària entre els nens i joves de la nostra ciutat.
Afavorir el gust per la lectura i l'escriptura.
Potenciar l'ús de la llengua catalana.

Destinatari

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior de primària, ESO, cicles formatius i Batxillerat, i joves en general fins a 18 anys

Descripció de l'activitat

Resum de les bases (cal que es faci una lectura de les bases completes per si hi ha hagut algun canvi en relació a les edicions anteriors)

Es poden presentar composicions literàries de poesia i narrativa d'alumnat de primària, ESO, FP i joves fins a 18 anys. També hi ha l'edició per a adults.

Es classificarà la tipologia dels participants en cinc grups:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1r grup: 8-10 anys (CM de primària) | 2n grup: 10- 12 anys (CS de primària) |
| 3r grup: 12-14 anys (1r cicle d'ESO) | 4t grup: 14-16 anys (2n cicle d'ESO) |
| 5è grup: 16-18 anys (Batxillerat i CF) | |

Cada participant pot presentar una composició en prosa o en poesia de tema lliure, mecanografiada o escrita en lletra totalment entenedora.

L'extensió màxima dels treballs és la següent: tres fulls per una sola cara, si es tracta d'un recull de poemes, i tres per una sola cara, en especialitat de prosa.

Cada escola de primària ha de seleccionar, prèviament, sis obres per grup classe: tres de poesia i tres de prosa. Cal que també faci les correccions prèvies pertinents abans de lliurar els treball.

Els treballs s'han de presentar per quadruplicat a la Regidoria d'Educació.

Calendari

Abril

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26 (Domin Díaz o Joel Santiago)





36. VISITA A LA BIBLIOTECA MUNICIPAL LES VOLTES

Objectius

Donar a conèixer el funcionament de la Biblioteca com a servei públic de lliure accés i gratuït, i el tipus de documents que ofereix als usuaris.

Formar usuaris per a l'autonomia en la recerca de la informació a partir dels recursos que s'ofereixen des de la biblioteca.

Fomentar l'ús de la biblioteca entre els alumnes com a recurs lúdic i educatiu, i afavorir també el gust per la lectura.

Assimilar les pautes de comportament a la biblioteca.

Conèixer el sistema d'ordenació dels llibres de les biblioteques.

Donar a conèixer les eines d'informació i comunicació digitals de què disposa la Biblioteca a Internet, concretament a través del BiblioVoltes, el bloc infantil (<http://bibliovoltes.blogspot.com>), i a través del portal de la Xarxa Municipal de Biblioteques de la Diputació de Barcelona adreçat a infants: el Gènius (<http://genius.diba.cat>).

Destinatari

Alumnes d'escoles bressol, alumnes de P4, 1r, 3r i 5è de primària i també els de 1r d'ESO, d'acord amb la disponibilitat del calendari del servei

Descripció de l'activitat

Explicació del funcionament de la Biblioteca amb imatges projectades. Depenent de l'edat dels alumnes, aquesta explicació serà més o menys breu i inclourà consultes al catàleg Aladí i cerca de documents a les prestatgeries.

En els grups de P4 i 1r s'explicarà el conte *L'Avel·lí vola a Les Voltes* en commemoració del 5è aniversari de la Biblioteca.

Visita a l'àrea infantil

Temps de lectura. Es dona la possibilitat que els alumnes triïn algun document per consultar a la sala. Serveix per recordar l'ús de les normes de comportament a la biblioteca.

Una setmana abans de la visita s'envia un correu electrònic a les escoles amb un breu resum de l'activitat i adjuntant el full de sol·licitud de carnet de la Biblioteca que cal que portin emplenat el dia de la visita.

Els carnets s'entregaran en visites posteriors de la mateixa escola. L'escola s'encarregarà de recollir-los en cas de ser la darrera visita del centre a la Biblioteca.

Les visites estan adaptades a l'edat dels alumnes. Cada visita té variacions en funció del curs.

En el cas de les visites d'escoles bressol i pàrvuls, es presentarà la mascota Avel·lí de la sala infantil i es farà la lectura d'un conte als alumnes.

Calendari i horari

Un cop s'hagin formalitzat les inscripcions, i durant la 1a setmana d'octubre, es pactarà el calendari amb cadascuna de les escoles.

Lloc

Biblioteca Municipal Les Voltes. C. Nou, 1-9. Sant Vicenç dels horts

Informació

Regidoria d'Educació. Joel Santiago o Domingo Díaz. Tel.: 93 656 98 26

Biblioteca Municipal Les Voltes. Judith o M. Josep. Tel.: 93 656 03 63, lesvoltes@svh.cat

Inscripcions

Utilitzeu la fitxa d'inscripció annexa, o que trobareu al web dels Serveis Educatius BLL6, i feu-la arribar a la Regidoria d'Educació, per correu electrònic (ddc@svh.cat), per fax (93 396 98 33) o bé personalment, abans del 30 de setembre.

37. MALETES DE LECTURA

Objectius

Engrescar els nois i les noies en el plaer de la lectura.

Reforçar l'hàbit, el domini i la comprensió lectora.

Donar suport a l'activitat «Temps de lectura (30')» que de manera prescriptiva es duu a terme als centres.

Atansar als nois i les noies un ventall de llibres que els permeti conèixer diversos tipus d'estils narratius.

Donar suport als centres educatius en la dinamització de les biblioteques escolars.

Apropar i donar a conèixer la Biblioteca Municipal Les Voltes.

Implicar els pares i les mares en les lectures dels fills.

Destinatari

Alumnat d'educació infantil, educació primària i educació secundària.





Descripció de l'activitat

La Biblioteca Municipal Les Voltes, els Serveis Educatius Baix Llobregat-6 i l'Ajuntament posen a disposició de les biblioteques escolars diverses maletes de lectura amb temàtiques diferents.

Maletes de lectura de temàtiques diverses:

1. «Àlbums de Thule»

Thule Ediciones és una editorial especialitzada en àlbums il·lustrats que, en la seva presentació, es defineix com «una editorial que explora nous camins literaris, nous formats i materials d'edició. Una editorial que investiga en les possibilitats que ofereix el disseny com a complement ideal per interpretar i revalorar el text». En aquesta maleta hi trobareu un exemple del seu fons editorial, des d'àlbums de tall clàssic fins a les propostes més innovadores.

2. «Lectures de misteri»

Els títols que s'hi inclouen són de les temàtiques més diverses del gènere de misteri: detectius, colles, terror, aventures, fantàstic, etc. Són novel·les en la seva majoria protagonitzades per infants que, sols o acompanyats per un adult o per una colla, han de resoldre un misteri.

3. «Maleta del còmic»

Els títols que s'hi inclouen abasten temàtiques i gèneres diferents: històrics, fantàstics, humor, ciència-ficció, western, etc. També pretenen recollir les diferents tipologies d'historietes, des del còmic clàssic fins al «manga», passant per algun exemple de novel·la gràfica, de títols a cavall entre el còmic i l'àlbum il·lustrat o còmics que adapten alguns clàssics de la literatura.

A inicis del curs 2014-2015 es farà una sessió informativa a les escoles explicant el contingut de les maletes i la dinàmica del préstec.

4 i 5. Maletes per a 1r i 2n d'ESO

Les biblioteques públiques tenen una diversitat de documents que arriba als gustos de qualsevol lector. Aquestes maletes volen ser una mostra del que els alumnes poden trobar a la Biblioteca Municipal Les Voltes. Per tant, estan plenes de llibres de coneixement i de ficció de qualsevol gènere (aventures, terror, realista, romàntic, etc.). Hi ha còmics i revistes, també. El fet de poder escollir una lectura o altra des de la llibertat alimenta la curiositat i promou el consum lector.

6. Maleta d'àlbums il·lustrats. I1

Selecció d'àlbums il·lustrats per a l'alumnat d'educació infantil i cycle inicial d'educació primària, amb la presència importants d'autors clàssics: Leo Lionni, Anthony Browne, Maurice Sendak o Wolf Erlbruch.

7. Maleta d'àlbums il·lustrats. I2 i I3

Selecció d'àlbums il·lustrats per a l'alumnat de cicle mitjà i cicle superior d'educació primària, on destaca un grup d'obres que permet treballar aspectes de marcat contingut històric i social: la guerra, les migracions, el pas del temps...

8. Maleta de contes

Col·lecció de contes clàssics, contes moderns, llegendes i rondalles de diversos països, que es posen a l'abast dels centres per tal que es pugui difondre el patrimoni cultural i etnogràfic de Catalunya, Europa i el món. Aquesta maleta està adreçada a alumnes de tots els nivells. Hi destaca un grup d'àlbums il·lustrats amb adaptacions de contes clàssics.

9. Maleta de novel·les i contes curts (policíaca, thriller, terror. I3 i JN)

Recull de contes i novel·les policíacques, de terror i misteri. La maleta va adreçada a nens i nenes de 6è de primària i 1r i 2n d'ESO. Són en català i castellà.

Calendari i horari

El calendari de préstec de les **maletes 1, 2, 3, 6, 7 i 8** es coordinarà des del Centre de Recursos Pedagògics. Aquestes maletes les ofereixen els Serveis Educatius també a les biblioteques escolars de tota la seva demarcació.

El calendari de préstec de les **maletes 4, 5 i 9** es coordinarà des de la Biblioteca Municipal Les Voltes. El préstec serà trimestral.

Informació

Dinàmica del préstec de les maletes de lectura:

- La Maleta es deixarà en préstec a la biblioteca escolar de cada centre per tal que en un període de temps determinat formi part del seu fons i es presti a l'alumnat per a la seva lectura i gaudi.
- El període de préstec a un centre serà de 2 mesos per a les maletes adreçades a primària i de 3 mesos per a les maletes per als instituts. En acabat es retornarà als Serveis Educatius o bé a la Biblioteca Les Voltes. Els centres són els responsables del trasllat d'aquestes maletes: recollida i devolució.
- El centre educatiu que rebí la maleta en préstec vetllarà en tot moment per l'estat del material.
- A més de sol·licitar-la a través del full d'inscripció, la Maleta se sol·licitarà en préstec al Centre de Recursos Pedagògics dels Serveis Educatius Baix Llobregat-6

Jordi Dolcet Llavèria. Centre de Recursos Pedagògics. Serveis Educatius Baix Llobregat 6. Tel.: 93 676 93 86, c/e.: a8870309@xtec.cat / jdolcet@xtec.cat

Biblioteca Municipal Les Voltes. Responsable: Montse Collazos. Tel.: 93 656 03 63, c/e: lesvoltes@svh.cat / collazosrm@diba.cat





38. AULA DIAL

Objectius

Donar a conèixer el funcionament de la Ràdio i valorar-la com a mitjà de comunicació.

Ser conscients del treball que hi ha darrere d'un programa de ràdio.

Proporcionar als alumnes un recurs per aconseguir una bona eina discursiva, expressiva i participativa.

Identificar i saber treballar amb els recursos bàsics del llenguatge radiofònic.

Facilitar la comunicació entre els integrants de la comunitat educativa (alumnes, mestres i famílies).

Reforçar el treball en equip.

Destinataris

Alumnes de cicle superior de 5è de primària.

Descripció de l'activitat

Aula Dial és una iniciativa de Ràdio Sant Vicenç dels Horts, de la Regidoria d'Educació i dels Serveis Educatius. A Aula Dial els alumnes participaran en el procés de realització d'un programa de ràdio propi i proper a les seves vivències i interessos.

Abans de realitzar el programa a la Ràdio hi haurà un treball previ d'aprenentatge i preparació en els centres.

Durant el trimestre, els diferents grups visitaran la Ràdio municipal i faran el seu programa en directe.

Totes les visites i emissió de programes es concentraran en 2-3 setmanes: cada dia s'emetrà un programa.

Tot el treball de ràdio es portarà a terme supervisat per una tècnica de la Ràdio Municipal i els diferents tutors dels cursos.

Els professors responsables dels grups inscrits disposaran d'informació a la web dels Serveis Educatius per preparar l'activitat.

També està prevista la visita dels tècnics de la Ràdio Municipal a l'escola per presentar i explicar en què consisteix l'activitat als alumnes, l'estructura d'una notícia, etc.

Els participants hauran de treballar en equip i tractar de desenvolupar l'expressió oral.

Finalment es pujaran les creacions radiofòniques a la web de la Ràdio municipal (<http://www.radiosvh.info>) i a la web dels Serveis Educatius BLL-6 (<http://www.reporteduca-cio.cat>).

Calendari i horari

Un cop s'hagin formalitzat les inscripcions i durant el mes d'octubre es pactarà el calendari amb cadascuna de les escoles.

Lloc

L'activitat es farà a l'emissora de Ràdio Sant Vicenç i als centres educatius.

Informació

Ràdio Sant Vicenç (90.2). Responsable: Eva Garcia
Passatge de Pau Vila, 7 (edifici dels antics Salesians)
93 656 04 18 o 93 656 44 52 radio@svh.cat

Regidoria d'Educació, Tel. 93 656 98 26
Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

39. RONDA DE LLIBRES

Objectius

Engrescar els nois i les noies en el plaer de la lectura.
Reforçar l'hàbit, el domini i la comprensió lectora.
Apropar i donar a conèixer la Biblioteca Municipal Les Voltes.
Atansar als alumnes llibres que els permetin conèixer diversos estils narratius.
Implicar els pares i les mares en les lectures dels fills.

Destinatari

Alumnat de 4t de primària

Descripció de l'activitat

La Ronda de llibres proposa a cada grup classe participant la lectura d'un lot de 8 llibres de literatura infantil, de temes i estils variats, escrits en català i en castellà. Els mateixos llibres per a tots els grups participants. Els lots són donats per l'Ajuntament i, a més, els títols es poden trobar a la Biblioteca Municipal Les Voltes.

La participació a la Ronda de llibres és col·lectiva. Cada equip classe ha de llegir la totalitat dels 8 llibres proposats. Cada nen i nena pot llegir tants llibres com vulgui. Com més llibres hagin llegit més nens i nenes, més possibilitats hi haurà d'arribar a la final. A inicis del curs es farà una sessió informativa a les escoles explicant la dinàmica de l'activitat.

Després de llegir els llibres, cada classe ha de preparar preguntes sobre els llibres, que aniran dirigides a les classes amb les quals jugaran. És, per tant, convenient que el màxim nombre d'alumnes llegeixi al màxim de llibres.





La Ronda de llibres s'estructura en successives eliminatòries entre els grups classe de les escoles participants. A les eliminatòries es faran les preguntes proposades pels nens i nenes, que poden presentar fins a un màxim de quatre preguntes per cadascun dels títols. Les eliminatòries es faran a la Biblioteca Municipal Les Voltes durant tot el mes de maig.

Calendari i horari

El calendari de les eliminatòries i la final es farà un cop s'hagin rebut les inscripcions i s'enviarà als centres durant el mes de desembre.

Informació

Jordi Dolcet Llaveria. Centre de Recursos Pedagògics. Serveis Educatius Baix Llobregat 6. Tel.: 93 676 93 86, c/e: jdolcet@xtec.cat

EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA





40. JORNADES D'ATLETISME

Objectius

Aprofitar les proves d'atletisme per motivar l'alumnat a millorar les capacitats coordinatives i condicionals.

Mantenir i augmentar l'hàbit de practicar esport de manera continuada.

Potenciar la relació entre les escoles del municipi mitjançant la trobada i la participació a les proves d'iniciació a l'atletisme.

Descobrir i fomentar l'atletisme d'una manera activa, participant en les diverses modalitats: córrer, saltar i llançar.

Reforçar l'adquisició de valors i hàbits esportius abans, durant i després de fer esport.

Destinataris

Alumnes d'educació primària.

Descripció de l'activitat

Es muntarà un circuit amb tres grups de proves atlètiques. El primer grup estarà format per proves de curses; el segon grup, per proves de salts, i el tercer grup, per proves de llançament. Hi haurà un total de 10 proves.

Tres jornades compondran l'activitat. El primer dia hi participarà el Cicle Superior, el segon Cicle Mitjà i el tercer el Cicle Inicial.

Cada categoria competirà de manera independent i no s'establirà cap classificació general per ordre de puntuació.

Calendari i horari

Les dates acordades amb el grup de mestres d'educació física per a l'activitat són el 26, 27 i 28 d'abril. (Dates de recuperació per si plou: 3,4 i 5 de maig)

Lloc

Camp de Futbol Municipal de la Guàrdia.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

41. EDUCAESPORT

Objectius

Promoure l'esport de base en el seu vessant educatiu.

Mantenir i augmentar l'hàbit de practicar esport de manera continuada.

Afavorir i donar a conèixer les activitats esportives de sala als nens/nenes com a recurs educatiu en el temps de lleure.

Afavorir l'entorn competitiu entre les escoles perquè l'educador pugui actuar i valorar el comportament dels infants.

Reforçar l'adquisició de valors i hàbits esportius abans, durant i després d'un partit.

Destinatari

Cicle superior de primària.

Descripció de l'activitat

L'esport que es practicarà serà el Korfball.

Els professors responsables dels grups inscrits disposaran d'un extracte del Reglament de disciplina esportiva del Consell Esportiu del Baix Llobregat i del reglament de l'esport que es practicarà.

L'àrea d'Educació Física de cada centre realitzarà un treball previ de l'esport practicat amb els alumnes a la seva escola.

En aquesta jornada, els alumnes podran practicar el que han après a l'escola, competint amb alumnes d'altres escoles.

En funció del volum de participants i d'escoles inscrites, mitjançant un sorteig, s'aparellaran els equips que representaran les escoles.

Calendari i horari

La data acordada amb el grup de mestres d'educació física per portar a terme l'activitat és l'11 de desembre.

Lloc

Escola i Pavelló Poliesportiu Municipal de Sant Josep.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)





42. MARXA DE MUNTANYA

Objectius

Millorar la capacitat d'orientació en un entorn natural.

Fomentar la capacitat d'adaptació al medi des del vessant fisicoesportiu.

Donar a conèixer quin és l'equipament personal mínim imprescindible per a la pràctica del senderisme.

Afavorir l'aprenentatge i la consolidació d'hàbits de comportament.

Potenciar les relacions socioafectives amb els companys de grup.

Donar a conèixer una activitat popular de la nostra ciutat: la caminada popular.

Destinatari

Alumnes cicle superior de primària i d'ESO

Descripció de l'activitat

Pels camins que envolten el municipi, descobrireu la diferent vegetació i formes de vida que hi ha a la natura. A més, durant el recorregut gaudireu d'una magnífica vista de tota la plana del Baix Llobregat. Per als més actius, podeu complementar-la (consulteu-ho prèviament) amb una pràctica esportiva a la natura.

Calendari i horari

Divendres matí. Data a concretar amb l'escola. Durada mínima de 4 hores

Lloc

Nous itineraris locals de natura, seguint les fites de la caminada popular.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA





43. EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA

Objectius

Conèixer les normes bàsiques de circulació.

Conèixer les diferents parts i elements de les vies de circulació.

Valorar els riscos de l'entorn pel que fa a la mobilitat.

Conèixer els factors personals de risc i les seves conseqüències.

Adquirir hàbits preventius.

Destinataris

Alumnat d'educació infantil (P5)

Alumnat d'educació primària

Alumnat d'educació secundària (ESO, Batxillerat i cicles formatius)

Educació especial

Descripció de l'activitat

Sessions formatives, amb jocs i activitats pràctiques, adequats al nivell educatiu.

Calendari i horari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries. Cal inscripció prèvia.

Informació

Policia Local. Tel.: 93 656 61 61 - policia@svh.cat - <http://ems.santvidigital.cat/>

44. EL POLICIA DEL MEU BARRI

Objectius

Apropar la Policia Local de Sant Vicenç als infants.

Afavorir el contacte dels membres de la comunitat educativa amb els diversos agents socials que actuen en el barri.

Conèixer els policies locals com uns membres més de la comunitat que actuen també com a agents educatius.

Destinatari

Alumnat de 2n a 4t d'educació primària

Descripció de l'activitat

En aquesta activitat es fa una visita a la prefectura de la Policia Local i s'explica de forma dinàmica i participativa què és la Policia Local, quins són els seus objectius, com actuen i quines són les seves eines de treball.

Calendari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries.

Lloc

Dependències de la Policia Local

Informació

Policia Local. Tel.: 93 656 61 61 - policia@svh.cat - <http://ems.santvidigital.cat/>





45. PARC INFANTIL DE TRÀNSIT

Objectius

Aplicar les normes bàsiques de circulació.
Conèixer de forma pràctica les diferents parts i elements de les vies de circulació.
Adquirir hàbits preventius de conducció.

Destinatari

Alumnat de 5è d'educació primària

Descripció de l'activitat

És una instal·lació que reproduïx situacions de circulació en un circuit tancat amb la finalitat d'educar en la mobilitat segura. Amb diferents materials i vehicles se simulen els carrers d'una ciutat per tal de donar consells pràctics als participants.

L'activitat té una durada aproximada d'una hora.

Calendari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries. Cal inscripció prèvia.

Lloc

Pista polivalent Francesc Macià

Informació

Policia Local. Tel.: 93 656 61 61 - policia@svh.cat - <http://ems.santvidigital.cat/>

46. RISCOS DEL CONSUM DE DROGUES DAVANT EL VOLANT

Objectius

Valorar els riscos de conduir sota els efectes de l'alcohol i les drogues.
Prendre consciència que la conducció segura és incompatible amb el consum d'alcohol i altres drogues com el cànnabis. Un percentatge molt elevat dels accidents mortals estan relacionats amb el consum d'aquestes substàncies.
Prevenir les tràgiques conseqüències derivades dels accidents.

Destinatari

Alumnes de 4t d'ESO, Batxillerat, cicles formatius i adults

Descripció de l'activitat

Tallers/debat amb el grup classe a càrrec de la Policia Local de Sant Vicenç dels Horts, amb l'objectiu de fer prendre consciència als joves que la conducció segura és incompatible amb el consum de drogues.

Calendari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries. Cal inscripció prèvia.

Informació

Policia Local. Tel.: 93 656 61 61 - policia@svh.cat - <http://ems.santvidigital.cat/>



SUPPORT A L'ORIENTACIÓ EN ELS PROCESSOS TET





47. ORIENTACIÓ I RECONeixEMENT DE SERVEIS TET - L'AVENTURA DEL MÓN LABORAL

Objectius

Fer prendre consciència als joves de la importància de la presa de decisions de futur.

Donar a conèixer als joves els serveis municipals del circuit TET.

Trencar alguns dels tòpics que tenen els joves en relació al món laboral i apropar-los a les seves característiques reals.

Ajudar a prendre una decisió sobre els estudis o la formació a continuar.

Donar suport als professionals dels centres en els processos d'orientació.

Destinatari

Alumnes de 4t d' ESO i grup reduït de 3r d'ESO (repetidors)

Descripció de l'activitat

Aquesta activitat forma part del programa L'Aventura del món laboral, que porta a terme l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts (des d'Educació, Promoció Econòmica i Joventut). Aquest programa està pensat com a eina de suport als programes d'orientació que es dissenyen als centres educatius de secundària de Sant Vicenç dels Horts per a l'alumnat d'ESO i formació postobligatòria.

Amb l'activitat «Orientació i reconeixement de serveis TET» s'organitzen visites guiades per a l'alumnat de 2n cicle de l'ESO, on els joves, acompanyats pel seu professorat i els responsables de cada servei, fan un circuit pels diferents serveis municipals TET per conèixer els recursos d'orientació i d'acompanyament acadèmic i professional que tenen en el seu municipi.

- SERVEI MUNICIPAL DE TRANSICIÓ ESCOLA-TREBALL (TET)
- PUNT D'INFORMACIÓ JUVENIL - ESPAI JOVE LA CAPELLA
- DEPARTAMENT D'OCUPACIÓ I EMPRESA

Calendari i horari

Febrer - març. El calendari s'acordarà amb cada centre.

Informació

Punt d'Informació Juvenil La Motxilla i servei TET. Regidoria de Joventut

Edifici de la Foneria. Carrer de Claverol, 6-8. Tel.: 93 602 92 00

Estrella Olmo (pij@svh.cat) i Bartomeu Avellaneda

48. JOVE I TREBALL. TAULES RODONES – L'AVENTURA DEL MÓN LABORAL

Objectius

Fer prendre consciència als joves de la importància de la presa de decisions de futur. Oferir diferents visions de la realitat del món laboral per als joves. Una visió des de l'experiència directa.

Trencar alguns dels tòpics que tenen els joves en relació al món laboral i apropar-los a les seves característiques reals.

Ajudar a prendre una decisió sobre els estudis o la formació a continuar.

Donar suport als professionals dels centres en els processos d'orientació.

Destinatari

Alumnes de formació professional.

Descripció de l'activitat

Aquesta activitat forma part del programa L'Aventura del món laboral, que porta a terme l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts (des d'Educació, Promoció Econòmica i Joventut). Aquest programa està pensat com a eina de suport als programes d'orientació que es dissenyen als centres educatius de secundària de Sant Vicenç dels Horts per a l'alumnat d'ESO i formació postobligatòria. Va néixer amb la voluntat de facilitar als joves la presa de decisions pel que fa al seu itinerari personal en relació amb la seva vida formativa i laboral.

Organització de taules rodones per a alumnes de Batxillerat i cicles formatius amb l'objectiu d'oferir diferents exemples i visions de la realitat del món laboral.

Per a les taules rodones es comptarà amb la presència d'un empresari, un representant sindical i un jove treballador (exalumne); tres exemples lligats a l'entorn més proper del jovent al qual s'adreça la xerrada (professionals de la família professional que estudien els joves). Una visió des de l'experiència directa.

Aspectes que s'hi tractaran:

- Quines són les tendències del món laboral actualment
- Canvis dels sectors productius
- Tipus de contractacions, salaris, horaris laborals
- Empreses: contractació i explotació
- Relació entre la qualitat de la feina i la formació
- Percepció que tenen els empresaris dels joves
- Actitud dels joves davant del treball





Calendari i horari

A determinar amb els centres. Preferiblement durant el 2n trimestre

Informació

Punt d'Informació Juvenil La Motxilla i servei TET. Regidoria de Joventut

Edifici de la Foneria. Carrer de Claverol, 6-8. Tel.: 93 602 92 00

Estrella Olmo (pij@svh.cat) i Bartomeu Avellaneda

Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26

Domin Díaz (ddc@svh.cat) o Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat)

49. TALLER D'EMPRENEDORIA – L'AVENTURA DEL MÓN LABORAL

Objectius

Fer prendre consciència als joves de la importància de la presa de decisions de futur. Trencar alguns dels tòpics que tenen els joves en relació al món laboral i apropar-los a les seves característiques reals.

Ajudar a prendre una decisió sobre els estudis o la formació a continuar.

Donar suport als professionals dels centres en els processos d'orientació.

Destinataris

Alumnes de 4t d'ESO, Batxillerat i cicles

Descripció de l'activitat

Aquesta activitat forma part del programa L'Aventura del món laboral, que porta a terme l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts (des d'Educació, Promoció Econòmica i Joventut). Aquest programa està pensat com a eina de suport als programes d'orientació que es dissenyen als centres educatius de secundària de Sant Vicenç dels Horts per a l'alumnat d'ensenyament secundari obligatori i postobligatori. Va néixer amb la voluntat de facilitar als joves la presa de decisions pel que fa a l'itinerari personal en relació amb la seva vida formativa i laboral.

Taller de 2 hores a càrrec d'una tècnica de creació d'empreses del Departament de Promoció Econòmica de l'Ajuntament. Taller pràctic mitjançant jocs.

Aspectes que s'hi tracten:

- Trets i habilitats d'una persona emprenedora
- Passos bàsics per muntar una empresa
- Com generar idees de negoci

Calendari i horari

A determinar amb els centres. Preferiblement durant el 2n trimestre

Informació

Departament de Promoció Econòmica. Tel.: 93 680 71 00

Responsable: Sergi Garcia Garcia (emprenadors@svh.cat)



WEBS D'INTERÈS

Al web dels Serveis Educatius BLL-6 (<http://www.reporteducacio.cat>) hi podeu trobar tota la informació relacionada amb les accions de dinàmica educativa: el catàleg amb l'oferta d'activitats, l'enllaç al full d'inscripció electrònic i el full de valoració electrònic.

També hi trobareu els calendaris i horaris de les activitats, com ara el cicle de teatre, les audicions musicals o les visites a la Biblioteca Municipal Les Voltes, entre d'altres.

Per tal de poder fer un treball previ i/o posterior a l'activitat, algunes de les accions disposen d'una documentació específica amb propostes didàctiques. Aquest és el cas de les obres del cicle de teatre i audicions musicals, les activitats dels gegants i el mamut Vènux o el material per a les visites a l'Ajuntament.

Alguns webs relacionats de l'Ajuntament són:

- <http://www.svh.cat/> Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts
- <http://www.radiosvh.info> Ràdio municipal de Sant Vicenç dels Horts
- <http://biblioteca.santvidigital.cat> Biblioteca Municipal Les Voltes

Altres webs d'entitats i equipaments que participen en les accions de dinàmica educativa:

- Colla de Diables Àngels Diabòlics de Sant Vicenç dels Horts
<http://www.angelsdiabolics.cat/>
- Colla de Geganters i Grallers de Sant Vicenç dels Horts
<http://webs.gegants.cat/svdelsHORTS/>
- Castellers de Sant Vicenç dels Horts
<http://www.carallots.cat/>
- El Bitxo. Escola de teatre i +
<http://www.elbitxoteatre.cat/index.html>
- Societat Cultural La Vicentina
<http://www.lavicentina.cat>
- Centre Catòlic de Sant Vicenç dels Horts
<http://www.cencatsvh.org/>
- Parc Agrari del Baix Llobregat. Xarxa de parcs Naturals
<http://diba.cat/parcsn/parcs/index.asp?Parc=9>
- Espai Jove la Capella
<https://es-es.facebook.com/capella.espaijove>

Pots seguir l'actualitat educativa de Sant Vicenç dels Horts a les xarxes socials



@svhajuntament
@radiosvh902

@reporteducacio
@BiblioLesVoltes

@PEE_SVH

A series of 20 horizontal dotted lines for writing.

Sant Vicenç dels Horts **X** l'educació en xarxa

Una iniciativa conjunta de



Amb la col·laboració de

